

Принят
На заседании педагогического совета
МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»
от 29 «марта» 2024 года

Утверждено
МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»
директор Н.А. Трушина
Приказ № 016/2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Завьяловская средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов»**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»)
руководитель	Мокрушина Надежда Анатольевна
адрес организации	427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с.Завьялово, ул. Чкалова, 34.
телефон, факс	тел. +7(3412) 62-05-55
адрес электронной почты	zavyalovososh@zav.udmr.ru
учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»
функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Завьяловский район»
дата создания	1853 год
лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Удмуртской Республики серия 18 Л 01 № 0000087 от 06 октября 2014 года, срок действия – бессрочно.
свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Удмуртской Республики серия 18 А 01 № 0000315 от 30 марта 2015 года срок действия до 30 марта 2027 года.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

наименование органа	функции
директор школы	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Школы без доверенности, добросовестно и разумно представляет ее интересы на территории РФ и за ее пределами;- совершает сделки от имени Школы, выдает доверенности, составляет регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты;- осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Школы;- несет ответственность перед Учредителем в соответствии с законодательством;- несет ответственность перед Школой в размере убытков, причиненных Школе в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;- несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему учащихся, педагогов и сотрудников во время учебно-воспитательного процесса;- осуществляет общее руководство Школой в соответствии с Уставом и действующим законодательством;- утверждает должностные инструкции работников, штатное расписание по согласованию с Учредителем, положение об оплате труда, отчетные документы;- принимает на работу, увольняет и переводит работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством;- утверждает график работы и расписание учебных занятий;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Школы и учащимися;- распределяет совместно с профсоюзным комитетом учебные нагрузки педагогов;- контролирует, совместно со своими заместителями рабочую деятельность педагогических работников и других работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;- назначает заместителей директора, руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического Совета;- распоряжается денежными средствами в пределах выделенных субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, доходов, полученных от приносящей доход

	<p>деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает другие вопросы текущей деятельности Школы
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития и функционирования Школы; - принимает программу развития Школы; - решает спорные вопросы
Попечительский Совет	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы родителей (законных представителей), учащихся; - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы; - контролирует целевое использование внебюджетных средств, заслушивает отчет директора Школы.
Общее собрание работников образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава для внесения его на утверждение Учредителю; - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Школы; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение Общего собрания работников директором Школы или органом самоуправления Школы. Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления образовательной деятельности Школы; - осуществляет выбор образовательных программ для использования Школой; - обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса;

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель научно-методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи научно-методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы;
2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;
3. Обеспечение возможности и школьникам, и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога, многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;
2. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы через повышение теоретических знаний и методического мастерства;
3. Организация инновационной работы, создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;
4. Обеспечение повышенного уровня образования в школе за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ профильного,

углубленного изучения отдельных предметов и развития системы дополнительного образования.

Формы организации методической работы: методический совет; заседания школьных методических объединений учителей-предметников; работа учителей над темами самообразования; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, обеспечение работы научного общества учащихся, организация научно-практической конференции.

Организация работы методической службы школы

Методическая служба школы системно организована, её работа документально зафиксирована: в школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. Методический совет создан с целью координации методической работы школы, результатом деятельности совета можно считать создание системы методической работы в школы, включающую в себя: предметные методические объединения, временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы, экспериментальные площадки. Имеются документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, план работы методического совета, планы и анализ системной работы школьных методических объединений.

Педагогический совет координирует методическую работу школы, методический совет координирует и контролирует работу школьных методических объединений учителей (далее - ШМО). Деятельность педагогического совета и методического совета регламентируется Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете школы.

В школе работает 8 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей английского языка;
- школьное методическое объединение учителей искусство и труд;
- школьное методическое объединение учителей естественно-общественных наук;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей естественных наук;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры.

III. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с лицензией (рег. № 157 от 06.10.2014г. серия 18Л01 №0000087, выданной бессрочно), и направлена на создание для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессионального самоопределения каждого ученика.

Учебные планы «МБОУ Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» составлены в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (до 01.09.2013 - закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1), Уставом школы и следующими нормативными документами:

- От 03.06.2011 №1996 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889 «Изменения которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»» (дополнительный третий час физической культуры).

Учебные планы 11-х классов составлены на основе Федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ от 09.03.2004 года №1312”), реализующих программы общего образования.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993).[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО” (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом №1241 от 26.11.2010 г.; №2357 от 22.09.2011 г.; №1060 от 18.12.2012 г.; №1643 от 29.12.2014 г.; №1576 от 31.12.2015 г.) ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.06.2015 г. №576 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, среднего общего образования”;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 “Об изучении предметных областей “Основы религиозных культур и светской этики”;

-Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

-Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ “Завьяловская СОШ с УИОП”, основного общего образования, среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план сохраняет преемственность, учитывает индивидуальные условия, интересы и социальную ориентацию учащихся, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбрать профессию.

Учебные планы «МБОУ Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Содержание образования в начальной школе определяется основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО).

С целью обеспечения реализации права на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО), составленная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с ЗПР, с расстройствами аутистического спектра).

Основная образовательная программа начального общего образования с 1 - 4 класс реализуется по УМК «Школа России». Данный УМК обеспечил условия обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Учебный план в 2023-2024 учебном году для начальной школы разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 года №272 «Об образовании в РФ»
- Приказа Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

Учебный план для 1-4 классов является частью ООП НОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, распределяет учебные предметы по классам.

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов в условиях пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах составляет 34 недели. Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся.

Часы недельного учебного плана не превышают максимально допустимую нагрузку на учащихся: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. А количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3039 часов. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Для первоклассников используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В сентябре-октябре 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме: целевая прогулка, экскурсия, урок-игра, урок-театрализация. В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы. Во второй половине дня организуется группа продленного дня в соответствии с заявлениями родителей.

Образовательный процесс организован по четвертям.

Классов-комплектов 36, из них четыре класса - 1а,2а,3а,4а - это классы с изучением удмуртского языка. На конец 2023-2024 учебного года обучается 953 человека, что на 31 человек больше в сравнении с прошлым годом.

Обязательными предметными областями учебного плана являются «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Изучение предметов данной образовательной способствует овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка и способствует формированию позитивного

отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

В предметную область **«Русский язык и литературное чтение»** включены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 4,75 часа в неделю (157 часов в год в 1 классе и 162 часа во 2-4 классах). В классах с изучением удмуртского языка на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю (132 час в год в 1 классе; 136 часов в год во 2-3 классах, в 4 классе по 3 часа в неделю, за год 102 часа). Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение литературного чтения по 2 часа отводится в классах с изучением удмуртского языка (66 часов в год); по 3,75 часа в неделю во 2-3 классах; в год 124 часа в 1 классе, 128 часов во 2-4 классах; а в 4-х классах по 2,75 часа в неделю, в год -94 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает предметы «Родной язык (удмуртский)», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и обеспечивает формирование всех УУД. На изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» отводится по 2 часа из часов предмета «Русский язык», по 1 часу из предмета «Литературное чтение», в год - 99 часов во всех классах с изучением удмуртского языка. На изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится по 0,25 часа из предмета «Русский язык», всего в год - 8 часов. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,25 часа из предмета «Литературное чтение», итого - 8 часов в год. На изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» отводится 3 часа в неделю, в год - 99 часов 1 классе, 102 часа во 2-3 классах. Часы на изучение предмета отводятся по 1 часу из предмета «Русский язык» в 1-3 классах и по 2 часа из предмета «Литературное чтение».

В предметную область **«Иностранный язык»** входит предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение отводится по 2 часа в неделю во 2-4 классах, всего 68 часов в год. Данный предмет способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, культурного пространства России, развитию монологической и диалогической речи.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления. Область представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах, всего в год - 132 часа в 1 классе, 136 часов во 2-4 классах.

Изучение предмета «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» и рассчитано на 2 часа в неделю, в 1 классе в год - 66 часов, во 2-4 классах - 68 часов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 ч в неделю, в год - 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1, 2-4 классах на 33 и 34 недели соответственно. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, формирование первоначальных умений саморегуляции. Входит предмет в предметную область «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в 1-4 классах, всего 99 часов в 1 классе и 102 часа во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит их предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Предмет имеет шесть модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год в 4 классе. Безотметочная система действует по курсу ОРКСЭ.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

(недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -модуль «Основы православной культуры» -модуль «Основы религиозных культур народов России» -«Основы светской этики»	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

(недельный/годовой в классах с изучением родного (удмуртского) языка)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -модуль «Основы православной культуры» -модуль «Основы религиозных культур народов России» -«Основы светской этики»	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан на основе:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

6. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (Вариант 2)
7. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) (Вариант 5)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

1. фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов и 34 учебных неделях.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования выбраны 2 варианта федерального учебного плана:

Вариант № 2, в которых обучение ведется на русском языке для 6-дневной учебной недели;

Вариант №6, учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Режим работы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-8-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по триместрам в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за триместр, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также

административного контроля в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»

Учебный план для 7-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Федеральным недельным учебным планом общего ОО для 6-дневной учебной недели (Вариант_2,5)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и литература
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно - научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предметной области **“Русский язык и литература”**, в которой предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классе - 4 часа в неделю., в 8-х классах - 3 часа, в 9-х классах - 3 часа. Предмет «Литература» изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю, в 7,8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана в предметной области **“Родной язык и литература”** предусматривается изучение предмета “Родной язык (удмуртский)”, “Родная литература (удмуртская)” в 5 «а», 6 «е», 7 «а» классах в количестве «Родного (удмуртского) языка» - 2 часа и «Родной (удмуртской) литературы» - 1 час в течение всего года.

Предметная область **“Иностранные языки”** представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в 5-9 -х классах по 3 часа в неделю.

В предметную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы: «История» - 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5,6 -х к классах, 2 часа в неделю в 7,8,9-х классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом “Математика” в 5,6-х классах по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах предметами: “Алгебра”(

3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) «Информатика» (7,8,9 классах-1 час в неделю);

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечено предметами: «Биология» в 5,6,7-х классах - 1 час в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю, «Физика» в 7,8-х классах по 2 часа в неделю, в 9- х классах-3 часа в неделю.

Предмет **«Химия»** ведётся по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5,6,7-х классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5,6,7,8-х классах.

Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предметов «Физическая культура» по 3 часа в 5-9 х классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 7-9-х классах.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** включает в себя предмет **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах в течении всего года.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 5 часов в 5-х классах, 3 часа в 6-х классах, 5 часов в 7-х классах, 4 часа в 8-х классах и 2 часа в 9-х классах.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу БЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 5,6,7-х классах на предмет **«Безопасность жизнедеятельности»**. За счет компонента образовательного учреждения изучается предмет **«Разговорный курс удмуртского языка»** в 5-8-х классах по 1 часу в неделю. За счёт часов образовательного учреждения в 7-х классах введен курс **«Введение в химию»**, в 8-х классах курс **«Семьеведение» - 0,5 часа**, в 9-х классах курс **«Проектная деятельность» - 1 час**.

Группы учащихся в 9 классах составляются из всех классов, что позволяет ввести большее число элективных курсов и обеспечивает учащимся выбор предметов с учётом их интересов и склонностей.

Учебный план 5-9 классы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	классы	5	5	6	6	7	7	8	9
			«А» (с изучен. удмуретск. языка)	«БВГДЕЖЗ»	«Е» (с изучен. удмуретск. языка)	«БВГДЕЖЗ»	«А» (с изучен. удмуретск. языка)	«БВГДЕЖЗ»	«АБВГДЕЖЗ»	«АБВГДЕЖ»
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература		3	3	3	3	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (*удмуретский)		2/2		2/2		2/2			
	Родная литература (удмуретская)		1/1		1/1		1/1			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5				
	Алгебра						3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2
	Вероятность и статистика						1	1	1	1
	Информатика						1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	3
	Химия								2	2
	Биология		1	1	1	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3
Итого			31	28	33	30	34	31	32	33

Часть, формируемая участниками образовательного процесса			4	-	3	1	4	4	3
	Черчение							1	1
	Безопасность жизнедеятельности	1	1		1	1	1		
	Введение в химию					1	1		
	Разговорный курс удмуртского языка		1		1		1	1	
	Проектная деятельность								1
	Факультативные курсы	0	2ч на класс	0	1ч на класс	0	1 ч на класс	2ч.на класс	1 ч на класс
Максимально допустимая нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1122	1122	1190	1190	1224	1224

Распределение часов компонента образовательного учреждения

5 класс (14ч)

Название факультативного курса	Количество часов
Формула правильного питания	0,5
Функциональная грамотность	0,5
Вакант	7
итого	14

6 класс (7ч.)

Название факультативного курса	Количество часов
Занимательная математика	0,5
Путь в профессию	0,5
Вакант	0
итого	7

7 классы (6ч.)

Название факультативного курса	Количество часов
Введение в химию	1 (7а)
Моя профессиональная карьера	0,5
Вакант	2
итого	6

8 класс (16ч.)

Название факультативного курса	Количество часов
Семьеведение	0,5
Мой выбор	0,5
Вакант	8
Итого	16

9 класс (7ч.)

