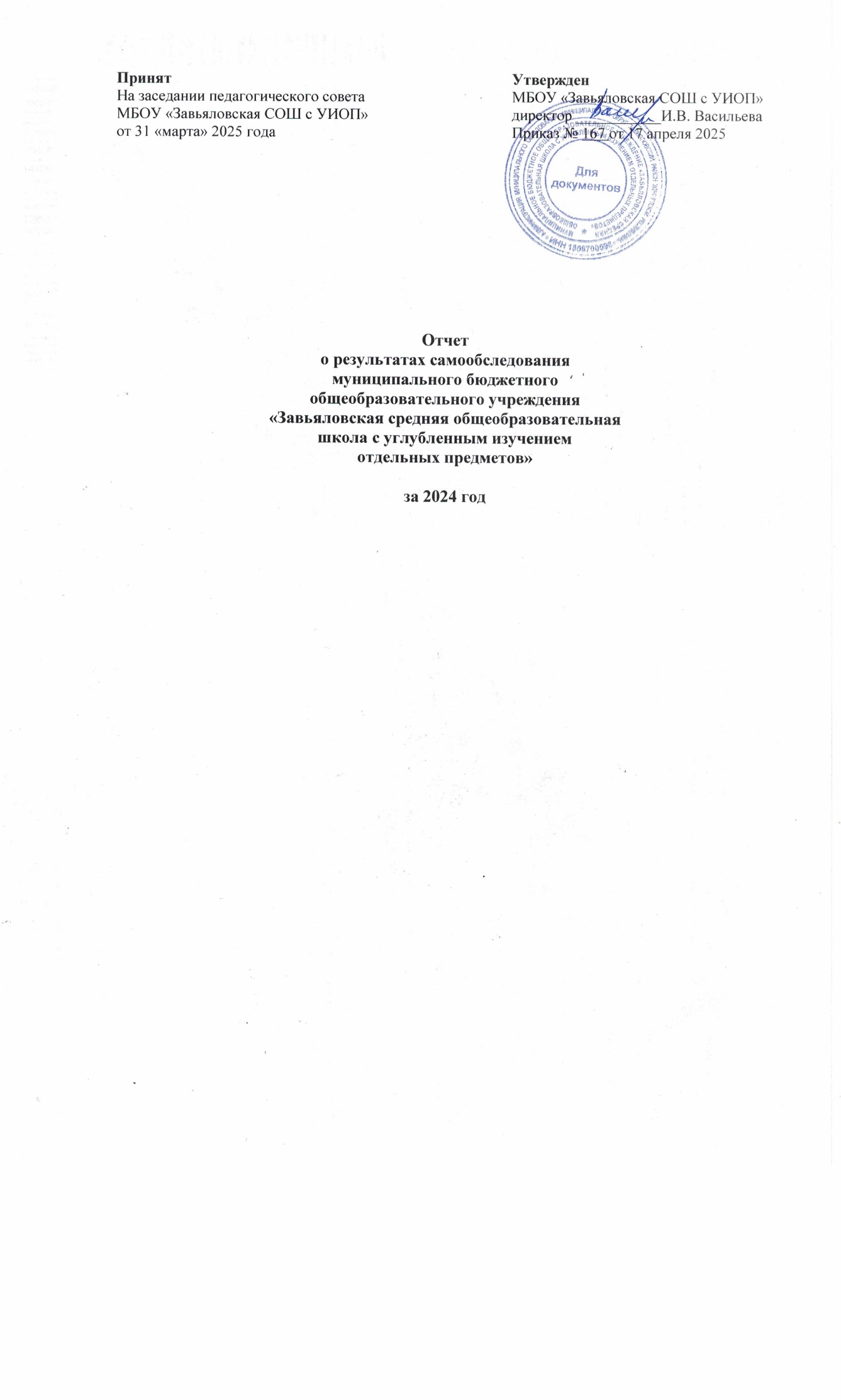
**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»  (МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП») |
| руководитель | Васильева Ирина Владимировна |
| адрес организации | 427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с.Завьялово, ул. Чкалова, 34. |
| телефон, факс | тел. +7(3412) 62-05-55 |
| адрес электронной почты | [zavyalovososh@zav.udmr.ru](mailto:zavyalovososh@zav.udmr.ru) |
| учредитель | Муниципальное образование «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» |
| функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет | Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Завьяловский район» |
| дата создания | 1853 год |
| лицензия | Лицензия Министерства образования и науки Удмуртской Республики серия 18 Л 01 № 0000087 от 06 октября 2014 года, срок действия – бессрочно. |
| свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Удмуртской Республики серия 18 А 01 № 0000315 от 30 марта 2015 года срок действия до 30 марта 2027 года. |

