

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО:
протокол педагогического
совета
№ 1 от 27.08.2021 г.



Положение об организации дополнительного образования

Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2018г. №196), Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, регулирует организацию и осуществление дополнительного образования и работу объединений в школе.

1.3. Дополнительное образование – это совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности.

1.4. Целью организации дополнительного образования является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся школы.

1.4.1. Для достижения цели определены следующие задачи:

- создание объединений для занятости учащихся в свободное время;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – программа);
- вовлечение учащихся в процесс поиска путей самореализации и самоопределения;
- подбор и расстановка педагогических кадров в соответствии с направленностями.

1.5. Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся.

1.6. Обучение организовано по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – программа), разработанным педагогами дополнительного образования и получившим положительное экспертное заключение.

1.7. Занятия в объединениях могут проводиться по краткосрочным и долгосрочным (продолжительностью до одного года, один год обучения и более) программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.8. Программы осваиваются учащимися в сочетании различных форм получения образования и форм обучения. При реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.9. При реализации программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

1.10. Дополнительное образование по программам:

- осуществляется в свободное время и отличается свободой выбора направлений и видов деятельности;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательных отношений;
- направлен на развитие творческих способностей, познавательных интересов;
- носит неформальный и комфортный характер для всех участников образовательных отношений.

1.11. Участниками дополнительного образования являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.12. Координацию и контроль дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Порядок организации образовательного процесса дополнительного образования

2.1. Образовательный процесс организуется в соответствии индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, отряды см. Приложение 1) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.2. Программы могут быть реализованы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Учебный год начинается, как правило, не позднее 15 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается календарным учебным графиком учреждения.

2.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.5. Зачисление обучающихся в спортивные объединения проводится при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

2.6. Учебная (преподавательская) нагрузка педагогических работников определяется учебным планом.

2.7. Количество часов на каждую учебную группу определяется учебным планом.

2.8. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

3. Содержание деятельности объединений и специфика их организации

3.1. Занятия проводятся в объединениях в соответствии с расписанием.

3.2. При организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования.

3.2.1. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

3.2.2. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

3.2.3. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

3.2.4. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5- 9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

3.3. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

3.3.1. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

3.3.2. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

3.3.3. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

3.4. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников.

3.5. Занятия должны начинаться не ранее 8.00 часов утра и заканчиваться не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.6. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах и составляет не более 45 минут: - для обучающихся 1 класса занятия в первом полугодии проводятся по 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; для учащихся 2-11 классов от 40 до 45 минут.

3.6.1. Через каждый академический час проводится обязательный перерыв не менее 10-минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.7. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

3.8. При проведении занятий необходимо соблюдать требования охраны труда и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с учащимися инструктажи (вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный; целевой и внеплановый – при необходимости). Инструктаж проводит педагог дополнительного образования, занимающийся с учащимися.

3.9. Количество учащихся в объединениях определяется в соответствии с годом обучения и, как правило, составляет: - на первом году обучения – не менее 10-12 человек; - на втором году обучения – не менее 8-10 человек; - на третьем и последующих годах обучения – не менее 6-8 человек.

4. Документационное обеспечение деятельности

4.1. Для осуществления образовательной деятельности педагог дополнительного образования должен иметь: - дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу до начала тарификации; - рабочие программы в соответствии с годом обучения объединений (учебных групп) до начала учебного года; - план учебно-воспитательной работы на учебный год.

4.2. Педагог ведет журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

4.3. Педагог своевременно отчитывается заместителю директора по воспитательной работе и предоставляет:

- журналы учета работы объединений;
- расписание кружка, секции (по полугодиям), за 2 недели до начала учебного процесса;
- информацию об участии учащихся в мероприятиях различного уровня, а также результаты об участии в данных мероприятиях (копии грамот, дипломов, свидетельств и др.);
- документы в соответствии с требованиями (при выездах за пределы города на соревнования, конкурсы и др.).

Приложение 1 Формы организации объединений Объединение (учебная группа) является основной формой организации образовательной деятельности:

1. Кружок – одна из самых наиболее распространенных, традиционных, базовых форм добровольного объединения, обучающихся по интересам, занятия в котором способствуют расширению, углублению, компенсации предметных знаний; приобщению к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширению коммуникативного опыта; организации досуга и отдыха. Занятия в кружке позволяют закрепить индивидуальные потребности ребенка, его желания, интереса к какому – либо конкретному виду деятельности или выявления способности к активному творчеству, удовлетворить разнообразные интересы и определиться в правильности своего выбора.

2. Секция – объединение с определенной специализацией (обычно спортивной). Секция создается с целью развития способностей у обучающихся, выявления наиболее талантливых в области конкретного вида спортивной деятельности.

разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

3. В учреждении могут быть созданы: мастерские, лаборатории, школы, творческие коллективы и другие формы объединений при наличии необходимых материально-технических средств, помещений и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.