Название элективного курса	Количество часов
Моя профессиональная карьера	0,5
Избранные вопросы физики	0,5
Решение генетических задач	0,5
Основы программирования	1
Финансовая грамотность	1
Процессы окисления и восстановления	1
Синтаксическое богатство русского языка	1
Познание мира по картам	1
Углублённое изучение социально-экономических проблем развития общества	0,5
Вакант	0
Итого	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» на 2023-2024 учебный год,
реализуемый через Центр образования естественно-научной и технической
направленностей «Точка Роста»

Учебный план на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество человек		
		2 (251)	3 (227)	4 (241)
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4

Учебный план на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов				
		5 (224)	6(211)	7(195)	8(223)	9(184)
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Математика и информатика	Информатика	-	-	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Технология	Технология	2	2	2	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных процесса						
	Введение в химию			1		
	Проектная деятельность					1

Учебный план на 2023-2024 учебный год
Среднее общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов	
		10(54)	11(47)
Обязательная часть		Количество часов в неделю	
Математика и информатика	Информатика	4	4
Естественно-научные предметы	Биология	3	3
	Физика	2	5
	Химия	3	3
	Индивидуальный проект	1	-
Часть, формируемая участниками образовательных процесса			
	Избранные вопросы физики	-	1
	Способы решения физических задач	1	-

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
Дополнительное образование 1-4 класс**

Направленность	Образовательная программа/ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов	Класс			
				1	2	3	4
Естественно-научная	Тайны природы (ТР)	1 час	2 часа	1 группа-11 человек 2 группа - 10 человек	-	-	-
Естественно-научная	Занимательная физика (ТР)	1 час	6 часов	-	1 группа -11 человек 2 группа -11 человек	1 группа -10 человек 2 группа -11 человек	1 группа -11 человек 2 группа -10 человек
Техническая	Мульстудия (ТР)	4 часа	4 часа	-	-	1 группа -12 человек	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
Дополнительное образование 5-9 класс**

Направленность	Образовательная программа/ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов	Класс				
				5	6	7	8	9
Естественно-научная	Юный исследователь родного края(ТР)	3 часа	6 часов	8 человек	1 группа-12 человек		4 человека	
Естественно-научная	Живая лаборатория (ТР).	1 час	1 час	-	1 группа-10 человек	-	-	

Техническая	Музей в компьютере(ТР)	3 часа	3 часа	1 группа-10 человек	-			
Техническая	Робототехника (ТР)	1 час	3 часа	-	-	1 группа -10 человек 2 группа -10 человек	-	1 группа -12 человек
Техническая	Мульстудия (ТР)	4 часа	4 часа	1 группа -10 человек	-	-	-	-
Естественно-научная	Страницы биологии (ТР).	1 час	3 часа	-	-	-	-	1 группа -12 человек 2 группа -12 человек 3 группа -10 человек
Естественно-научная-	Химия растворов (ТР)	1 час	1 час	-	-	-	-	1 группа -12 человек

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе:

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно — ориентированного обучения.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования — 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс.

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углубленном уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый или углубленный уровень);
3. Иностранный язык (базовый или углубленный уровень);
4. Математика (базовый или углубленный уровень);
5. Информатика (базовый или углубленный)
5. История (базовый уровень или углубленный);
6. Обществознание (базовый уровень или углубленный)
7. География (базовый или углубленный)
8. Биология (базовый или углубленный)
9. Физика (базовый или углубленный)
10. Химия (базовый или углубленный)
11. Физическая культура (базовый уровень);
12. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В школе организован 10а класс с реализацией «Информационно-технологического» профиля и 10 б класс с реализацией Универсального профиля с углубленным изучение предметов на выбор: информатика, химия, биология, история и обществознание.

**Учебный план 10а-11а классов на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.
Информационно-технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы классы	10а	Уровень	11а	Уровень
Обязательная часть		Количество часов в неделю 2023-2024 уч.г		Количество часов в неделю 2024-2025 уч.г	
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б
	Литература	3	Б	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У	4	У
	Геометрия	3	У	3	У
	Вероятность и статистика	1	У	1	У
	Информатика	4	У	4	У
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б
	Химия	1	Б	1	Б
	Биология	1	Б	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б
	Обществознание	2	Б	2	Б
	География	1	Б	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Б	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б
	Индивидуальный проект	1			
Итого		33		32	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору		4		5	
Физическая культура		1		1	
Способы решения физических задач		1		1	
История государственности Удмуртии		0,5		0,5	
Проблемы развития общества		0,5		0,5	
Комплексный анализ текста		0,5		1	
Межкультурная коммуникация		0,5		1	
Максимально допустимая нагрузка		37		37	
Количество недель		34		34	
Всего часов за год		1258		1258	

Учебный план 106-116 классов на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Универсальный профиль (с углубленным изучением предметов на выбор: информатика, химия, биология, история и обществознание)

Предметные области	Учебные предметы	106		116	
		Количество часов в неделю 2023-2024 уч.г		Количество часов в неделю 2024-2025уч.г	
Обязательная часть	Классы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
		Русский язык и литература	Русский язык	2	
Литература	3			3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		3	
	Геометрия	2		1	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1	4	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1	3	1	3
	Биология	1	3	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	4	2	4
	Обществознание	2	4	2	3
	География	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Итого		28	18	27	18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору		9		10	
Межкультурная коммуникация		1		1	
Углублённое изучение литературы		1		1	
Избранные вопросы алгебры и геометрии		1		1	
Комплексный анализ текста		1		1	
Языки программирования высокого уровня		1		1	
Избранные вопросы физики		1		1	
Этика общения		1		1	
Финансовая грамотность		1		2	
География будущего		1		1	
Элективные курсы		9		10	
Максимально допустимая нагрузка		37		37	
Количество недель		34		34	
Всего часов за год		1258		1258	

В учебные планы включены **курсы по выбору обучающихся.**

**11а класс «Химико – биологического» профиля и «Физико – математического» профиля,
11б класс «Социально-гуманитарного» профиля с углублённым изучением истории,
права и экономики и «Естественно – научного» профиля.**

Индивидуальный учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной(русский) язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Школа предлагает реализацию ИУП трёх профилей обучения: физико-математического, социально-гуманитарного и естественно-научного. При этом ИУП профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

Элективные курсы в 11 классах используются для повышенного уровня изучения предмета для наиболее способных учащихся, развивают содержание одного из базовых предметов, помогают получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся. Часы распределены на параллель, это обеспечивает широкий выбор учащимися элективных курсов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Утвержденные предметы для промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год:
Зимняя сессия

10а	10б
1. Математика (экзамен) 2. Профиль (по выбору)	1. Русский язык (экзамен) 2. Профиль (по выбору)

Летняя сессия

10 а	10 б
1. Профиль по выбору 2. Профиль по выбору 3. Профиль по выбору	1. Профиль по выбору 2. Профиль по выбору 3. Профиль по выбору

Итоговая государственная аттестация проводится по образовательным программам среднего общего образования в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ учащиеся сдают на добровольной основе по выбору учащегося.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

В школе организовано обучение:

- в 1 смену в течение всего учебного года следующих классов: **5,9,10,11 классы** - корпус № 1; **1 классы** - корпус №3;
- во 2 смену в течение всего учебного года :**6,7 классы** - корпус №1
- обучение по полугодиям в течение всего учебного года следующих классов:

1 смена (первое полугодие)	2 смена (второе полугодие)
3Б, 3В, 3Е, 3К, 4Б, 4Г, 4Д, 4з, 8А, 8В, 8Д, 8Е -корпус №1	3Б, 3В, 3Е, 3К, 4Б, 4Г, 4Д, 4з, 8А, 8В, 8Д, 8Е -корпус №1
2В, 2Д, 2Ж, 2з, 2И, 3Г -корпус №3	2В, 2Д, 2Ж, 2з, 2И, 3Г -корпус №3
2 смена (первое полугодие)	1 смена (второе полугодие)
3Д, 3Ж, 3з, 3И, 4А, 4В, 4Е, 4Ж, 8Б, 8Г, 8Ж - корпус №1	3Д, 3Ж, 3з, 3И, 4А, 4В, 4Е, 4Ж, 8Б, 8Г, 8Ж - корпус №1
2А, 2Б, 2Г, 2Е, 3А - корпус №3	2А, 2Б, 2Г, 2Е, 3А - корпус №3

Дата начала учебного года - 1 сентября 2023;

Окончание учебного года в 1-4 класс по 29 мая 2023 года, 5-8, 10 классах - 31 мая 2023 года, в 9 и 11 классах – 25 мая 2023 года без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 165 дней, 2-4 классов – 170 дней, для 5-11-х классов – 204 дня.

Продолжительность 1 четверти 42 дня (1-4 классы); 2 четверти 37 дней (1-4 классы); 3 четверти 48 дня (1-е классы), 53 дня (2-4 классы); 4 четверти 38 дней (1-4 классы).

Продолжительность 1 триместра 72 дня (5-11 классы), 2 триместра 63 дня (5-8, 10 классы), 69 дней (9,11 классы), 3 триместра 69 дней (5-8, 10 классы), 63 дня (9,11 классы).

Сроки и продолжительность каникул: 29.10-7.11 (9 дней) для учащихся 1 классов; 30.10-06.11 (8 дней) для учащихся 2-8, 10 классов, 31.10-7.11 (8 дней) для учащихся 9, 11 классов; 28.12-09.01 (13 дней) для учащихся 1-4 классов; 28.12-09.01 (13 дней) для учащихся 5-8,10 классов; 1.01-9.01 (9 дней) для учащихся 9, 11 классов; 18.02-26.02 (9 дней) для учащихся 1 классов; 25.03-02.04 (9 дней) для учащихся 1 классов, 26.03-02.04 (8 дней) для учащихся 2-4 классов; 26.03-02.04 (8 дней) для учащихся 5-11 классов.

Сроки промежуточной аттестации для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов с 04.05. – 20.05.23 (13 дней)

Утверждено расписание звонков:

Понедельник-пятница

1 смена	2 смена
1. 8.00-8.40	1. 13.30- 14.10
2. 8.50-9.30	2. 14.30-15.10
3. 9.40-10.20	3. 15.30-16.10
4. 10.40-11.20	4. 16.30-17.10
5. 11.40-12.20	5. 17.15-17.55
6. 12.30-13.10	6. 18.00-18.40

Суббота

1 смена
1. 8.00-8.40
2. 8.50-9.30
3. 9.40-10.20
4. 10.40-11.20
5. 11.40-12.20
6. 12.30-13.10

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебные недели;

1-м классам предоставляются дополнительные каникулы в феврале.

В образовательной организации обучается 2090 учащихся (76 классов – комплектов). Начальное общее образование – 960 учащихся (37 класс – комплектов), основное общее образование – 1032 учащихся (38 класс – комплект), среднее общее образование – 98 учащихся (4 класса – комплекта).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Внеурочная деятельность»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактическая работа»

«Школа – территория здоровья»

«Школьный музей»

«Организация предметно-эстетической среды».

«Работа с родителями»

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек; - появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом; - развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело; - развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

№	Название мероприятия	Дата
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;	1 сентября 2023года
	Традиционное школьное мероприятие «Туристический слёт 2023»	16-17 сентября 2023 года
	Школьная традиционная акция «Бумажный бум»	24 сентября 2023 года
	Всероссийская акция «Детский телефон доверия»	10 ноября 2023 года

	Школьная акция, посвященная празднованию Дня матери «Мама-самая дорогая роскошь в мире» для учащихся Завьяловской школы	18 ноября 2023 года
	Школьное спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди параллели первых классов	23 января 2023 года
	Школьные лыжные гонки среди учащихся седьмых классов Завьяловской школы	5 февраля 2023 года
	Школьный турнир по пионерболу среди учащихся шестых классов Завьяловской школы	5 февраля 2023 года
	Традиционное школьное мероприятие «Зарница 2023»	18, 22 февраля 2023 года
	Школьная лыжная эстафета для учащихся пятых классов Завьяловской школы	4 марта 2023 года
	Школьные соревнования по баскетболу среди учащихся девятых-одиннадцатых классов Завьяловской школы	20-24 марта 2023 года
	«Неделя здорового питания»	3-8 апреля 2023 года
	Школьный турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов Завьяловской школы	20 апреля 2023 года
	Школьные соревнования по снайперу среди учащихся третьих классов Завьяловской школы	26 апреля 2023 года
	Литературно-оздоровительный урок «Будь здоров» для учащихся начальных классов Завьяловской школы	26 апреля 2023 года

	Школьные соревнования по лапте среди учащихся седьмых классов Завьяловской школы	15 мая 2023
	Школьный весенний атлетический кросс для учащихся третьих, четвертых классов Завьяловской школы	16 мая 2023
	Традиционное школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	18 октября 2023 года
	«Месячник Удмуртской культуры»	20 октября-20 ноября 2023 года
	Акция, посвященная празднованию 215 юбилея Завьяловской школы	2022-2023 учебный год
	Школьная экскурсионная беседа «История первой ручки» для учащихся первых классов	17 ноября 2023 года
	Школьное танцевальное мероприятие «Экто ваньзы» для учащихся девятого класса	7 декабря 2023 года
	Традиционное школьное мероприятие «Вечер встречи выпускников юбилейных лет»	5 февраля 2023 года
	Традиционное школьное мероприятие «Неделя науки» для учащихся Завьяловской школы	7-13 февраля 2023 года
	«Ярмарка учебных мест 2023»	13 февраля 2023 года
	Традиционное школьное мероприятие «Стодневка» для выпускников Завьяловской школы	22 февраля 2023 года