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| наименование органа | функции |
| директор школы | - действует от имени Школы без доверенности, добросовестно и разумно представляет ее интересы на территории РФ и за ее пределами;  - совершает сделки от имени Школы, выдает доверенности, составляет регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;  - в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты;  - осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Школы;  - несет ответственность перед Учредителем в соответствии с законодательством;  - несет ответственность перед Школой в размере убытков, причиненных Школе в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;  - несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему учащихся, педагогов и сотрудников во время учебно-воспитательного процесса;  - осуществляет общее руководство Школой в соответствии с Уставом и действующим законодательством;  - утверждает должностные инструкции работников, штатное расписание по согласованию с Учредителем, положение об оплате труда, отчетные документы;  - принимает на работу, увольняет и переводит работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством;  - утверждает график работы и расписание учебных занятий;  - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Школы и учащимися;  - распределяет совместно с профсоюзным комитетом учебные нагрузки педагогов;  - контролирует, совместно со своими заместителями  рабочую деятельность педагогических работников и других работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;  -назначает заместителей директора, руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического Совета;  - распоряжается денежными средствами в пределах выделенных субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, доходов, полученных от приносящей доход деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности;  - решает другие вопросы текущей деятельности Школы |
| Совет Школы | -определяет основные направления развития и функционирования Школы;  - принимает программу развития Школы;  - решает спорные вопросы |
| Попечительский  Совет | - представляет интересы родителей (законных представителей), учащихся;  - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы;  - контролирует целевое использование внебюджетных средств, заслушивает отчет директора Школы. |
| Общее собрание  работников образовательной организации | - разработка и принятие Устава для внесения его на  утверждение Учредителю;  - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих  права и законные интересы работников Школы;  - решение вопроса о необходимости заключения с  работодателем Коллективного договора;  - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы,  вынесенных на рассмотрение Общего собрания работников  директором Школы или органом самоуправления Школы.  Реализует право работников участвовать в управлении  Школой, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями  работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией Школы;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |
| Педагогический совет | - определяет основные направления образовательной  деятельности Школы;  - осуществляет выбор образовательных программ для  использования Школой;  - обсуждение содержания, форм и методов образовательного  процесса; |

Делопроизводитель

Первичная профсоюзная организация

**.**

Управляющий совет школы

директор

ОУ

Инспектор по кадрам

Общее собрание работников образовательной организации

Педагогический совет

Секретарь руководителя

Руководители временных (творческих, проблемных, проектных, инициативных) групп, Школы молодого учителя

руководитель ШНО «Прометей»

Родит. комитет школы

учащиеся

род*ите*ли

Секретарь учебной части

Педагог- библиотекарь

библиотекарь

**Учебно-методическая служба**

-заместитель директора по учебно-методической работе -заместитель директора по УР на уровне НОО

-заместитель директора по УР на уровне ООО

-заместитель директора по УР на уровне СОО

информатизации

-руководители школьных методических объединений учителей-предметников;

Учителя, педагоги дополнитель-ного образования,

классные

руководители

Делопроизводитель

Школа молодого учителя::

-молодые специалисты до 5 лет работы;

- наставники

Заведующий библиотекой

родители

**Воспитательная служба:**

- заместитель директора по ВР

Руководитель школьного музея

Заведующий библиотекой

Ученический совет

Педагог-организаторы

Родительский комитет школы

Советник директора по воспитанию взаимодействию с общественными объединениями

Куратор параллели

учащиеся

Заместитель директора по воспитательной работе

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Ответственный по ОТ

Социальный педагог

ПМПК

заместитель директора по АХР

обслуживающий персонал

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса

Стратегический уровень

Оперативный уровень

Заказчики

Тактический уровень

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школа;
2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;
3. Обеспечение возможности и школьникам, и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога, многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;
2. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы через повышение теоретических знаний и методического мастерства;
3. Организация инновационной работы, создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;
4. Обеспечение повышенного уровня образования в школе за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ профильного, углубленного изучения отдельных предметов и развития системы дополнительного образования.

Формы организации методической работы: методический совет; заседания школьных методических объединений учителей-предметников; работа учителей над темами самообразования; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, обеспечение работы научного общества учащихся, организация научно-практической конференции.

**Организация работы методической службы школы**

Методическая служба школы системно организована, её работа документально зафиксирована: в школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. Методический совет создан с целью координации методической работы школы, результатом деятельности совета можно считать создание системы методической работы в школы, включающую в себя: предметные методические объединения, временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы, экспериментальные площадки. Имеются документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, план работы методического совета, планы и анализ системной работы школьных методических объединений.

Педагогический совет координирует методическую работу школы, методический совет координирует и контролирует работу школьных методических объединений учителей (далее - ШМО). Деятельность педагогического совета и методического совета регламентируется Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете школы.

В школе работает 8 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей математики и информатики;

-школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы,

удмуртского языка и литературы;

- школьное методическое объединение учителей английского языка;

- школьное методическое объединение учителей искусство и труд;

- школьное методическое объединение учителей естественно-общественных наук;

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;

- школьное методическое объединение учителей естественных наук;

- школьное методическое объединение учителей физической культуры.

