# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Начальное общее образование**

**1-4 классы ФГОС НОО**

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Русский язык» (УМК «Школа России»)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе: - авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 час: в 1 классе **—**

165 часов (5 ч в неделю**,** 33 учебные недели). В 1 классе (с изучением родного языка удмуртского) – 66 часов (2 ч в неделю, 33 недели). Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 170 часов (5 ч в неделю, 34учебных недели). Во 2-3 классах классе (с изучением родного языка удмуртского) – 68 часов (2 ч в неделю, 34 недели); в 4 классе – 136 часа (4 ч в неделю, 34 учебных недели).

**Для реализации программного материала используются:**

* «Азбука»: учебник в 2-х частях / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин. – М.Просвещение, 2020
* Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. Комплект в 4-х частях. – М. Просвещение, 2020
* «Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина. В.Г.Горецкий. УМК «Школа России». М. «Просвещение» 2020 г.
* Русский язык, 2, 3, 4 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. М.»Просвещение».

## Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение» (УМК «Школа России»)

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребѐнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приѐмов работы над текстом и книгой. Задачи изучения предмета:

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приѐмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

## Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 506 часов: в 1 классе –132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-х классах – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели), в 3-4 классах 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недель). В классах (с изучением родного языка удмуртского): 1 класс – 66 часов (2ч в неделю, 33 учебные недели); 2-4 классы – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2ч.,2020
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В2ч. Просвещение, 2020
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В2ч. Просвещение, 2019
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3класс. В2ч., Просвещение 2019
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4класс. В2ч. Просвещение 2019

 Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

## Место курса «Математика» в учебном плане

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Программа представлена содержательными линиями:

-числа и величины;

-арифметические действия

-текстовые задачи

-пространственные отношения

-геометрические фигуры

-геометрические величины

-работа с информацией

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**Для реализации программного материала используются учебники**

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2ч., Просвещение 2020
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2ч. Просвещение 2019
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2ч. Просвещение2020
4. МороМ.И., ВолковаС.И., СтепановаС.В.Математика, 4класс. В2ч., Просвещение2019

 Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

## Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения,

полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира. **Место курса «Окружающий мир» в учебном плане**

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. , Просвещение, 2019
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Просвещение, 2019
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Просвещение, 2019
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.Просвещение, 2019

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

##  Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Технология»

Аннотация к рабочей программе по технологии (1 – 4 классы) Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по технологии Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

 - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения технологии:

* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально- исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
* развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
* воспитание толерантности к мнению и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
* формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
* формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета и других школьных дисциплин;
* обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
* формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
* формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа ит.д.);
* формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
* формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Предмет «Технология» рассчитан на 135 часов. В 1 классе на изучение изобразительного искусства отводится 33 часа. Во 2-4 классах – по 68 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели в год). Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию, и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС. Для реализации программы используются учебники: 1. «Технология» 1 класс. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М.: Просвещение. 2. «Технология» 2 класс. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М.: Просвещение. 3. «Технология» 3 класс. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М.: Просвещение. 4. «Технология» 4 класс. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М.: Просвещение.

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка» 1-4 классы

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе Федеральной образовательной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, М.: «Просвещение», 2011г., авторской программой «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и в соответствии с ООП НОО школы.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа. (34 учебные недели в каждом классе).

Основными целями изучения музыки в начальной школе являются:

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
* формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры.

Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

## Место курса «Музыка» в учебном плане

На изучение данной программы выделено: 135 часов: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 1-4 классы

Программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой.

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно- творческой деятельности.

## Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение данной программы выделено: 128 часов: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018
2. класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018
3. класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018 4 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018

## Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы

 Рабочая программа по физической культуре составлена на основе программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях – М.: Просвещение, 2014.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

## Место курса «Физическая культура» в учебном плане

 Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 3 ч в неделю:

 в 1 классе — 99 ч, в 2-4 классах — 102 ч. В классах с изучением удмуртского языка на урок физической культуры отводится: 2ч , итого 33 часов; 2-4 классах всего 68 часов

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
2. Лях, В. И. Физическая культура. 2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
3. Лях, В. И. Физическая культура. 3 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
4. Лях, В. И. Физическая культура. 4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года

## Место курса «Родной язык (удмуртский)» в учебном плане

 Курс «Родной язык (удмуртский)» изучается в 1-4 классах: в 1-3 классах по 2 часа в неделю, в 4 классе – 1 час внеделю.

**Планируемые результаты освоения программы по родному (удмуртскому) языку на уровне начального общего образования**

 В результате изучения родного (удмуртского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (удмуртского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (удмуртского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе родного (удмуртского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (удмуртского) языка).

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование;

Срок реализации программы: 4 года