	Профориентационная экскурсия для учеников девярых классов в городе Воткинске	17 марта 2023 года
	Школьное мероприятие "Шудиськомы ваче пумит" для учащихся 6 «А» класса Завьяловской школы	17 марта 2023 года
	Театрализованная познавательная программа "В гостях у Мельпомены" для учащихся 4 «З» класса Завьяловской школы	25 марта 2023 года
	Профориентационная экскурсия для учеников девярых классов в Национальную библиотеку, Россети и Автозавод города Ижевска	25 марта 2023 года
	Традиционное школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	25 марта 2023 года
	Школьное мероприятие, посвященное празднованию 215 юбилея Завьяловской школы «Битва хоров» для учащихся вторых классов	27 марта 2023 года
	Школьное мероприятие, посвященное празднованию 215 юбилея Завьяловской школы «Битва флешмобов» для учащихся четвертых классов	
	Очный этап районной научно-практической конференции «Исследователи XXI века», посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году молодежи в Удмуртской Республике	29 марта 2023 года
	Участие в районном Чемпионате "Профессионалы будущего"	

		31 марта 2023 года
	Традиционное школьное мероприятие «Осенний бал» для учащихся седьмых классов Завьяловской школы	6 апреля 2023 года
	Праздничное мероприятие «Завьяловской школе 215 лет!»	21 апреля 2023 года
	Районный конкурс «Тулус чингыли» для учащихся третьих классов Завьяловской школы	28 апреля 2023 года
	Школьное мероприятие «Бал Победы 2023» для учащихся 8-9 классов Завьяловской школы	5 мая 2023
	Участие в Чемпионате интеллектуальных игр «Эрудит-квартет» (учащиеся десятых классов Завьяловской школы)	16 мая 2023
	Творческий конкурс «Песни военных лет» для учащихся четвертых классов Завьяловской школы	17 мая 2023
	Выпускной вечер для учеников одиннадцатых классов Завьяловской школы	23 мая 2023
	Традиционная школьная акция «Бумажный бум 2023»	15 апреля 2023 года
	Беседа-встреча с инспектором ГИБДД Друскевич Е. А. для учащихся шестых-восьмых классов. Тема: «Безопасные дороги»	7 декабря 2022 года
	Интеллектуальная игра для учащихся девятых классов Завьяловской школы. Тема: «Выбор молодежи». Руководитель: председатель ТИК	16 февраля 2023 года

	Завьяловского района Липин Р.И.	
	Беседа-встреча для учащихся первых классов с инспектором ОДН Овчинниковой М.Ю.	16 февраля 2023 года
	Игра-викторина для учащихся 1 «Е» класса Завьяловской школы. Тема: «ПДД». Организаторы: Завьяловский музей истории и культуры	16 февраля 2023 года
	Интеллектуальная игра для учащихся четвертых классов «Знатоки безопасности»	22 февраля 2023 года
	Всероссийский открытый урок для учащихся Завьяловской школы по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1 марта 2023 года
	Интеллектуальная игра «Правовой квиз» для учащихся седьмых классов Завьяловской школы	11 марта 2023 года
	Профилактическая беседа для учащихся восьмых классов. Тема: « Правонарушения и преступления в подростковой среде (употребление алкоголя, незаконный оборот наркотиков); Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Противодействие экстремизму; Безопасность в социальных сетях; - Соблюдение несовершеннолетними комендантского часа (с 1 ноября по 30 апреля - с 22.00 до 06.00 часов, с 1 мая по 30 сентября - с 23.00 до 06.00 часов)	16 марта 2023 года

	Соблюдение правил дорожного движения и важности светоотражающих предметов у пешехода». Организатор: инспектор ОДН и инспектор безопасности дорожного движения по Завьяловскому району	
	Интеллектуальная игра "Брейн-ринг" для учащихся девярых классов Завьяловской школы	27 марта 2023 года
	Участие в правовом квизе «Я-гражданин России» (9-11 классы)	26 апреля 2023 года
	Профориентационные мастер-классы для учащихся десятых классов Завьяловской школы. Организаторы: преподаватели Института гражданской защиты города Ижевска	3 мая 2023
	Экскурсия для учащихся Завьяловской школы с передвижной выставкой, посвященной Героям ВОВ	23 декабря 2022 года
	Тематическая беседа-встреча с прокурором Завьяловского района Перевошиковой Марией Алексеевной для учащихся седьмых, девярых классов. Тема: «Твоя ответственность».	3 февраля 2023 года
	Встреча- беседа учеников Завьяловской средней школы с участниками боевых действий в Афганистане	16 февраля 2023 года
	Патриотические встречи для учащихся пятых-одиннадцатых классов Завьяловской школы в рамках проекта "Разговор о важном".	20 февраля 2023 года
	Музейные уроки «О Великих русских полководцах» для	22 февраля 2023 года

	учащихся седьмых классов Завьяловской школы	
	Посещение открытой экспозиции "История Ижевской птицефабрики" учениками 7 «Г» класса Завьяловской школы	28 февраля 2023 года
	«Плетем для наших»	1, 4 марта 2023 года
	Интеллектуальная игра "Брейн- ринг" для учащихся восьмых классов Завьяловской школы	4 марта 2023 года
	Гуманитарная помощь солдатам, находящимся в зоне СВО	15 марта 2023 года
	Участие в муниципальном этапе Республиканской военно- патриотической спартакиаде "Гвардия" на Кубок имени М.Т.Калашникова. Почетное III место!	27 марта 2023 года
	«Диктант победы 2023» (9-11 классы)	27 апреля 2023 года
	Участие в районном смотре- конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	6 мая 2023
	Школьный митинг, посвященный празднованию Великой Победы над фашистскими захватчиками и памяти выпускника нашей школы Марданова Э.А.	9 мая 2023

	Участие во II районном бале Победы (ученики 9-10 классов Завьяловской школы)	9 мая 2023
	Посещение выставки "Музейная весна в годы ВОВ» в Завьяловском музее истории и культуры, учащимися 6 «Б» класса Завьяловской школы	15 мая 2023
	Традиционный конкурс «Смотр песни и строя» для учащихся третьих, пятых и шестых классов Завьяловской школы	20 мая 2023
	Школьная викторина, посвященная профилактике ВИЧ, СПИД для учащихся девярых классов Завьяловской школы	17 января 2023 года
	Профилактическая беседа-встреча для учащихся седьмых классов с врачом - методистом дерматовенерологом БУЗ УР "РКВД МЗ УР" Кабановой Натальей Вячеславовной. Тема: «Сохранение репродуктивного здоровья детей и подростков».	15 февраля 2023 года
	Профилактическая беседа-встреча для учащихся девярых классов. Тема: « Репродуктивное здоровье подростков». Руководитель: акушер Завьяловской районной больницы Косачева Т.А.	26 апреля 2023 года
	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	28 октября 2023 года
	Профилактическая беседа-встреча для учащихся седьмых классов с психологом Молодежного центра Екатериной Огарковой.	8 декабря 2022 года 3 февраля 2023 года

	Тема: «Профилактика зависимостей»	
	Профилактические беседы в рамках Всероссийской акции "Сообща где торгуют смертью" для учащихся 6 «Б» и 6 «Е» классов Завьяловской школы. Организатор: инспектором ОДН по Завьяловскому району Овчинникова М.Ю.	20 марта 2023 года
	Интерактивная антитабачная выставка "Только так" для учащихся седьмых-восьмых классов Завьяловской школы. Организаторы: Республиканский волонтерский педагогический отряд «Свет»	16 мая 2023

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

В каждом классе проведено 3-4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Система дополнительного образования – важная составляющая часть образовательной деятельности. Она выстраивается на основе интересов учащихся, их потребностей и собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации такой миссии лица как формирование культурологической компетентности выпускников.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе (1104 человек) – 53,2%.

В школе реализуются 15 программы дополнительного образования:

	Направленность	Название кружка
1	Художественная	Юный декоратор
2		Бисеринка
3		Школьный вальс
4		Узелки
5	Социально-педагогическая	Волонтерский отряд «Опора»
6		Здоровый путь
7		Юный журналист
8		Pro-актив
9	Туристско-краеведческая	Школьный экскурсовод
10	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
11		Юный стрелок
12		Шашки
13		Лапта
14		Общая физическая подготовка с элементами лыжной подготовки
15	Техническая	Компьютерный мир

Так как школа находится в райцентре, у детей есть много возможностей посещать различные кружки и секции: ДЮСШ, ЦВР, Школа искусств, кружки на базе КК «Центральный». 1464 учащихся посещают кружки и секции, что составляет 78,2%, от общего количества учащихся.

Организации	Процент учащихся, посещающих дополнительное образование от общего количества учащихся (1860)
МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»	52,4%
Школа искусств	11%
КК «Центральны»	9,4%
ДЮСШ	6,5%
ЦВР	7,2%
Г.Ижевск	8,9%
С.Завьялово	4,6%

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Самоуправление строится через работу постоянно действующего школьного актива и отряда вожатых, иницилирующего и организующего проведение различных школьных мероприятий, ключевых общешкольных дел.

В актив школы входят учащиеся 8-11 классов, отряд вожатых состоит из учащихся 5-7 класс. Отряд вожатых активно работает и в каникулярное время в ДОЛ «Солнечный» на базе школы.

Модуль «Профориентация»

В школе разработана программа Профориентация, на основании которой и строиться вся работа по данному направлению. В работу вовлечен весь педагогический коллектив. На уровне начальной школы и учащихся 5-7 классов проводятся классные часы, экскурсии, выставки рисунков, квесты, викторины. Для учащихся 8,9 классов была организована Ярмарка учебных мест, куда приглашались представители различных СУЗов и ВУЗов, педагоги психологи проводят классные часы и индивидуальные беседы по профориентации учащихся. Ученики 9 классов в течение года пишут проекты «Моя профессия» и защищают в конце учебного года. Также для учеников 9-11 классов проводятся занятия Проект, где с детьми работают по профессиональному самоопределению и склонностям.

Модуль «Школа территория здоровья»

Основная задача спортивно-оздоровительной деятельности - укрепление здоровья учащихся, воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, любознательности, собственной активности, инициативы и творчества, формирование здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства, личных результатов.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, успешной социальной адаптации в жизни, а также на профилактику вредных привычек у учащихся.

Учащиеся школы активно принимают участие в соревнованиях разного уровня. В школе популяризуется ЗОЖ. В школьной районной спартакиаде учащиеся всегда выходят на призовые места.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед.

С 1980 в школе работает школьный музей. Музей является одной из основных форм воспитания в школе. Учениками – экскурсоводами проводятся классные мероприятия, экскурсии, беседы. На базе музея организован кружок «Юный экскурсовод». У школьного музея есть своя группа в ВК.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности
конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Наши достижения», «Новости начальной школы»
оформление классных уголков
создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п)

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение года в каждом классе проведено 3-4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в общешкольных мероприятиях;

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023 году в составе Психолого-социально-педагогической службы работали 3 педагога – психолога и 2 социальных педагога в направлении организации профилактической работы, оказания адресной помощи учащимся и семьям, оказавшимся в ТЖС или СОП. Руководство Службой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В основу правовой базы всей системы профилактической и реабилитационной работы положена концептуальная установка на неприемлемость, непродуктивность административно-карательного подхода к детям, социализация которых оказалась деформированной по вине взрослых, установка на необходимость гарантирования ребенку реального права на достойную форму существования в здоровой социальной среде, на защиту прав и интересов, незамедлительное решение его проблем, оказание социальной и иной помощи.

Эта позиция закреплена в Положении МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета», которое принято на педагогическом совете № 2 от 28.11.2019 года.

К задачам персонифицированного профилактического учета учащихся относятся обеспечение деятельности школы по своевременному предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству, оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении, оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Ежегодно в начале учебного года:

1. формируется социальный паспорт классов и Паспорт школы

Сравнительная таблица социального паспорта школы за 2022 и 2023 г.

	2022г.	2023г.
Общее количество учащихся	1967	2096
Количество учащихся находящихся под опекой	19	16
Количество детей- инвалидов	15	16
Количество учащихся с ОВЗ	78	86
Количество семей многодетных	295	317 (541чел.)
- малообеспеченных	2	0

- опекунских	12	13
- неполных	310	260
- неблагополучных	14	10

2. корректируется список учащихся, состоящих на персонифицированном учете в школе:

2.корректируется список учащихся, состоящих на персонифицированном учете в школе в 2023 году на внутришкольном профилактическом персонифицированном учете, состояло 26 учащихся, из них:

- на учете в КДН и ЗП – 21 чел.,
- на учете в ОДН – 3 человека,
- на учете ВШУ – 2 человека.

На сегодняшний день категория несовершеннолетних, состоящих на профилактическом персонифицированном учете, это учащиеся, которые совершили административные правонарушения, находятся в социально-опасном положении, систематически пропускают занятия без уважительной причины, не успевают по учебным предметам и нарушают Устав школы.

Профилактическая работа с учащимися проводится на основании карты индивидуального сопровождения подростка. По итогам индивидуального сопровождения за 2023 учебный год из 26 учащихся, состоящих на персонифицированном учете, 26 человек охвачены дополнительным образованием.

Формы работы:

- выезды в семьи – 39 семей (67 выезд);
- учащиеся совместно с родителями приглашались на Совет профилактики по вопросам профилактики употребления учащимися ПАВ, фактам курения электронных сигарет, нарушения правил учащихся, пропусков уроков, ликвидации учебной задолженности за учебный год. Всего проведено советов профилактики - 31, с приглашением 37 семей и 46 учащихся;
- организация досуга во время каникул (поездка в лагерь «Лесная сказка», тематика смены «Я волонтер») – 1 человек;
- поездка в Музей-заповедник «Лудорвай» с начальником УИИ – 2 человека;
- участие в благотворительной акции «Елка желаний» - 1 человек;
- адресная помощь в виде продовольственного набора от ООО «Домашняя кухня» - 1 человек;
- мониторинг социальных сетей учащихся, состоящих на учете – 21 человек;
- ежедневно: профилактические беседы с педагогами, контроль посещения уроков, кружков и секций, профилактические индивидуальные беседы с учащимися;
- участие в благотворительной акции «Елка желаний» - 13 человек;

- мониторинг социальных сетей учащихся, состоящих на учете – 23 человек;
- ежедневно: профилактические беседы с педагогами, контроль посещения уроков, кружков и секций, профилактические индивидуальные беседы с учащимися;

- взаимодействие с органами системы профилактики:

- 1) формирование Социальной карты несовершеннолетнего, находящегося в СОП – 0 человека (КДН и ЗП);
- 2) информирование инспектора ОДН – 5 человека;
- 3) информирование Управление «Завьяловское» – 2 семья (3 учащихся);
- 4) информирование КДН и ЗП - 5 семьи (8 учащихся);
- 5) ходатайство на смену формы обучения (вечерняя) в управление образования - 2 человека.