**III. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с лицензией (рег. № 157 от 06.10.2014г. серия 18Л01 №0000087, выданной бессрочно), и направлена на создание для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессионального самоопределения каждого ученика.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

− с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

− приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

− приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

− приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

− приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

− приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

− приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

− приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

− СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

− основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

− расписанием занятий.

− учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

− федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП С 1 сентября 2024 года МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому 5 учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Внедрение новых учебных предметов С 1 сентября 2024 года МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

− дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; −

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы «МБОУ Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» составлены в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-Ф3 «Об образовании в РФ» (до 01.09.2013 - закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1), Уставом школы и следующими нормативными документами.

Учебный план сохраняет преемственность, учитывает индивидуальные условия, интересы и социальную ориентацию учащихся, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознано выбирать профессию.

**Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

Содержание образования в начальной школе определяется основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО).

С целью обеспечения реализации права на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО), составленная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с ЗПР, с расстройствами аутистического спектра).

Основная образовательная программа начального общего образования с 1 - 4 класс реализуется по УМК «Школа России». Данный УМК обеспечил условия обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Учебный план начального общего образования

Учебный план, по которому осуществляется обучение в 1-4 классах, реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Является частью образовательной программы.

Учебный план на 1-4 классы разработан в соответствии с нормативными и правовыми документами и методическими материалами:

• Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 07.10.2022 года; с изменениями от 3 августа 2023 года);

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. С целью реализации права обучающихся на изучение родного языка, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в их письменных согласиях, - выбран удмуртский язык. Изучение предмета «Родной язык (удмуртский) относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса, изучается в 1а, 2а, 3а, 4а классах.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки соответствуют действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения и на 33 учебных недели в 1 классе, на 34 учебных недели во 2-4 классах. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней (10 дней – после I четверти, 10 дней – после II четверти, 9 дней – после III четверти, 9 дней – после IV четверти). Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются с 8 часов утра и заканчиваются в 17.30 часов.

Для классов, в которых ведется обучение на русском языке в условиях 5-дневной учебной недели, реализуется 1 вариант федерального учебного плана – 1б,в,г,д,е,ж,з,и; 2б,в,г,д,е,ж,з,и; 3б,в,г,д,е,ж,з,и,к; 4б,в,г,д,е,ж,з,и. В 1а, 2а, 3а, 4а классах, в которых обучение ведется на родном языке (удмуртском), реализуется 3 вариант федерального учебного плана.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 3 ч, в том числе 2ч в соответствии с федеральным планом и третий час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации 3 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

При проведении занятий по родному языку (удмуртскому) деление классов на группы не осуществляется.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО планируемые предметные и метапредметные результаты, связанные с формированием функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) и профориентации - формируются у обучающихся в рамках изучения учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и др.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе в качестве обязательного курса. Учитывая выбор родителей обучающихся (законных представителей), в школе выбраны 3 модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировой религии», «Основы православной культуры».

Изучение тем здорового и безопасного образа жизни осуществляется интегрированно в рамках предмета «Окружающий мир», а также через включение в воспитания Образовательный процесс организован по четвертям.

Обязательными предметными областями учебного плана являются «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Изучение предметов данной образовательной способствует овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка и способствует формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

В предметную область **«Русский язык и литературное чтение»** включены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 4,75 часа в неделю (157 часов в год в 1 классе и 162 часа во 2-4 классах). В классах с изучением удмуртского языка на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю (132 час в год в 1 классе; 136 часов в год во 2-3 классах, в 4 классе по 3 часа в неделю, за год 102 часа). Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение литературного чтения по 2 часа отводится в классах с изучением удмуртского языка (66 часов в год); по 3,75 часа в неделю во 2-3 классах; в год 124 часа в 1 классе, 128 часов во 2-4 классах; а в 4-х классах по 2,75 часа в неделю, в год -94 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает предметы «Родной язык (удмуртский)», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и обеспечивает формирование всех УУД. На изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» отводится по 2 часа из часов предмета «Русский язык», по 1 часу из предмета «Литературное чтение», в год - 99 часов во всех классах с изучением удмуртского языка. На изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится по 0,25 часа из предмета «Русский язык», всего в год - 8 часов. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,25 часа из предмета «Литературное чтение», итого - 8 часов в год. На изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» отводится 3 часа в неделю, в год - 99 часов 1 классе, 102 часа во 2-3 классах. Часы на изучение предмета отводятся по 1 часу из предмета «Русский язык» в 1-3 классах и по 2 часа из предмета «Литературное чтение».

В предметную область **«Иностранный язык»** входит предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение отводится по 2 часа в неделю во 2-4 классах, всего 68 часов в год. Данный предмет способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, культурного пространства России, развитию монологической и диалогической речи.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления. Область представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах, всего в год - 132 часа в 1 классе, 136 часов во 2-4 классах.