Ежегодно формируется банк данных об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле. Учащиеся, замеченные в единичных нарушениях правил учащихся, открытых конфликтах со сверстниками, а также замкнутые и бурно реагирующие в кризисных ситуациях, состоят на профилактическом контроле.

Мероприятия, проведенные за 2023 год в 1-11 классах

Мероприятия	Срок	Исполнитель
Оформление стенда «10 причин отказаться от вейпов»	январь	педагоги психологи, социальные педагоги
Исследование уровня школьной мотивации, самооценки и школьной тревожности учащихся 4-х классов	январь	педагог-педагог
Изучение психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	январь	педагог-педагог
Классный час «Законы сохранения доброты» для учащихся 6 классов.	январь	социальный педагог
Оформление стенда «Что за зверь буллинг и как его победить?»	03.02.2023	педагоги психологи, социальные педагоги
Оформление стенда ко Дню борьбы с ненормативной лексикой «Нет ничего заразнее слова»	03.02.2023	педагог-педагог
Заседание психолого-педагогического консилиума с приглашением учителей 1 классов «Анализ успешности освоения учащимися ООП НОО, АООП НОО»	24.02.2023	председатель ППк
Программа профориентации для учащихся 8 -9 классов.	февраль	педагоги-психологи
Подготовка информации на родительское собрание в параллелях 6-11 классов «Психоактивные вещества. Как распознать, что делать?»	февраль	социальный педагог, психолог

Групповая консультация для родителей учащихся 9-х классов «Пришло время выбирать профессию»	февраль	психологи
Исследование удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования»	февраль	заместитель директора по боп
Диагностика личности и профессиональных интересов среди учащихся, состоящих на персонифицированном учете	февраль	педагоги-психологи, социальный педагог
Исследование мнения учащихся 2-8 классов о буллинге в классе/школе	февраль	педагоги-психологи
Профориентационная игра «ПРОФ-Х» для учащихся 7-8 классов	февраль	социальный педагог
Диагностика межличностных отношений учащихся 2-х, 4-х классов	февраль	педагоги-психологи
Оформление стенда «Нет ничего заразнее слова»	01.03.2023	педагоги-психологи
Оформление стенда «Как настроиться на успешную сдачу экзаменов и найти силы?»	март	педагог-психолог
Анализ исследования удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством услуги «Реализация основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования»	март	заместитель директора по БОП
Классный час «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» для учащихся параллели 5 классов	апрель	педагоги-психологи
Классный час для 1 классов «Быть здоровым - здорово!».	апрель	педагог-психолог
Изучение адаптации учащихся 1 классов по итогам первого года обучения в школе	апрель	педагог-психолог
Семинар для классных руководителей 7-11 классов « Об итогах социально - психологического тестирования, профилактике отклоняющегося поведения учащихся как системе предупреждения социальной дезадаптации»	15.04.2023	заместитель директора по БОП
Оформление стенда «Телефон доверия»	апрель	педагог- психолог, социальный педагог
Квест- игра для параллели 6 классов «Я выбираю здоровье» совместно с волонтерским отрядом «Опора»	28.04.2023	социальные педагоги, педагоги-психологи
ПП консилиум «Психологическая готовность учащихся 4-х классов к	07.04.2023	председатель ППк

переходу на уровень основного общего образования. Анализ успешности обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам НОО».		
Изучение психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	в течение месяца	психологи, классные руководители
Исследование социальных сетей учащихся, состоящих на персонифицированном учете	апрель	социальный педагог
Заседание психолого-педагогического консилиума «Подведение итогов успешности освоения АООП учащимися с ОВЗ» (заполнение карт развития)	13.05.2023г.	председатель ППк
Исследование удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования»	май	заместитель директора по БОП
Час профориентации «Билет в будущее» для учащихся 8 классов	май	социальный педагог
Оформление стенда «Это важно!»	04.09.2023	педагоги-психологи, социальные педагоги
Формирование социального паспорта школы	сентябрь	социальные педагоги
Исследование психологического комфорта в школе учащихся 1-х, 5-х классов	сентябрь	педагоги- психологи
Обновление Уголков безопасности в классах. Размещение информации о телефонах доверия служб, занимающихся профилактикой употребления ПАВ	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Профилактический час в параллели 5 классах. Разговор о правах и обязанностях учащихся: знакомство с локальными актами школы.	сентябрь	социальный педагог
Подготовка методических рекомендаций родителям. Информирование родителей через кураторов параллелей о целях и задачах проведения социально-психологического тестирования.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
Сбор информированных согласий от родителей, законных представителей учащихся 7-9 классов и согласий учащихся 10-11 классов на проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-9 классов	сентябрь-октябрь	классные руководители
Диагностическое исследование «Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к изменившимся условиям школьной жизни»	октябрь	педагог- психолог

Классный час для учащихся 1-х классов «Давай знакомиться»	октябрь	педагоги-психологи
Консультации для классных руководителей 1, 5-х классов по итогам исследования адаптации учащихся.	октябрь	педагог- психолог
Брейн-ринг «Продукты разные нужны- блюда разные важны» для учащихся 5-х классов	12.10.2023	педагоги-психологи, социальные педагоги
ППКконсилиум «О предоставлении специальных условий для учащихся с ОВЗ для сдачи ГИА в форме ГВЭ для ОВЗ»	20.10.2023	председатель ППК
ППКконсилиум с приглашением учителей 1-х классов «Об особенностях адаптации первоклассников. О возможностях и границах».	31.10.2023	председатель ППК
Беседа врача-методиста БУЗ УР «РКВД МЗ УР» на тему «Сохранение репродуктивного здоровья» для учащихся 7 классов	07.11.2023 08.11.2023 10.11.2023	Врач-методист Кабанова Н.В., педагоги-психологи, социальные педагоги
Игра викторина «Знатоки правильного питания» для 5 классов	13.11-18.11.2023	педагоги-психологи, социальные педагоги
Оформление стенда «Жизнь – это здорово!»	10.11.2022	педагоги-психологи, социальные педагоги
Собрание родителей (законных представителей) учащихся 1 классов "Об особенностях адаптации первоклассников. О возможностях и границах"	ноябрь	педагоги-психологи, логопеды
ППКконсилиум «Об адаптации пятиклассников» с приглашением классных руководителей 5-х классов	ноябрь	председатель ППК
Исследование удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования	ноябрь	заместитель директора по ВР
Оформление стенда «1 декабря – День борьбы со СПИДом»	01.12.2022	педагог-педагог
Заседание ППК	07.12.2023	председатель ППК
Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии»	11.12.-15.12.2023	педагоги-психологи
Изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией питания в школе учащихся 1-4 классов.	декабрь	социальный педагог

Проведение 1 этапа социально-психологического тестирования в 7-11 классах. (697 человек)	декабрь	социальный педагог, педагог-психолог
Изучение психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	декабрь	психологи, классные руководители
Оформление стенда «Расскажи, где торгуют смертью»	декабрь	педагоги-педагоги
Анализ исследования удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) 1-11 классов качеством услуги «Реализация основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования» и формирование отчета	декабрь	заместитель директора по ВР
Профориентационные занятия для учащихся 6,7,8,9 классов	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
Диагностика личности и профессиональных интересов среди учащихся, состоящих на персонифицированном учете	в течение года	педагоги-психологи, социальный педагог
Исследование социальных сетей учащихся, состоящих на персонифицированном учете	в течение года	социальный педагог
Индивидуальные беседы инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися 1-11 классов	в течение года	Начальник ОДН Минаева С.В., Инспектор ОДН Сергеева О.С., социальные педагоги
Контроль за посещением кружков, спортивных секций учащимися, состоящими на профилактическом учете и находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	классные руководители, социальные педагоги
Индивидуальные консультации с учащимися по вопросу нарушения правил учащихся и профилактике употребления психо-активных веществ	в течение года	педагоги Службы
Организация выездов в семьи учащихся, беседы с родителями	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Индивидуальные консультации с родителями	в течение года	социальные педагоги
Инструктаж по правилам безопасного поведения в каникулы и праздничные дни.	в течение года	классные руководители
Инструктирование родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей, особенно в период каникул, праздничных дней, на родительских собраниях	в течение года	классные руководители

Заседание совета профилактики по вопросам нарушения правил учащихся и профилактики употреблению употребления психо- активных веществ	в течение года	директор школы заместитель директора по ВР
Выезды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении	в течение года	социальные педагоги, психологи
Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания детей и подростков, здоровья, организации питания и их личной безопасности	в течение года	педагоги Службы.

Организация профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних:

Сопровождение учащихся ведется социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями на основании плана мероприятий по профилактике кризисных состояний учащихся и плана воспитательной работы класса.

Первое, что предпринимается, это выявляются дети, находящиеся в кризисном состоянии. Поэтому психологи совместно с классными руководителями в течение учебного года с помощью наблюдения, бесед, изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классном коллективе, анкетирования, определяют наличие детей, находящихся в кризисном состоянии в классах.

Учащиеся данной категории состоят на внутришкольном контроле. Кураторами учащихся являются психологи - 1 человек, социальный педагог - 1 человек, классные руководители - 2 человека. Педагоги ведут дневники индивидуального сопровождения.

Для создания благополучной психологической атмосферы в классе необходимо, чтобы выполнялись следующие условия:

- каждый член коллектива должен чувствовать себя в безопасности (имеется в виду физическая, психологическая и эмоциональная безопасность);
- у каждого должно быть сформировано положительное отношение к самому себе, чувство собственной уникальности, ценности;
- каждый должен уметь заводить дружбу и поддерживать дружеские отношения;
- все члены коллектива должны быть способны ставить определенные цели, быть компетентными при решении поставленных задач, а также уметь разрешать конфликтные ситуации.

Основные формы работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального риска:

- диагностика психологического комфорта учащихся с последующей консультацией

педагогов;

- выявление группы детей, испытывающих трудности в обучении, поведении и самочувствии (анализ школьной документации);

- мониторинг (изучение адаптации учащихся к обучению в следующей ступени; личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов; безопасности образовательной среды (буллинга));

- дежурство членов администрации и педагогов в «горячих» точках школы в течение учебного дня (7.30-18.30)

- выявление фактов жестокого обращения с детьми;

- выезды в семьи учащихся;

- организация диспансеризации учащихся;

- классные часы, беседы, развивающие занятия;

- индивидуальные и групповые развивающие занятия, консультации;

- индивидуальное сопровождение кризисного момента жизни ребенка психологом, социальным педагогом, куратором (другим значимым взрослым);

- консультации для детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогов;

- горячая линия по вопросам безопасности школьной жизнедеятельности **8-341-652-11-35**.

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Устный журнал (стендовая информация): Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. Невидимый буллинг. Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? Как повысить самооценку? Это важно! Жизнь-это здорово! Скажи буллингу - нет! Телефон доверия.	1 раз в триместр	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог
Исследование буллинга в школе среди учащихся	Февраль-март	4-8 классы	Педагог-психолог
Способы преодоления кризисных ситуаций, психологическая готовность к сдаче ОГЭ/ЕГЭ	Апрель	9, 11 классы.	Педагог-психолог

Международный день телефона доверия (памятки, кл. час)	Май	1-11 классы.	Педагог-психолог
Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
Занятие «Комната друзей» цель: снятие тревоги первых дней школьной жизни, смягчение процесса адаптации	сентябрь	1 классы.	Педагог-психолог, классные руководители.
Посещение семьи, проведение индивидуальных бесед с родителями	Сентябрь	9-10 классы	Социальный педагог, классный руководитель
Индивидуальная беседа с учащимися. Обучение приемам снятия психологического напряжения	Сентябрь	9-10 классы	Педагог-психолог
Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека)	октябрь	5 классы.	Педагоги-психологи
Исследование адаптации учащихся	Октябрь - ноябрь. Апрель - май.	1, 2, 5, 10 классы.	Педагоги-психологи
Исследование психологического климата в классном коллективе	Октябрь-ноябрь	1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Составление памятки - рекомендаций «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Ноябрь	Педагоги.	Социальный педагог, педагог- психолог
Проведение социально-психологического тестирования. Индивидуальная консультация по результатам теста	декабрь	7-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог

Сотрудничество с учреждениями здравоохранения: -диспансеризация учащихся	В течение года по плану школы	Учащиеся 1-11 классов	Зам.директора по ВР Школьный врач-педиатр, узкие специалисты
Рейды в семьи детей из неблагополучных семей, и детей группы ВШКонтроля по запросу классного руководителя	В течение года.	Учащиеся и родители (законные представители).	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
Проведение профилактических рейдов «Подросток»	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог, классные руководители, представители Управления «Завьяловское» Инспектор ОДН
Индивидуальное консультирование учащихся по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Учащиеся 1-8 классов по запросу	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог

Оформлены переносные стенды:

О мерах профилактики гриппа и ОРВИ.

О профилактике кишечных инфекций, кори, микроспория, клещевого энцефалита и др.