Изучение предмета «Окружающий мир» входит в предметную область **«Обществознание и естествознание»** и рассчитано на 2 часа в неделю, в 1 классе в год - 66 часов, во 2-4 классах - 68 часов.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 ч в неделю, в год - 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (Технология)» и рассчитана в 1, 2-4 классах на 33 и 34 недели соответственно. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, формирование первоначальных умений саморегуляции. Входит предмет в предметную область **«Физическая культура».** На изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в 1-4 классах, всего 99 часов в 1 классе и 102 часа во 2-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит их предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Предмет имеет шесть модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год в 4 классе. Безотметочная система действует по курсу ОРКСЭ.

тельные программы классов тематических классных часов по основам ОБЗР.

**Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

*(недельный/годовой)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1«БВГДЕЖЗИ»** | **2«БВГДЕЖЗИ»** | **3«БВГДЕЖЗИК»** | **4«БВГДЕЖЗИ»** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика  и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (Технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 11/371 |
| Итого: | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

*(недельный/годовой в классах с изучением родного (удмуртского) языка)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1 «А» (с изуч.удм.яз)** | **2 «А» (с изуч.удм.яз)** | **3 «А» (с изуч.удм.яз)** | **4 «А» (с изуч.удм.яз)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (удмуртский) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 7/236 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика  и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (Технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого: | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

*График проведения оценочных процедур на уровне начального общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **1-е классы** | | |
| Школьный | Входная (стартовая) диагностика готовности к школьному обучению | Третья–четвертая неделя сентября |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике (контрольная работа), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), литературному чтению (проверка техники чтения и понимание содержания текста) | Третья–четвертая неделя декабря |
| Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа) | Вторая неделя- мая |
| **2**– **4 –е классы** | | |
| Школьный | Входные диагностические работы по всем предметам учебного плана | Вторая-четвертая неделя сентября |
| Промежуточный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике, русскому языку, литературному чтению | Третья-четвертая неделя декабря |
| Итоговый контроль знаний: промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана:  -Русский язык (диктант с грамматическим заданием)  -Литературное чтение (диагностическая работа)  -Родной язык (русский) (сочинение)  -Литературное чтение на родном языке (русском) (защита проекта)  -Родной язык (удмуртский) (итоговая контрольная работа)  -Математика (контрольная работа)  -Окружающий мир (итоговый тест)  -Иностранный язык (английский) (итоговая контрольная работа)  -Основы религиозных культур и светской этики (защита проекта)  -Физическая культура (итоговый тест, сдача нормативов)  -Музыка (итоговая контрольная работа)  -Изобразительное искусство (контрольная работа)  -Технология (защита проекта) | Конец апреля, начало мая |
|  | Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа) | Апрель |
|  |

**Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан на основе:

* + 1. Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
    2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
    3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 № 858.
    4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
    5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
    6. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (Вариант\_1) (**Приказ от 16.11.2022 №993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
    7. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) (Вариант\_4)
    8. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (Вариант\_2)
    9. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) (Вариант\_5)
    10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

1. фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Режим работы осуществляется по 5-дневной (для 5,6 классов) и 6-дневной (для 7-9 классов) учебной неделе.

Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 5, 6 классах - 29, 30 часов соответственно; в 7, 8 и 9 классах при 6-дневной учебной неделе – 35, 36, 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования выбраны 4 варианта федерального учебного плана (**Приказ от 16.11.2022 №993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»):

Вариант №1, учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели, обучение ведется на русском языке;

Вариант №4, учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке);

Вариант №2, учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели, обучение ведется на русском языке;

Вариант №6, учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-8-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по триместрам в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за триместр, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Федеральным недельным учебным планом общего ООО для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (Вариант\_1,2,4,6).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов из обязательных предметных областей:

* русский язык и литература;
* родной язык и родная литература
* иностранные языки;
* математика и информатика;
* общественно-научные предметы;
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественно - научные предметы;
* искусство;
* технология;
* физическая культура
* основы безопасности и защиты Родины.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предметной области **“Русский язык и литература”,** в которой предусматривается изучение предмета «Русский язык” в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 5 часов (**в 6 «а» классе -** изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) и 6 часов в неделю (6 «б», «в», «г», «д», «е», «ж», «з» классах), в 7-х классе- 4 часа в неделю, в 8-х классах -3 часа в неделю, в 9-х классах -3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю, в 7,8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах -3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана в предметной области **“Родной язык и литература”** предусматривается изучение предмета “Родной язык (удмуртский)“, ”Родная литература (удмуртская)” в 5 «а», 6 «а» - 2 часа в неделю, 7 «е», 8 «а» - 3 часа в неделю.

Предметная область **“Иностранные языки**” представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в 5-9 -х классах по 3 часа в неделю.