Об учебных заведениях среднего и высшего образования в УР.

Поколение Y / Поколение Z.

10 причин отказаться от вейпов.

Что за зверь буллинг? И как с ним бороться?

Расскажи, где торгуют смертью

1 декабря – День борьбы со СПИДом

О борьбе с ненормативной лексикой «Нет ничего заразнее слова».

Телефон доверия.

Осторожно! Мошенники!

Как защитить свои границы?

Как повысить самооценку?

Это важно!

Жизнь-это здорово!

Скажи буллингу - нет!

Телефон доверия.

В силу своего небольшого жизненного опыта подростки нередко попадают в ситуации повышенного риска, которые приводят к возникновению реакций дезадаптации, или так называемых «кризисных ситуаций».

Неразрешенные кризисные ситуации, затянувшиеся во времени, повергают ребенка в «кризисные состояния», которые проявляются в виде клинических реакций дезадаптации: аффективная взрывчатость, страхи, уходы из дома, органически не отягощенное бродяжничество, агрессивность, аутоагрессивность, нарушение дисциплины и поведения, расстройства сна, психосоматические расстройства и др., дающие мнимый выход в разрешении проблем личности подростка, иногда через прием ПАВ.

В 2023 году среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование:

Кол-во обучающихся, прошедших СПТ	Коррекция по шкале лжи		Вероятность рискованного поведения							
			Высочайшая		Высокая		Средняя		Низкая	
	Кол-во анкет	Доля, %	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
697 (из 698 чел.)	342	49,07	35	5,02	100	14,35	62	8,90	500	71,74

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом профилактической направленности воспитательной деятельности классного руководителя и образовательной организации. Кроме того, полученные результаты определяют содержание воспитательной работы с конкретными категориями учащихся, позволяют оказывать своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Также среди учащихся 1-х классов проведено исследование психологического комфорта «Отношение к школе, одноклассникам, учителю».

По итогам проведенных исследований с классными руководителями проведен семинар «Об итогах социально-психологического тестирования, исследования буллинга в школе и психологического комфорта. Профилактике отклоняющегося поведения учащихся, как системе предупреждения социальной дезадаптации»:

1. Об основных формах работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального риска и зависимого поведения.
2. Порядок сопровождения детей группы риска и учащихся, находящихся в кризисном состоянии.
3. Ведение дневника наблюдений за учащимися группы риска.
4. О работе с опекаемыми детьми.
5. Разработаны памятки «Алгоритм действий» для педагога при работе с детьми, находящимися в кризисном состоянии (склонными к суицидальному поведению).

Основным содержанием деятельности в области первичной профилактики девиантного и аддиктивного поведения выступает уменьшение до полного упразднения факторов риска и повышение факторов защиты в подростковой среде.

Психологический компонент программ воспитательной работы класса направлен на:

- развитие личностных свойств обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;
- формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Каникулярный период составляет значительную часть свободного времени учащихся и благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личноно - значимых сферах деятельности.

О необходимости и важности организации летней оздоровительной кампании и занятости учащихся общественно-полезным трудом доведена до родителей (законных представителей).

На конец 2022-2023 учебного года на профилактическом персонифицированном учете состояло 18 учащихся.

Основные направления занятости в летний период 2023 года:

- организованный отдых в ДОЛ «Солнечный» на базе школы;
- самостоятельное неофициальное трудоустройство;
- официальное трудоустройство при сотрудничестве с МЦ;
- отдых и оздоровление в загородном лагере;
- сдача экзаменов и поступление в СУЗ;

- отдых дома, помощь родителям в ведении домашнего хозяйства.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года организована совместными усилиями школы, родителей и учреждениями системы профилактики.

На период летних каникул 2023 года на внутришкольном профилактическом персонафицированном учёте состояло 23 учащихся:

Частично организованная летняя занятость и контроль учащихся, состоящих на персонафицированном учете, позволили избежать правонарушений и преступлений учащимися школы в летний период.

Инновационные технологии профилактической деятельности:

- технология "куратор случая" является эффективной формой индивидуального сопровождения семьи и ребенка, выявляя и актуализируя внутренние ресурсы семьи и подростков по преодолению кризисной ситуации и выводу из социально опасного положения без ущемления прав детей.

- волонтерское движение, с вовлечением детей, состоящих на профилактическом учете и контроле.

Деятельность психолого-педагогического консилиума

Количество учащихся, прошедших обследование в ПШк	Количество учащихся, прошедших обследование в ТПМПК	Количество учащихся получивших статус учащихся с ОВЗ	Количество учащихся с ОВЗ не установленно	Количество учащихся не прошедших ТПМПК	Проведено заседаний ПШк			Количество учащихся сменивших образовательный маршрут (спец.кор. школа)
					Всего	Плановых	Внеплановых	
35	44	43	1	13	26	8	18	2

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ

кол-во детей - инвалидов												итого	из них с ОВЗ	кол-во детей с ОВЗ												итого	ООП	АО ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
3	1	1	1	1	3	1	2	2	2			17	5	9	5	9	12	10	6	12	13	6	0	0	82	12	82	

Виды нарушений развития

- задержка психического развития (ЗПР);
- расстройство аутистического спектра
- нарушения зрения;

- нарушения речи;
- нарушения работы опорно-двигательного аппарата.

Психолого-педагогической и социальной службой школы решались следующие задачи:

–выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи;

–проведение консультаций с заявителями, другими участниками образовательного процесса по проблемам обучающихся педагогического, психологического, социального содержания;

–выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы;

–проведение необходимых психолого-педагогических измерений;

–определение характера и продолжительности психолого-педагогической, социальной, специальной (коррекционной) помощи обучающимся;

–проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися психолого-педагогической и социальной направленности;

–оказание методической помощи администрации и педагогам в личностно-ориентированной обучении и воспитании обучающихся, в организации психологически безопасной среды в учреждении, классном коллективе;

–оказание методической помощи семье в налаживании микроклимата, вопросах воспитания детей, решения внутрисемейных конфликтов, вопросах самореализации, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, в вопросах успешной социализации;

–подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности;

–мониторинг результативности оказания ППС-помощи.

Оказание ППС-помощи представляет целостную деятельность педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, учителей, направленную на преодоление или компенсацию имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

Проведено проверок качества питания учащихся:

Родительский контроль питания учащихся 1-4 классов	8
Административный контроль питания учащихся 1-11 классы	4

Проведены мероприятия по формированию знаний о рациональном питании учащихся:

мероприятие	Охват учащихся
Классный час «Правильно питайся – здоровья набирайся» для учащихся 1 классов	249
Занятия по программе «Разговор о правильном питании» с учащимися 2 классов	225
Неделя знаний «Здоровое питание – путь к отличным знаниям!» для учащихся 3 классов	242
Неделя знаний о здоровом питании для учащихся 4 классов «Правильное питание – залог здоровья»	227
Занятия по программе «Формула правильного питания» с учащимися 5Ж класса	27
Проектная задача «Национальные блюда народов Удмуртии» для учащихся 5 классов	204
Классный час «Я то, что я ем» для учащихся 6 классов	196
Классный час «Индекс массы тела» для учащихся 7 классов	218
Акция «Правильно питайся – здоровья набирайся» для учащихся 8-11 классов	499
Мониторинг удовлетворенности организацией питания среди учащихся 1-4 классов и их родителей	927
Разговоры о здоровом и правильном питании для 2-х классов	250
Игра «Путешествие в страну правильного питания» для 3-х классов	224
Викторина «Знатоки здоровья» для 4-х классов	243
Квест-игра «Брей-ринг» для 5-х классов	226
Викторина «Знатоки правильного питания»	226
Оформление стенда «Новогодние традиционные блюда России» для 5-х классов	226

IV Содержание и качество подготовки учащихся.

Итоги за 2022-2023 учебный год

Параллель	Всего	Классы	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	241	9	-	-	8	-	96%
2	248	10	27	126	5	62%	98%
3	223	9	26	83	7	49%	96%
4	241	9	23	97	10	50%	95%
ИТОГО 1-4	953	37	76	306	30	54%	96%
5	206	8	10	68	8	38%	96%
6	191	7	4	66	13	37%	93%
7	215	8	9	56	17	30%	92%
8	187	7	3	42	14	24%	92%
9	167	6	7	37	5	26%	99%
ИТОГО 5-9	966	36	33	269	57	31%	93,6%
10	47	2	5	19	-	51%	100%
11	36	2	8	10	-	50%	100%
ИТОГО 10-11	91	4	2	35	0	41,5%	100%

**Результаты ОГЭ(ГВЭ) МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"
2022-2023 уч.год**

Предметы	Результаты ОГЭ(ГВЭ) МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" 2022-2023 уч.год									
	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сумма баллов	сред балл	сред. оценка	успешность	качество
Русский язык	154	1	80	55	18	3624	23,53	3,58	99,35	47,40
Математика	154	25	77	45	7	1911	12,41	3,22	83,77	33,77
Физика	12	0	3	9	0	328	27,33	3,75	100,00	75,00
Химия	11	0	2	6	3	295	26,82	4,09	100,00	81,82
Информатика	107	7	57	34	9	1034	9,66	3,42	93,46	40,19
Биология	31	0	10	18	3	860	27,74	3,77	100,00	67,74
История	1	0	1	0	0	18	18,00	3,00	100,00	0,00
География	63	4	18	32	9	1245	19,76	3,73	93,65	65,08
Английский язык	4	0	1	2	1	203	50,75	4,00	100,00	75,00
Обществознание	79	4	53	21	1	1578	19,97	3,24	94,94	27,85
Литература	1	0	1	0	0	17	17,00	3,00	100,00	0,00
Математика (ГВЭ)	9	0	3	4	2			3,89	100,00	66,67
Русский язык (ГВЭ)	9	0	1	8	0			3,89	100,00	88,89

	Результаты ОГЭ(ГВЭ) 2022- 2023 уч.год										
	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сумма баллов	сред балл	сред. оценка	успе шность	каче ство	
Русский язык	154	1	80	55	18	3624	23,53	3,58	99,35	47,40	МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"
	849	14	410	308	117	19979	23,53	3,62	98,35	50,06	Завьяловский р-н
	17002	464	6872	6435	3231	410789	24,16	3,73	97,27	56,85	Удмуртская Республика
Математика	154	25	77	45	7	1911	12,41	3,22	83,77	33,77	МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"
	856	126	430	237	63	10977	12,82	3,28	85,28	35,05	Завьяловский р-н
	17365	2261	7697	5728	1679	237857	13,70	3,39	86,98	42,65	Удмуртская Республика

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по русскому языку и математике качество знаний и средний балл МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» ниже среднерайонных.

Наименование МСУ	Русский язык											
	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 24 до 60	меньш 24 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	36	69,44	0	6	22	8	0	0,00	22,22	61,11	16,67	0,00
Завьяловский р-н	215	68,71	0	47	113	55	0	0,00	25,58	52,56	21,86	0,00
Удмуртская республика	5539	70,94	8	1525	2838	1161	7	0,13	20,96	51,24	27,53	0,14

	<i>Математика профильная</i>											
	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 27 до 60	меньше 27 (ниже порога)	% ниже минимально	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	14	60,86	0	0	9	5	0	0,00	35,71	64,29	0,00	0,00
Завьяловский р-н	92	60,79	0	7	49	35	1	1,09	38,04	53,26	7,61	0,00
Удмуртская республика	2686	60,92	2	215	1361	1089	19	0,71	40,54	50,67	8,00	0,07

	<i>Математика базовая</i>									
	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.оценка	2	3	4	5	доля 2	доля 3	доля 4	доля 5
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	22	4,45	0	1	10	11	0,00	0,05	0,45	0,50
Завьяловский р-н	124	4,28	0	13	53	58	0,00	0,10	0,43	0,47
Удмуртская республика	2859	4,26	21	391	1264	1183	0,01	0,14	0,44	0,41

	<i>Химия</i>											
	кол-во чел. всего	ср.балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 36 до 60	меньш 36 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
	по ЕГЭ								о до 60 баллов			
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	4	68,25	0	0	3	1	0	0,00	25,00	75,00	0,00	0,00
Завьяловский р-н	26	52,96	1	4	5	9	7	26,92	34,62	19,23	15,38	3,85
Удмуртская республика	616	60,93	9	120	198	213	76	12,34	34,58	32,14	19,48	1,46
	<i>Биология</i>											
	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 36 до 60	меньш 36 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального о до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	8	48,25	0	0	2	3	3	37,50	37,50	25,00	0,00	0,00
Завьяловский р-н	50	47,58	0	2	9	26	13	26,00	52,00	18,00	4,00	0,00
Удмуртская республика	1044	51,41	1	51	272	555	165	15,80	53,16	26,05	4,89	0,10

	<i>История</i>											
	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 32 до 60	меньш 32 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального о до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	11	63,45	0	1	6	4	0	0,00	36,36	54,55	9,09	0,00
Завьяловский р-н	45	65,27	0	10	17	16	2	4,44	35,56	37,78	22,22	0,00

Удмуртская республика	844	59,18	0	126	253	421	44	5,21	49,88	29,98	14,93	0,00
-----------------------	-----	-------	---	-----	-----	-----	----	------	-------	-------	-------	------

Литература

	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 32 до 60	меньш 32 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	2	62,00	0	0	2	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Завьяловский р-н	20	65,05	1	5	2	12	0	0,00	60,00	10,00	25,00	5,00
Удмуртская республика	476	61,63	9	88	102	263	14	2,94	55,25	21,43	18,49	1,89

Информатика КЕГЭ

	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 40 до 60	меньш 40 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"	6	63,00	0	2	2	1	1	16,67	16,67	33,33	33,33	0,00
Завьяловский р-н	28	63,61	0	7	9	10	2	7,14	35,71	32,14	25,00	0,00
Удмуртская республика	1283	62,64	9	233	465	453	123	9,59	35,31	36,24	18,16	0,70

По итогам 2022-2023 учебного года средний балл по физике, английскому языку химии и обществознанию выше среднего балла по Завьяловскому району и Удмуртской республике. По информатике, профильной математике, русскому языку результаты на одном уровне.