В предметную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы: «История» - 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9-х классах, «География» - 1 час в неделю в 5,6 -х классах, 2 часа в неделю в 7,8,9-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом “Математика” в 5,6-х классах по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах предметами: “Алгебра” - 3 часа в неделю, “Геометрия” - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, “Информатика” - 7,8,9 классах-1 час в неделю.

Изучение предметной области **“Естественно-научные предметы”** обеспечено предметами: «Биология» в 5,6,7-х классах - 1 час в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю, «Физика” в 7,8-х классах по 2 часа в неделю, в 9- х классах-3 часа в неделю, “Химия” ведётся по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область **“Искусство”** включает в себя предмет **«**Музыка» по 1 часу в неделю в 5,6,7,8-х классах и предмет **«**Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5,6,7-х классах.

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«**Труд (технология)» 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах, 1 час в неделю в 8,9-х классах.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** предусматривает изучение предметов “Физическая культура” в 5,6-х классах по 2 часа, в 7-9 х классах по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области **“Основы безопасности и защиты Родины”** по 1 часу в 8,9-х классах.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** включает в себя предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5,6 классах в течение всего года.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 0 часов в 5 «а» классе (**изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке**), 2 часа в 5 классах, 0 часов в 6 «а» классе (**изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке**), 1 час в 6-х классах, 1 час в 7 «е» классе (**изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке**), 4 часа в 7-х классах, 1 час в 8 «а» классе (**изучение родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке**), 4 часа в 8 классах, 3 часа в 9-х классах.**

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу БЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 7-х классах на предмет **«Безопасность жизнедеятельности».** За счет компонента образовательного учреждения изучается предмет «**Разговорный курс удмуртского языка»** в 5-8-х классах по 1 часу в неделю (кроме классов с изучением родного (удмуртского) и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке ). За счёт часов образовательного учреждения в 7-х классах введен факультативный курс **«Введение в химию»** (1 час в неделю)**,** в 9-х классах курс **«Проектная деятельность» -** 0,5 часа**.**

Для учащихся 9 классов организуются элективные курсы. Группы учащихся в 9 классах составляются из всех классов параллели, что позволяет вести большее число элективных курсов и обеспечивает учащимся выбор предметов с учётом их интересов и склонностей.

При проведении учебных занятий по «Информатике» в 8-9 классах, «Труд (технология)» в 5-7 классах, «Английский язык» во 2,6,7,8 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений («Безопасность жизнедеятельности» 7 класс, «Разговорный курс удмуртского языка» в 5-8 классах, Модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе) оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные курсы 5-8 класс, элективные курсы 9 класс), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

**Учебный план 5-9 классы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные  предметы  классы | **5**  **«А»**  **(с изучен. удм.яз)** | **5 «БВГДЕЖЗИК»** | **6**  **«А»**  **(с изучен. удм. яз)** | **6 «БВГДЕЖЗ»** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 6/204 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский)  Родная литература (удмуртская) | 2/68 |  | 2/68 |  |
|  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Алгебра |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание |  |  | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| итого |  | **29** | **27** | **30** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | 0 | **2** | **0** | **1** |
| Разговорный курс удмуртского языка |  | **1/34** |  | **1/34** |
| **Факультативные курсы** | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **29** | **29** | **30** | **30** |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | **986** | **986** | **1020** | **1020** |

**Распределение часов компонента образовательного учреждения**

**5 класс (9ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название факультативного курса** | **Количество часов** |
| Занимательная математика | 3 (1\*3) |
| Загадки русского языка | 3 (1\*3) |
| Живая лаборатория | 1 |
| Неизведанные уголки мира | 1 |
| Загадки истории | 1 |
| **Итого** | **9** |

**Учебный план 7-9 классы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | **учебные**  **предметы**    **классы** | **7**  **«Е» (с изучен. удм.яз)** | **7**  **«АБВГДЖЗ»** | **8**  **«А» (с изучен. удм.яз)** | **8**  **«БВГЕЖЗ»** | **9**  **«АБВГДЕЖЗ»** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский)  Родная литература (удмуртская) | 3/102 |  | 3/102 |  |  |
|  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Вероятность и статистика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/682 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Химия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| итого |  | **34** | **31** | **35** | **32** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | 1 | **4** | **1** | **4** | **3** |
| Безопасность жизнедеятельности |  | 1/34 |  |  |  |
| Разговорный курс удмуртского языка |  | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Модуль «Введение в новейшую историю России» |  |  |  |  | 0,5/17 |
| **Факультативные курсы** | 1 | 2 | 1 | 3 | 2,5 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | **1190** | **1190** | **1224** | **1224** | **1224** |

**7 классы (15ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название факультативного курса** | **Количество часов** |
| Введение в химию | 8 |
| Решение физических задач | 0,5 |
| Путь в профессию | 4 |
| Загадки истории | 0,5 |
| Задачки умной совы | 2 (1\*2) |
| **итого** | **15** |