Сведения о победителях , призерах олимпиад, конференций, конкурсов.

Традиционным видом работы школы является проведение школьной научно- практической конференция школьников, где результатом работы является не только работа учащегося, но и

учителя. На школьной научно-практической конференции выступают члены научного общества «Прометей» и учащиеся, защитившие групповые и индивидуальные проекты. Ежегодно учащиеся школы выступают на конференциях разного уровня, где показывают достаточно хорошие результаты. Научно-практическая конференция проходила в 2 этапа: школьный этап, в котором приняли участие 23 учащихся. На заочный этап районной научно-практической конференции были представлены **12 конкурсных работ**. Работы победителей и призеров школьного этапа были представлены в экспертные комиссии на районном этапе для участия в следующих треках:

1. Трек: Историко- краеведческий 5-7 класс
2. Трек: Эколого-биологический. Вызов: Исследовательская работа эколого-биологической направленности, 15-17 лет
3. Трек: Художественное творчество. Вызов: Технология (7-11 кл.)
4. Трек: Технический. Вызов: Создание учебных интерактивных пособий
5. Трек: Социальный проект. Вызов: Реализованный социальный проект

Сравнительный анализ количества участников и призёров на конференции различного уровня за 3 года :

Уровень НПК	2021		2022		2023	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Муниципальный	19	4	14	5	12	6
Республиканский	3	2	4	3	5	2

Всероссийская олимпиада школьников, 2023 год

Олимпиада по общеобразовательным предметам является эффективным способом выявления и развития способных и одаренных обучающихся. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные как в рамках школьной программы, так и за ее пределами.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В 2023 году в школьном этапе приняли участие 556 учащихся 4-11 классов.

Класс	Количество
4	87
5	78
6	63
7	84
8	83

9	87
10	41
11	33

Динамика школьного этапа олимпиады (чел.)

Год	Всего	Победители	Призеры
2020	271	86	174
2021	325	87	172
2022	463	91	168
2023	556	98	174

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, набравшими достаточное количество баллов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года).

В муниципальном этапе приняли участие 113 учащихся. В сравнении с прошлым годом незначительно снижение количества обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе.

22 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо отметить педагогов, учащиеся которых показали высокую результативность по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Статус участника	Предмет, класс	Учитель подготовивший участника муниципального тура олимпиады
3 (Призер)	Физическая культура, 8 класс	Корепанов Евгений Константинович
3 (Призер)	Физическая культура, 7 класс	
2 (Призер)	Физическая культура, 8 класс	
1 (Победитель)	Технология, 8 класс	Пушкарева Людмила Ивановна
2 (Призер)	Технология, 7 класс	Николаева Алена Николаевна
2 (Призер)	Физическая культура, 10 класс	Храброва Ольга Вячеславовна
1 (Победитель)	Право, 10 класс	Зверев Андрей Валерьевич
2 (Призер)	Право, 11 класс	Четкарев Алексей Николаевич
1 (Победитель)	География, 11 класс	Фролова Надежда Александровна
1 (Победитель)	География, 8 класс	Машковцева Надежда Леонидовна
2 (Призер)	География, 8 класс	
1 (Победитель)	Литература, 8 класс	Коротаева Елена Николаевна
1 (Победитель)	ОБЖ, 8 класс	Корепанов Олег Анатольевич
3 (Призер)	ОБЖ, 8 класс	
1 (Победитель)	ОБЖ, 11 класс	
3 (Призер)	ОБЖ, 11 класс	
1 (Победитель)	Математика, 9 класс	Чиркова Наиля Накиповна
1 (Победитель)	Математика, 10 класс	
1 (Победитель)	Технология, 8 класс	Ванчуров Михаил Петрович

2 (Призер)	Английский язык , 4 класс	Протопопова Наталья Александровна
2 (Призер)	Английский язык , 4 класс	Васильева Ирина Владимировна
3 (Призер)	Физическая культура, 10 класс	Фомин Дмитрий Григорьевич

Четверо учащихся набрали достаточное количество баллов в муниципальном этапе олимпиад и были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: ОБЖ, география, математика.

Ученик 11 «А» класса набрал большое количество баллов и был отобран для участия в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по географии, где стал участником.

Несмотря на определенные успехи перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми, что даст возможность в стабильности результатов. Для этого необходимо при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских и проектных работ.

Система работы предполагает преемственность в деятельности, а это направление западает. Для работы со школьниками и подготовки учащихся к участию в конференциях следует организовать консультации, семинары с рекомендациями в помощь организации исследования и оформления работы. В следующем году педагогам, учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющиеся резервы активно их использовать.

V Востребованность выпускников.

Устройство выпускников

	9 класс				11 класс				
	всего	Получили аттестат	10 кл	ССУЗ колледж	всего	Получили аттестат	ВУЗ	ССУЗ	трудоустроены
2022-2023	162	160	52	83	36	36			
2021-2022	140	138	47	91	33	51	43	6	2
2020-2021	130	129	43	86	33	33	24	7	2
2019-2020	147	147	52	95	37	37	30	3	4

Из 164 учащихся 9-х классов 2022 – 2023 учебного года 83 поступили в ССУЗы, колледжи 58-на бюджетной основе, 25– на внебюджетной основе. 52 учащихся продолжили обучение в 10 классе школы 2 – остались на повторный год обучения

Из 36 учащихся 11-х классов 32 поступили в ВУЗы, ССУЗы на бюджетной основе 3 учащихся, на внебюджетной основе 7 выпускников, 1 выпускник трудоустроились.

95% выпускников поступили в соответствии с профилями обучения среднего общего образования: физико-математический профиль, социально-гуманитарный профиль.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Освоение учебных программ на уровне начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией**.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО. Проводится **промежуточная аттестация** в соответствии с Планом ВСОКО школы 1 раз в году (май) во 2-4 классах. В 1 классе аттестация не проводится.

Формой промежуточной аттестации во 2-4-х классах является: контрольная работа по русскому языку, состоящая из диктанта и грамматического задания, контрольная работа по математике, состоящая из заданий базового и повышенного уровня.

График проведения оценочных процедур на уровне начального общего образования

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1-е классы		
Школьный	Входная (стартовая) диагностика готовности к школьному обучению	Третья–четвертая неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике (контрольная работа), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), литературному чтению (проверка техники чтения и понимание содержания текста)	Третья–четвертая неделя декабря
	Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа)	Вторая неделя- мая
2– 4 –е классы		

Школьный	Входные диагностические работы по всем предметам учебного плана	Вторая-четвертая неделя сентября
	<p>Промежуточный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике, русскому языку, литературному чтению</p> <p>Итоговый контроль знаний: промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Русский язык (диктант с грамматическим заданием) -Литературное чтение (диагностическая работа) -Родной язык (русский) (сочинение) -Литературное чтение на родном языке (русском) (защита проекта) -Родной язык (удмуртский) (итоговая контрольная работа) -Математика (контрольная работа) -Окружающий мир (итоговый тест) -Иностранный язык (английский) (итоговая контрольная работа) -Основы религиозных культур и светской этики (защита проекта) -Физическая культура (итоговый тест, сдача нормативов) -Музыка (итоговая контрольная работа) -Изобразительное искусство (контрольная работа) -Технология (защита проекта) 	<p>Третья-четвертая неделя декабря</p> <p>Конец апреля, начало мая</p>

	Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа)	Апрель
--	---	--------

Федеральный	ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру	Март-апрель
-------------	---	-------------

Анализ промежуточной аттестации 5-9 классы

Следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации (сессии) и годовых результатов практически во всех классах.

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала, внедрять новые формы учебного сотрудничества,

осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний варьируется от 30% до 100%. Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в новом учебном году.

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждого триместра позволяет своевременно выявить проблемы и внести корректировку в работу.

Промежуточная аттестация 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Количество учащихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
5а	Русский язык	25	22	2	8	8	4	82	45	3,4
5б	Русский язык	26	25	0	6	9	10	60	24	2,8
5в	Русский язык	25	22	0	13	6	3	86	59	3,4
5г	Русский язык	26	25	1	4	9	10	60	24	2,7
5д	Русский язык	27	25	0	4	11	10	60	16	2,8
5е	Русский язык	24	23	5	11	5	2	84	72	3,8
5ж	Русский язык	27	26	0	5	6	15	42	19	2,1
5з	Русский язык	26	26	1	8	8	9	65	35	3
5а	Математика	25	23	2	9	8	4	82	48	3,4
5б	Математика	26	24	2	12	9	1	96	58	3,6
5в	Математика	25	24	5	12	6	1	96	71	3,9
5г	Математика	26	23	2	9	9	3	87	48	3,4
5д	Математика	27	25	5	9	8	3	88	56	3,6
5ж	Математика	27	27	5	4	10	8	70	33	3,2
5з	Математика	26	25	4	10	3	8	70	56	3,4
6а	Русский язык	24	22	2	8	6	6	72	45	3,3
6б	Русский язык	29	21	2	5	9	5	76	33	3,2
6в	Русский язык	28	23	0	8	12	3	87	35	3,2
6г	Русский язык	28	24	0	5	12	7	71	21	2,9
6е	Русский язык	28	23	5	6	8	4	78	49	3,5
6ж	Русский язык	26	23	0	7	7	9	61	30	2,9
6з	Русский язык	28	24	1	11	5	7	70	50	3,2
6а	Математика	24	23	0	7	7	9	61	30	2,9
6б	Математика	29	25	0	3	12	10	60	12	2,7
6в	Математика	28	24	1	7	12	4	83	30	3,2
6г	Математика	28	25	0	4	17	4	84	16	3
6з	Математика	24	23	0	4	15	4	82	16	3
7а	Математика	26	22	0	6	9	7	68	27	2,9

Класс	Предмет	Количество учащихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
7б	Математика	28	25	6	12	7	0	100	72	4
7в	Математика	27	20	0	1	13	6	70	5	2,7
7г	Математика	27	27	0	7	14	6	77	26	3
7д	Математика	26	24	1	9	10	4	83	42	3,3
7е	Математика	27	25	5	10	6	4	84	60	3,6
7ж	Математика	26	20	0	4	10	6	70	20	2,9
7з	Математика	27	26	1	7	9	9	65	31	3
7а	Русский язык	26	24	0	5	7	12	50	21	2,7
7б	Русский язык	28	21	0	4	7	10	52	19	2,7
7в	Русский язык	27	22	0	2	14	6	72	9	2,8
7г	Русский язык	27	24	0	1	3	19	20	4	2,1
7д	Русский язык	26	21	0	3	14	4	80	14	2,9
7е	Русский язык	27	22	1	8	8	5	77	41	3,2
7ж	Русский язык	26	16	0	2	10	4	75	12	2,9
7з	Русский язык	27	23	0	2	12	9	61	9	2,7
8а	Математика	26	20	0	5	10	5	75	25	3
8б	Математика	26	19	0	2	7	10	47	10	2,4
8в	Математика	26	21	0	6	11	4	81	29	3,1
8г	Математика	27	16	0	0	11	5	69	0	2,7
8д	Математика	26	17	0	4	11	2	88	23	3,1
8е	Математика	27	18	0	6	11	1	94	33	3,3
8ж	Математика	26	18	0	4	8	6	67	22	2,9
8а	Русский язык	26	21	0	8	7	6	71	38	3
8б	Русский язык	26	19	0	6	7	6	68	31	3
8в	Русский язык	26	24	0	4	10	10	58	17	2,8
8г	Русский язык	27	20	0	1	5	14	30	5	2,4
8д	Русский язык	26	17	0	6	13	1	94	35	3,8
8е	Русский язык	27	20	2	5	6	7	65	35	3,1
8ж	Русский язык	26	17	1	5	5	6	65	35	3

Следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации (сессии) и годовых результатов практически во всех классах.

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала, внедрять новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве

подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний варьируется от 30% до 100% со средним баллом 3,2 – 4,5 по итогам письменных проверочных работ. Низкое качество знаний и значительные расхождения показателей качества в 5б по английскому языку, 8в по обществознанию, химии в 10а классах.

Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в новом учебном году.

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждой четверти позволяет своевременно выявить проблемы и внести корректировку в работу.

Анализ промежуточной аттестации 10-11 классы

В 2021-2022 учебном году педагогическим советом школы определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам первого полугодия (зимняя сессия):

10а класс – математика, физика, информатика, право.

10б класс – русский язык, история, информатика, 1 этап предзащиты.

10а	10б
1. Математика (экзамен) 2. Физика (экзамен) 3. Информатика (экзамен) ИЛИ 1. Математика (экзамен) 2. Биология (экзамен) 3. История(экзамен)	1.Русский язык(экзамен) 2. История(экзамен) 3. Информатика (экзамен)

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации учащихся:

Предмет	Класс	Количество учащихся		Результаты				Проценты		Средний балл
		по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества	
Математика	10а	22	21	8	9	3	1	95%	91%	4,4
Физика	10а	6	6	1	2	1	2	66%	50%	4,5
Право	10а	1	1	1	-	--	-	100%	100%	5
История	10а, 10б	13	13	3	6	4	-	100%	70%	3,9
Биология	10а	14	14	3	7	2	2	96%	72%	3,8
Русский язык	10б	23	23	9	8	5	1	96%	74%	4,0
Информатика	10а,б	7	7	2	3	2	-	100%	72%	4,0
Среднее по школе								93,2%	75,5	4,1

Экзаменационная оценка влияла опосредованно на оценку за II триместр. Необходимо отметить, что качество знаний по итогам второго триместра выше результатов.