**8 класс (19ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название факультативного курса** | **Количество часов** |
| Финансовая грамотность | 4 |
| Основы программирования | 2 |
| Это не простое предложение | 4 |
| За страницами биологии | 1 |
| Процессы окисления и восстановления | 1 |
| Решение физических задач | 1 |
| Межкультурная коммуникация | 1 |
| Углубленное изучение социально-экономических проблем развития общества | 1 |
| Мой выбор | 2 |
| Познание мира по картам | 2 |
| **Итого** | **19** |

**9 класс (20ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название элективного курса** | **Количество часов** |
| Проектная деятельность | 4 (8\*0,5) |
| Финансовая грамотность | 4 |
| Основы программирования | 1 |
| Синтаксическое богатство русского языка | 5 |
| Решение генетических задач | 0,5 |
| Процессы окисления и восстановления | 0,5 |
| Решение физических задач | 1 |
| Межкультурная коммуникация | 0,5 |
| Углубленное изучение социально-экономических проблем развития общества | 2 |
| Познание мира по картам | 1 |
| **Итого** | **20** |

**Учебный план объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | ФИО руководителя | Категория | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю  (общее) | Возраст  воспитанников | Кол-во занимающихся |
| Художественная | Юный декоратор | Ниязова Екатерина Ермолаевна | первая | 2 | 4 | 9-10 лет | 24 |
| Бисеринка | Ниязова Екатерина Ермолаевна | первая | 14 | 14 | 7-9 | 160 |
| Школьный вальс (краткосочная) | Урсегова Ольга Павловна | высшая | 8 | 4 | 14-18 | 160 |
| Веселые ритмы | Гавшина Екатерина Ивановна | первая | 1 | 2 | 7-12 | 25 |
| Узелки | Знаменская Полина Владимировна | СЗД | 9 | 9 | 7-8 | 90 |
|  | Школьный хор | Светлакова Л.А. | первая | 2 | 2 | 8-12 | 50 |
| Социально-  гуманитарная | Здоровый путь | Худякова Любовь Сергеевна | СЗД | 5 | 10 | 15-18 | 75 |
| Волонтерский отряд «Опора» | Худякова Любовь Сергеевна | СЗД | 5 | 10 | 11-16 | 75 |
| ЮИД | Шемякина Анастасия Олеговна | СЗД | 1 | 2 | 7-9 | 25 |
| «Школа вожатого» | Худякова Любовь Сергеевна | СЗД | 2 | 4 | 11-15 | 32 |
| Медиа-школа | Пушина Виктория Валерьевна | СЗД | 3 | 3 | 11-18 | 54 |
| Физкультурно -спортивная | Настольный теннис | Ветчанина Надежда Вячеславовна | первая | 1 | 3 | 8-12 | 35 |
| Лапта | Корепанов Евгений Константинович | СЗД | 2 | 4 | 12-18 | 40 |
| Шашки | Полянкин О.А. | первая | 19 | 19 | 7-11 | 228 |
| Естественно-научная | Живая лаборатория | Соловьева Н.Н. | первая | 1 | 1 | 11-13 | 15 |
| Занимательная физика | Маслова И.Г. | высшая | 2 | 2 | 7-11 | 50 |
| Занимательная физика | Кондратенко В.В. | СЗД | 1 | 1 | 7-11 | 25 |
| Техническая | Мультипликация | Заварзина М.Ф. | первая | 1 | 4 | 11-13 | 15 |
| Туристко-краеведческая | Музейное дело | Байсарова А.А. | высшая | 1 | 3 | 11-16 | 15 |
| Итого | 101 часов (5,6ставки) | | | | | | 1193 |

**Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе:

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно — ориентированного обучения.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебные планы 10-го и 11-го профильных классов ориентированы на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования — 2 года; 68 учебных недель, 6-дневная учебная неделя: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс.

Максимальный объем аудиторной нагрузки общающихся в неделю составляет в 10 классе - 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В связи с изменениями, касающимися оптимизации преподавания учебных предметов в соответствии с новыми приоритетами образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 732) в общеобразовательных профилях обучения должны быть представлены все предметы, при этом не менее 2-х из них должны быть предметами углубленного уровня из образовательной области, соответствующей данному профилю.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов из обязательных предметных областей:

* русский язык и литература;
* иностранные языки;
* математика и информатика;
* общественно-научные предметы;
* естественно - научные предметы;
* физическая культура;
* основы безопасности и защиты Родины.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В школе организованы 10 «а» и 11 «а» классы с реализацией «Информационно-технологического» профиля (с углубленным изучением математики и информатики) и 10 «б» и 11 «б» классы с реализацией «Универсального профиля».

В 10 «а» и 11 «а» классах с реализацией «Информационно-технологического» профиля: предметная область **"Русский язык и литература",** представлена учебными предметами: "Русский язык" на базовом уровне по 2 часа в неделю соответственно и "Литература" на базовом уровне по 3 часа в неделю соответственно.