**«Изучение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) и учащихся 10-11 классов организацией начального, основного общего, среднего общего образования»
01.12.2023г.**

В исследовании приняли участие родители (законные представители) учащихся 1-9 классов и учащиеся 10-11 классов в количестве 5127 человек.

В начальном звене – 2618 человек:

- 1 классы – 741
- 2 классы – 652
- 3 классы – 583
- 4 классы – 642

В среднем звене – 2249 человека:

- 5 классы – 508
- 6 классы – 423
- 7 классы – 453
- 8 классы – 478
- 9 классы – 387

В старшем звене – 260 человека:

- 10 классы – 146
- 11 классы – 114

Образовательные услуги	№	насколько Вы удовлетворены	Оценка				
			1	2	3	4	5
Организация начального, основного общего, среднего общего образования	1.	Качеством обучения в школе	5	16	242	1196	1159
	2.	Организацией работы с родителями	3	24	172	974	1445
	3.	Микроклиматом в классе, где обучается Ваш ребенок	6	48	236	1140	1188
	4.	Качеством работы классного руководителя	3	22	139	615	1839
	5.	Компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	3	11	166	1030	1408
	6.	Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, интернет)	1	45	207	929	1436
Образовательные услуги	№	насколько Вы удовлетворены	Оценка				
			1	2	3	4	5
Организация начального, основного общего, среднего общего	1.	Качеством обучения в школе	5	59	497	1049	639
	2.	Организацией работы с родителями	6	52	329	803	1059
	3.	Микроклиматом в классе, где обучается Ваш ребенок	3	61	349	996	840
	4.	Качеством работы классного руководителя	1	29	127	591	1501
	5.	Компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	0	40	390	990	829

образовани я	б.	Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, интернет)	4	55	282	815	1093
Образова тельные услуги	№	насколько Вы удовлетворены	Оценка				
Организац ия			1	2	3	4	5
начального	1.	Качеством обучения в школе	0	10	42	121	87
, основного	2.	Организацией работы с родителями	0	14	40	72	134
общего,	3.	Микроклиматом в классе, где Вы обучаетесь	0	7	51	62	140
среднего	4.	Качеством работы классного руководителя	0	7	8	35	210
общего	5.	Компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	1	10	63	95	91
образовани я	б.	Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, интернет)	0	14	40	82	124

Выводы:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся начального звена организацией начального образования составляет 88,5% (средний балл – 4,43).
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся среднего звена организацией основного общего образования составляет 84,6% (средний балл – 4,23).
3. Удовлетворенность учащихся старшего звена организацией среднего общего образования составляет **84,6%** (средний балл – 4,23).

VII. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив школы определяет высокий профессиональный уровень, стабильность, активное участие в инновационной деятельности, стремление к саморазвитию. Работа школы в режиме устойчивого развития предъявляет повышенные требования к профессиональной компетентности педагогов и обусловлена требованиями профессионального стандарта.

Всего в школе учителей и педагогических специалистов – 180 штатных единиц ; вакантных – 12,5 ставок (учитель музыки - 1 ставка, учитель химии - 1 ставка, педагог-психолог-1 ставка, учитель-дефектолог-1,5 ставки, учитель иностранного языка - 4 ставки, учитель русского языка и литературы- 1 ставка, учитель - логопед - 1 ставка, учитель начальных классов - 1 ставка, социальный педагог - 1 ставка).

Количество педагогов – 135 человек. Все имеют внутреннее совместительство. С высшим образованием – 119 человек, что составляет 88 %.
Заочно получают высшее образование – 7 человек

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	Доля в %
Высшее	119	88
Из них: педагогическое	118	87
Заочно получают высшее образование	7	5

Стаж работы:

До 5 лет – 24 человек
От 5 до 10 лет – 17 человек
От 10 до 15 лет-21 человека
От 15 до 20 лет-18 человека
Более 20 лет – 55 человек
Средний возраст - 42 года.

Состав среднесписочной численности.

Состав	Численность, чел
Руководитель	1
Заместители руководителя	10
Педагогические работники, из них	135
-учителя	107
-воспитатели	8

-педагоги дополнительного образования	6
-учителя -логопеды	5
-учитель -дефектолог	1
-социальные педагоги	3
-педагоги-психологи	3
- другие	2
<i>Административно-хозяйственный персонал</i>	31
ВСЕГО	177

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком и творческом профессиональном уровне: 60 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе сложился стабильный коллектив, в котором значительную долю составляют опытные педагоги. Вместе с тем ежегодно происходит приток молодых педагогов.

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	17	11
Первая	64	40
Соответствие занимаемой должности	40	29

Аттестация педагогических работников в 2023 году

Подано заявлений	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Понизили категорию	Отказ от прохождения аттестации
15	15	1	0	0

Количество педагогических работников, имеющих награды по состоянию на 01.01.2023г:

№ п/п	Награда	Количество педагогических работников
1	Заслуженный работник народного образования УР	1
2	Заслуженный работник образования УР	2
3	Почетная грамота УР	2
4	Почетная грамота Госсовета УР	8

5	Почетная грамота Правительства УР	6
6	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
7	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4
8	Значок «Отличник народного просвещения»	3
9	Почётная грамота министерства образования и науки УР	38

Педагоги школы ежегодно привлекаются к работе экспертных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведении экспертизы исследовательских работ учащихся, при проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Завьяловского района, по проверке ГИА. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений, членами районных методических советов.

Ежегодно педагогические работники систематически проходят принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикую свои методические разработки в разных изданиях.

Участие педагогического коллектива МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» в профессиональных конкурсах в 2023 году: Шестакова А.Н. -Педагог года Завьяловского района, 2023: номинации "Класный руководитель"; Гавшина Е.И. и Соколова С.В.- Педагог года Завьяловского района, 2023: номинации "Интегрированный урок", Мокрушина Н.А., Широбокова О.И., Максимова Е.А., Иванова А.П., Звягина О.Н. - Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд "Школы Минпросвещения России", Худякова Л.С.- 7 шагов молодого педагога.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по информационно—коммуникативным технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в региональных, муниципальных, районных семинарах, краткосрочных курсах по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

№ п/п	ФИО	Должность	Место обучения	Сроки прохождения курсов	Тема
1.	Четкарев Алексей Николаевич	Учитель истории и обществознания	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	27.02.2023 г.- 03.03.2023 г.	Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС
2.	Ложкина Анастасия Владимировна	Учитель физической культуры	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	15.02.2023 г.- 17.02.2023 г.	Мотивация: от теории к методам и приемам работы педагога
3.	Максимова Елена Александровна	Педагог-психолог	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	07.02.2023 г.- 09.02.2023 г.	Приемы экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений в экстремальных ситуациях
4.	Ветчанина Надежда Вячеславовна	Учитель физической культуры	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	13.03.2023 г.- 15.03.2023 г.	Оценивание образовательных результатов обучающихся. Формирующее оценивание.
5.	Мясникова Вероника Николаевна	Учитель английского языка	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	13.03.2023 г.- 17.03.2023 г.	Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка в начальной и средней школе.
6.	Рудина Алина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	20.03.2023 г.- 22.03.2023 г.	Творческий учитель-творческий ученик: первые шаги в обучении русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС
7.	Ананина Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	22.03.2023 г.- 24.03.2023 г.	Формирование УУД младших школьников как необходимое условие качественной подготовки к ВПР
8.	Зверева Юлия Александровна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	28.03.2023 г.- 29.03.2023 г.	Реализация требований обновленных

					ФГОС НОО и ФОП
9.	Решетникова Ксения Михайловна	Учитель-дефектолог	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	05.04.2023 г.- 07.04.2023 г.	Урок, внеурочная и воспитательная деятельность в условиях реализации новой программы воспитания
10.	Пчельникова Юлия Алексеевна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	11.04.2023 г.- 12.04.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП
11.	Симакова Ольга Петровна	Учитель ОБЖ	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	11.04.2023 г.- 13.04.2023 г.	Теория и методика преподавания ОБЖ, БЖ в ООО и ПОО
12.	Ниязова Екатерина Ермолаевна	Педагог дополнительного образования	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	12.04.2023 г.- 14.04.2023 г.	Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов
13.	Пантелеева Марина Анатольевна	Учитель удмуртского языка и литературы	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	17.04.2023 г.- 19.04.2023 г.	Методика развития читательской грамотности на уроке в соответствии с ФОП как ресурс достижения метапредметных результатов реализации ФГОС ООО-2021
14.	Дробинина Анастасия Александровна	Учитель физической культуры	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	26.04.2023 г.- 28.04.2023 г.	Формирование и оценка гибких навыков обучающихся (компетенции 4 К) в условиях реализации ФГОС
15.	Соловьева Наталья Николаевна	Учитель биологии	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	25.04.2023 г.- 17.05.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
16.	Зверев Андрей Валерьевич	Учитель истории и обществознания	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	25.04.2023 г.- 17.05.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
17.	Чиркова Наиля Накиповна	Учитель математики	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	25.04.2023 г.- 17.05.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

					ФГОС СОО в работе учителя
18.	Миронова Мария Сергеевна	Учитель физики	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	25.04.2023 г.- 17.05.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
19.	Сосунова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	16.05.2023 г.- 17.05.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя
20.	Аверкиева Вероника Сергеевна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	09.10.2023 г.- 13.10.2023 г.	Развитие личностного потенциала обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС
21.	Петухова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	12.09.2023 г.- 13.09.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя
22.	Широбокова Оксана Ивановна	зам. директора по УМР	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	24.10.2023 г.- 26.10.2023 г.	Школа кадрового резерва
23.	Васильева Ирина Владимировна	зам. директора по ВР	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	24.10.2023 г.- 26.10.2023 г.	Школа кадрового резерва
24.	Иванова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	10.10.2023 г.- 11.10.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя
25.	Гагарина Яна Михайловна	Педагог дополнительного образования	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	28.11.2023 г.- 30.11.2023 г.	Изобразительное и театральное искусство в НОО и СОО: организация деятельности педагога с воспитанниками в условиях обновленных ФГОС
26.	Полянкин Олег Анатольевич	Педагог дополнительного образования	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	20.11.2023 г.- 24.11.2023 г.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях

					дополнительного образования
27.	Протопопова Наталья Александровна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО "Удмуртский Государственный университет"	01.12.2023г.- 15.12.2023 г.	Профилактика суицидального поведения. ЗОЖ
28.	Шестакова Алеся Назимовна	Учитель биологии	ФГБОУ ВО "Удмуртский Государственный университет"	01.12.2023г.- 15.12.2023 г.	Профилактика суицидального поведения. ЗОЖ
29.	Никитина Алена Алексеевна	Учитель математики и информатики	АОУ УР «РОЦОД»	16 ноября, 23 ноября, 30 ноября 2023	Образовательная робототехника в контексте ФГОС :программируемые конструкторы Lego Mindstroms EV 32. Базовый уровень
30.	Мокрецова Татьяна Ивановна	Учитель математики	АУ УР «Региональный центр оценки качества образования»	20.11.2023г.- 24.11.2023г.	Оценивание ответов участников ОГЭ по математике на задания, предусматривающие развернутый ответ

«Школа молодого учителя» – важнейший цикл образовательного управления. Формы работы: интерактивные лекции, методические семинары, мастер-классы, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы: подбор методического и дидактического оснащения, работа с нормативными документами, соблюдении организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя; индивидуальные беседы, консультации с молодыми специалистами; оказание практической помощи по планированию и проведению уроков наставником; составление индивидуального плана профессионального становления молодого специалиста. Последний подход нам представляется более эффективным, т.к. в данном случае осуществляется адресная помощь каждому учителю. В рамках районной «школы молодого учителя» молодые педагоги систематически посещали семинары и открытые уроки.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Деятельность библиотеки МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» регламентируется Положением о библиотеке (приказ № 166/3 от 15.04.2016г.). Основной задачей библиотеки является обеспечение доступа участников образовательного процесса - учащихся, педагогических работников, родителей учащихся - к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов учреждения. Приоритетным направлением развития библиотеки является ее информатизация, необходимая для полного удовлетворения справочно-информационных запросов читателей.

Учебно-методическое сопровождение соответствует уровню и направленности реализуемой общеобразовательной программы. Учебно-информационный фонд позволяет

в полном объеме реализовать образовательную программу. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 ""Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"".Все учащиеся школы обеспечены полным комплектом учебников.

Книги и учебники расставлены на специализированных стеллажах.

Читальный зал совмещен с абонементом.

Посадочных мест для занятий в библиотеке - 22.

Оснащение библиотеки:

- ✓ один моноблок с выходом в Интернет;
- ✓ ноутбук с выходом в Интернет
- ✓ ноутбук;
- ✓ проектор;
- ✓ экран;
- ✓ МФУ

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: систематический каталог, систематический краеведческий каталог, картотека сборников художественных произведений, систематическая картотека статей, тематическая картотека, картотека электронных изданий, картотека учета учебников.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 34170 экземпляров, в том числе:

- ✓ отраслевая, художественная и методическая литература – 2629 экз.;
- ✓ справочно - энциклопедические издания – 151 экз.;
- ✓ учебники – 28472 экз.;
- ✓ учебные пособия - 2629 экз.
- ✓ электронные издания – 162 экз.;

Услугами школьной библиотеки пользуются:

- ✓ педагоги;
- ✓ учащиеся;
- ✓ обслуживающий персонал;
- ✓ родители.