Предметная область **"Иностранные языки",** представлена учебным предметом: "Иностранный язык(английский)" по 3 часа в неделю соответственно на базовом уровне.

Предметная область **"Математика и информатика",** включает учебные предметы: "Алгебра и начала математического анализа" по 4 часов в неделю соответственно на углублённом уровне, «Геометрия» по 3 часа соответственно на углубленном уровне, «Вероятность и статистика» по 1 часу соответственно на углублённом уровне; "Информатика" по 4 часа в неделю соответственно на углублённом уровне.

Предметная область **"Общественно- научные науки**", включает учебные предметы: "История" на базовом уровне по 2 часа в неделю соответственно, «Обществознание» на базовом уровне по 2 часа в неделю соответственно, «География» на базовом уровне по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область **"Естественно-научные предметы**", включающая учебные предметы: "Физика" на базовом уровне по 2 часа в неделю соответственно, «Химия» на базовом уровне по 1 часу в неделю соответственно, «Биология» на базовом уровне по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область "**Физическая культура»** включает учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень)-3 часа в неделю соответственно (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область **"Основы безопасности и защиты Родины"** (базовый уровень) 1 час в неделю соответственно.

В учебные планы включены **курсы по выбору обучающихся**.

В 10 «б» и 11 «б» классах с реализацией «Универсального профиля»: предметная область **"Русский язык и литература"** представлена учебными предметами: "Русский язык" на базовом уровне по 2 часа в неделю соответственно и "Литература" на базовом уровне по 3 часа в неделю соответственно на.

Предметная область **"Иностранные языки",** представлена учебным предметом: "Иностранный язык(английский)" по 3 часа в неделю соответственно на базовом уровне.

Предметная область **" Общественно- научные науки** ", включает учебные предметы: "История" на углублённом уровне по 4 часа в неделю соответственно, на базовом уровне по 2 часа в неделю соответственно, «Обществознание» на углублённом уровне по 4 часа в неделю соответственно, на базовом уровне по 2 часа в неделю соответственно, «География» на базовом уровне по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область **"Математика и информатика"** представленаучебными предметами: "Алгебра и начала математического анализа" по 2 часа в неделю соответственно на базовом уровне, «Геометрия» по 2 часа соответственно на базовом уровне, «Вероятность и статистика» по 1 часу соответственно на базовом уровне; "Информатика" по 1 часу в неделю соответственно на базовом уровне, 4 часа нам углубленном уровне в 11 «а» классе.

Предметная область **" Естественно-научные предметы**", включает учебные предметы «Химия» на базовом уровне по 1 часу в неделю соответственно, на углубленном уровне по 3 часа в неделю соответственно, «Биология» на базовом уровне по 1 часу в неделю соответственно, на углубленном уровне по 3 часа в неделю соответственно, «Физика» на базовом уровне по 2 часа соответственно.

Предметная область "**Физическая культура»** включает учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень)-3 часа в неделю соответственно.

Предметная область **"Основы безопасности и защиты Родины"** (базовый уровень) 1 час в неделю соответственно.

В учебный план включены **курсы по выбору обучающихся**.

Элективные курсы в 10,11 классах используются для повышенного уровня изучения предмета для наиболее способных учащихся, развивают содержание одного из базовых предметов, помогают получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся. Часы распределены на параллель, это обеспечивает выбор учащимися элективных курсов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проведении учебных занятий по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Промежуточная аттестация проводится по образовательным программам среднего общего образования в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам утверждаются в соответствии с профилем обучения.

Утвержденные предметы для промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год:

Зимняя сессия/Летняя сессия

|  |  |
| --- | --- |
| **10а** | **10б** |
| **1. Математика**  **2. Русский язык**  **3. Информатика** | **1. Русский язык**  **2. История /Биология**  **3. Обществознание/Химия** |

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений («Физическая культура» 10 «а», 11 «а» класс) оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы 10-11 класс), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

**Учебный план 10а-11а классов на 2024-2025, 2025-2026 учебный год. Информационно-технологический профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  классы | **10а**  **Кол-во часов в нед**  **2024-2025 уч.г** | **Уровень** | **11а**  **Кол-во часов в нед**  **2025-2026 уч.г** | **Уровень** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2/68 | Б | 2/68 | Б |
| Литература | 3/102 | Б | 3/102 | Б |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3/102 | Б | 3/102 | Б |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | 4/136 | У | 4/136 | У |
| Геометрия | 3/102 | У | 3/102 | У |
| Вероятность и статистика | 1/34 | У | 1/34 | У |
| Информатика | 4/136 | У | 4/136 | У |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2/68 | Б | 2/68 | Б |
| Химия | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
| Биология | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
| **Общественно- научные предметы** | История | 2/68 | Б | 2/682 | Б |
| Обществознание | 2/68 | Б | 2/68 | Б |
| География | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3/102 | Б | 3/102 | Б |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
|  | Индивидуальный проект | 1/34 | Б |  |  |
| **Итого** | | **34** |  | **33** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | **3** |  | **4** |  |
| **элективные курсы по выбору** |  |  |  |  |
| Комплексный анализ текста | 1 |  | 1 |  |
| Избранные вопросы математики | 1 |  | 1 |  |
| Углубленное изучение социально-экономических проблем развития общества | 1 |  | 1 |  |
| Межкультурная коммуникация | 0 |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **37** |  | **37** |  |
| **Количество недель** | | **34** |  | **34** |  |
| **Всего часов за год** | | **1258** |  | **1258** |  |