Динамика пополнения библиотечного фонда литературой и учебниками.

Годы	Всего поступило (экз.)	В том числе учебники (экз.)	Сумма (руб.)
2021	3065	2986	1299864,93
2022	2555	2530	1313583,05

2023	4896	4805	3173008,30
------	------	------	------------

Библиотечный фонд пополняется новой учебно-методической литературой и учебниками за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов. Фонд художественной и отраслевой литературы пополняется книгами, подаренными выпускниками школы и родителями учащихся.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Количество читателей всего	1248	1151	1292
- в том числе учащиеся	1171	1085	1197
- в том числе педагоги	71	62	92
- в том числе прочие	6	4	3
2. Количество посещений	5531	5290	3893
3. Количество книговыдач	4349	4300	3622
4. Средняя читаемость	3	4	3
5. Средняя посещаемость	4	5	3
6. Средняя обращаемость фонда	0,8	0,8	0,7
7. Средняя книгообеспеченность	5	5	4

Х.Материально – техническая база.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащённости организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Администрация муниципального образования «Завьяловский район»

(учредитель организации)

Адрес юридический/ фактический: 427000, УР, Завьяловский район, село Завьялово, улица Чкалова, 34

телефон +7 (3412) 62-05-55 (доб.1)

Ф.И.О. руководителя Мокрушина Надежда Анатольевна

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащённости организации

№ п/п		1 корпус	Пристрой к 1 корпусу	2 корпус (интернат)	3 корпус (начальная школа)
1	Год постройки	1972	2001	1977	1995
2	Тип здания	типовое	типовое	типовое	приспособленно е
3	Проектная мощность	320	230	90	300
4	Этажность	2	3	2	3
5	Назначение	Обучение 3-11 классов	Обучение 5-11 классов	Обучение доп.образования	Обучение 1-2 классов
6	Тип кровли	Двускатная крыша (профнастил)	Мягкая кровля	Мягкая кровля	Мягкая кровля
7	Чердак	имеется	имеется (кирпичная конструкция)	отсутствует	отсутствует
8	Подвал	имеется	имеется	отсутствует	имеется
9	Площадь подвала, его назначение	1200 кв.м., складские помещения	647 кв.м., учебная столярная мастерская, авиамодельный кружок, бойлерная, 2 складских помещения, каб.зам. директора по АХР	отсутствует	628 кв.м., проводятся уроки физкультуры, занятия дополнительного образования
10	Площадь здания	2535,44	2353,6	1071,74	1584,2
11	Количество кабинетов по этажам	1 этаж-12 каб. 2 этаж-20 каб.	1 этаж-7 каб. 2 этаж-7 каб. 3 этаж-5 каб.	2 этаж-14 каб.	1 этаж-6 каб. 2 этаж-9 каб. 3 этаж-8 каб.

А) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенность	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	32	25	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	Достаточно
2.	Кабинет иностранного языка	5	5	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
5.	Кабинет информатики	2	2	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
6.	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
7.	Кабинет русского языка, литературы	4	4	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
8.	Кабинет истории	2	2	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
9.	Кабинет географии	2	2	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
10.	Кабинет математики	4	4	100	имеется	имеется	имеется удовл.	Имеется	
11.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	Имеется	имеется удовл.	Имеется	

Кабинет химии: вытяжной шкаф кабинет № 19 соответствует требованиям, лаборантская № 20 (шкафы для учебных пособий, учебные парты, наглядные пособия (таблицы, реактивы, посуда, сейф), умывальная раковина 3 штуки, подводка воды холодное водоснабжение наличие паспорта кабинета имеется, журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, приказа о назначении ответственного лица по прекурсорам от 20.07.2021 года № 377, наличие журнала учета прекурсоров имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется.

Компьютерный класс № 26 – имеется, приспособлен, емкость – 16 человек, состояние – удовлетворительное, количество компьютеров 16, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц, площадь на одно рабочее место 6 м², отделка помещения потолок- побелка, стены - водоэмульсионная краска, пол - деревянный, расстановка оборудования соответствует нормам, результаты последних замеров ЭМП от 3,0 до 3,8, наличие паспорта кабинета имеется, журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности – имеется.

Компьютерный класс № 36 – имеется, типовое помещение, емкость – 14 человек, состояние – удовлетворительное, ИПБЮЛ акт от 05.10.2006 года № б/н; количество компьютеров 14, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц, площадь на одно рабочее место 4.85 м², отделка помещения потолок – побелка, стены – водоэмульсионная краска, пол - линолеум, расстановка оборудования соответствует нормам, результаты последних замеров ЭМП от 3,0 до 3,8, наличие паспорта кабинета имеется, журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется.

Б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- **физкультурный зал** – имеется, типовой, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное; количество 2, размеры физкультурного зала: 20 х 9; 17 х 9, площадь 262 кв.м.; 178 кв.м., обеспечивает проведение занятий, наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - брусья 1, гимнастическое бревно 1, гимнастическая перекладина 1, шведская стенка 12, гимнастический козел 1, гимнастический конь 1, матрасы 5, гимнастический мостик 1, лыжный инвентарь 20 пар, волейбольная сетка и стойки 1 комплект, баскетбольных мячей 10, волейбольных 10, гимнастические скамейки – 12, ковер татами, потребность в спортивном оборудовании: не имеется, состояние спортивного оборудования удовлетворительное.

Наличие душевых - 2, состояние удовлетворительное, санузлов 2, состояние удовлетворительное, оборудование раздевалок скамейки и вешалки настенные, готов

- **тренажерный зал** – не имеется.

- **музыкальный зал** – не имеется.

- **музей** – имеется, приспособлен, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное;

- **учебные мастерские** – имеется, приспособлен, емкость – 15 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1;) состояние – удовлетворительное;

Мастерские	Кол-во	Площадь кв.м	Кол-во рабочих мест	Наличие оборудования и инструмента по норме	Тип пола	Освещенность	Электрозащита и вентиляция	Умывальные раковины
Столярная	1	85,6	20	Имеется	бетон	Люминисцентное	Естественная вытяжка механическая	3
Автодело	1	119	20	Учебные наглядные пособия в соответствии с программой	Деревянный пол	Люминисцентное	Естественная канальная вытяжка механическая	1

- наличие инструментальной имеется, наличие комнаты мастера имеется,

- наличие заготовочной имеется, наличие вентиляции- имеется, наличие раковин для мытья рук - имеется, наличие канализации - имеется, укомплектованность аптечки - имеется, обеспечение техники безопасности соблюдается, наличие СИЗ - 2, наличие журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется.

Наличие мастерских (кабинетов) обслуживающего труда (швейное дело и кулинария оверлок – 2шт, швейные машины с эклектическим приводом – 15 шт. , утюг – 1шт., гладильная доска - 1шт. жарочный шкаф – 1шт., микроволновая печь – 1шт., духовой шкаф – 1 шт., блендер – 1шт., миксер электрический - 1шт.. холодильник – 1 шт., чайник электрический – 2шт., электрическая плита -1шт., раковина – 2 шт.) их состояние, характеристика оборудования удовлетворительное состояние, достаточность и исправность оборудования достаточно, исправно, вентиляция имеется, наличие инструментальной, комнаты мастера, заготовочной имеется, наличие раковин для мытья рук имеется, укомплектованность аптечки имеется, обеспечение безопасности соблюдается, наличие журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, наличие СИЗ – 1.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в организации организовано: Приказ БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» № 509 от 11.08.2020 «О медицинском обслуживании несовершеннолетних в ОУ МО «Завьяловский район»

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (по договору) в количестве 1 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Врач – педиатр медсестра	Фельдшер ООО МПД ОУ	1	Приказ БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» № 509 от 11.08.2020 «О медицинском обслуживании несовершеннолетних в ОУ МО «Завьяловский район»	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет – имеется, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

- логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное;

- кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

- стоматологический кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

- процедурная – имеется, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

Отделка помещений врачебный и процедурный кабинеты: стены – эмаль, пол – линолеум, потолок – эмаль; зубной кабинет – пол деревянный, покрыт эмалью, стены – водэмульсионная краска, потолок – мел побелочный, наличие оборудования, инвентаря стол процедурный – 1, стол врача – 3, шкафы – 4, бор машина – 1, столик для инструментов – 1, раковины – 3; наличие водоснабжения, в т.ч. горячего холодное, готовность готов.

Организация питания

Питание учащихся организовано ООО «Домашняя кухня» (контракт № 03/М от 27.03.2024г., 03 от 01.03.2024г.)

а) питание организовано в 2 смены,

столовая на 100 посадочных мест. Буфет имеется на 50 мест.

площадь производственных помещений – 62 м², площадь обеденного зала – 106 м², площадь буфета – 72 м², площадь на одно посадочное место 1 м².

Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное.

гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются, режим работы столовой имеется.

Процент охвата горячим питанием составляет 100% (2091 человек), в том числе:

Организация бесплатного питания за 2023 год	количество	проценты
учащиеся 1-4 классов	960	45,9%
многодетных и многодетных малообеспеченных	251	12%
малообеспеченных (3300 на каждого члена семьи)	0	0
двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ	41	1,96%
ТЖС	8	0,38%
бесплатное питание в виде продовольственного набора для детей, обучающихся на дому	6	0,28%

в) приготовление пищи осуществляет ООО «Домашняя кухня».

г) хранение продуктов организовано, соответствие санитарным нормам СанПиН 2.4.5.2409-08, в т.ч. для хранения овощей соответствует, наличие психрометров имеется, термометров- имеется, журнала учета – имеется.

Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения

Транспортное обеспечение организации – организовано, договор с МБУ «Служба МТО образовательных учреждений Завьяловского договора № 3 от 29.08.2023 г.

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – имеется;

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий – 876 человека, 45% от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся – обеспечены.

г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники - имеется установленным требованиям соответствуют.

Наличие приказа образовательного учреждения о подвозе детей, проживающих на расстоянии 1 км и более от учреждения № 454/1 от 31.08. 2023 года.

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество посадочных мест	Год приобретения	Соответствие требованиям м ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы	Техническое состояние	Примечание
-------	--------------	------------------------------	----------------------------	------------------	---	-----------------------	------------

1	МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловско го района »	ПАЗ 423470- 04	31	2020		соответ ствует	
2	МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловско го района »	ПАЗ 423470- 04	31	2021		соответ ствует	
3	МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловско го района »	УАЗ 128801	14	2021		соответ ствует	
4	МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловско го района»	ПАЗ 32053-70	22	2016		соответ ствует	

Число детей, для которых организован подвоз 913 чел.,

Наименование пунктов проживания школьников, по которым проходит маршрут	Протяженность маршрута (км)	Число подвозимых детей			
		ВСЕГО	1-4 кл., человек	5-9 кл., человек	10-11 кл., человек
д Березка. д.Ст. Мартьяново, д. – СНТ «Энергетик», «Родник», «Завьяловские сады»	10	34	17	17	0
Мкр. Радужный, д. Пычанки, мкр. Новое Завьялово, д.Шурдымка	5	403	227	165	11
д. Башур, д. Кр.Кустарь, м-н Молдаванка	10	198	93	90	15
мкр.Южный2, мик-он «Лужники» (Южный Парк) п. Солнечный	5	278	110	150	18
Итого		913	447	422	44

- число детей, перевозимых маршрутными автобусами, из каких населенных пунктов: мкр. Нефтеразведка – 132, п. Октябрьский – 18 чел.

- число детей, не обеспеченных подвозом, из каких населённых пунктов мкр-н Медик -1,2 – 86 чел., мкр-н Новое Мартьянова – 4 чел.

Ответственный за организацию подвоза и безопасность дорожного движения Ложкина Анастасия Владимировна, учитель физкультуры, приказ № 507/1 от 31.08. 2022 года.

Наличие инструкций по безопасности дорожного движения имеется, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения организовано, дата последнего инструктажа по безопасности дорожного движения 01.09.2023 г.,

Наличие стендов по безопасности дорожного движения имеется.

Наличие информации для родителей и детей об организации подвоза имеется, место размещения – сайт образовательного учреждения.

Место размещение информации «Дом- Школа – Дом» имеется кор. №3 1 этаж.

Ответственные за проведение ежедневных инструктажей с учащимися по безопасности дорожного движения сопровождающие назначенные приказом № 454/1 от 31.08. 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СОШ с УИОП»,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2090
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	960

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1032
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	883/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	61,25/60,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/3,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 /19,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	744/35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179/8,5

1.19.1	Регионального уровня	16/0,7
1.19.2	Федерального уровня	2/0,09
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/4,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2010/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	135
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	119/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	118/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/8,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/8,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/11,1
1.29.1	Высшая	5/3,7
1.29.2	Первая	10/7,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23/17
1.30.2	Свыше 30 лет	36/26,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/19,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	138/78

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/21
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2010/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6473,24

Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, УР, нормативно-правовой базой учреждения.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, своевременно решая кадровые, организационные, хозяйственные вопросы, активизируя и оптимизируя

внутренние ресурсы, опираясь на поддержку Управления образования АМО «Завьяловский район», МБУ "Служба МТО ОУ Завьяловского района", родительской общественности.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и возможность развития учащимся. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

6. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

7. Обеспечивается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения, представления публичного доклада участникам образовательного процесса на итоговых родительских собраниях и на школьном сайте, проведения общих родительских собраний, расширенных заседаний общешкольного родительского комитета, советов школы, проведения классных часов и линейек для учащихся, торжественных приёмов при директоре победителей олимпиад, конкурсов и состязаний, размещением публикаций в районной газете «Пригородные вести», а также через одну из организационных форм работы с родителями (законными представителями) – еженедельно дни открытых дверей в пятницу и субботу.