**Учебный план 10б-11б классов на 2024-2025, 2025-2026 учебный год. Универсальный профиль (с углубленным изучение предметов на выбор: химия, биология, история и обществознание)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **10б**  **Кол-во часов в нед.**  **2024-2025 уч.г** | | **11б**  **Кол-во часов в нед.**  **2025-2026 уч.г** | |
| **Обязательная часть** |
| **Базовый уровень** | **Углубл. уровень** | **Базовый уровень** | **Углубл. уровень** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Литература | 3/102 |  | 3/102 |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3/102 |  | 3/102 |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | 2/68 |  | 3/102 |  |
| Геометрия | 2/68 |  | 1/34 |  |
| Вероятность и статистика | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Информатика | 1/34 |  | 1/34 |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Химия | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 3/102 |
| Биология | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 3/102 |
| **Общественно- научные предметы** | История | 2/68 | 4/136 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 2/68 | 4/136 | 2/68 | 4/136 |
| География | 1/34 |  | 1/34 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3/102 |  | 3/102 |  |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | 1/34 |  | 1/34 |  |
|  | Индивидуальный проект | 1/34 |  |  |  |
| **Итого** |  | **28** | **14** | **27** | **14** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | **9** |  | **10** |  |
| **элективные курсы по выбору** |  |  |  |  |
| Избранные вопросы математики | **1** |  | **1** |  |
| Комплексный анализ текста | **1** |  | **1** |  |
| Углублённое изучение литературы | **0** |  | **1** |  |
| Межкультурная коммуникация | **1** |  | **1** |  |
| Языки программирования высокого уровня | **1** |  | **1** |  |
| Основы органической и общей химии | **1** |  | **1** |  |
|  | Актуальные вопросы по биологии | **1** |  | **1** |  |
|  | По страницам истории | **1** |  | **1** |  |
|  | Углубленное изучение социально-экономических проблем развития общества | **1** |  | **1** |  |
|  | Избранные вопросы физики | **1** |  | **1** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **37** |  | **37** |  |
| **Количество недель** | | **34** |  | **34** |  |
| **Всего часов за год** | | **1258** |  | **1258** |  |

**Учебный план 11а класса на 2024-2025 учебный год. Информационно-технологический профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  классы | **10а**  **Кол-во часов в нед. 2023-2024 уч.г** | **Уровень** | **11а**  **Кол-во часов в нед. 2024-2025 уч.г** | **Уровень** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2/68 | Б | 2/68 | Б |
| Литература | 3/102 | Б | 3/102 | Б |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3/102 | Б | 3/102 | Б |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | 4/136 | У | 4/136 | У |
| Геометрия | 3/102 | У | 3/102 | У |
| Вероятность и статистика | 1/34 | У | 1/34 | У |
| Информатика | 4/136 | У | 4/136 | У |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2/68 | Б | 2/68 | Б |
| Химия | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
| Биология | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
| **Общественно- научные предметы** | История | 2/68 | Б | 2/68 | Б |
| Обществознание | 2/68 | Б | 2/68 | Б |
| География | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3/102 | Б | 3/102 | Б |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | 1/34 | Б | 1/34 | Б |
|  | Индивидуальный проект | 1/34 |  |  |  |
| **Итого** | | **34** |  | **33** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | **3** |  | **4** |  |
| **элективные курсы по выбору** |  |  |  |  |
| Способы решения физических задач | 1 |  |  |  |
| История государственности Удмуртии | 0,5 |  |  |  |
| Проблемы развития общества | 0,5 |  |  |  |
| Межкультурная коммуникация | 0,5 |  |  |  |
| Комплексный анализ текста | 0,5 |  | 1 |  |
| Избранные вопросы математики |  |  | 1 |  |
| Избранные вопросы физики |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | |  |  | **37** |  |
| **Количество недель** | |  |  | **34** |  |
| **Всего часов за год** | |  |  | **1258** |  |

**Учебный план 11б класса на 2024-2025 учебный год. Универсальный профиль (с углубленным изучение предметов на выбор: информатика, химия, биология, история и обществознание)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **10б**  **Кол-во часов в нед**  **2023-2024 уч.г** | | **11б**  **Кол-во часов в нед**  **2024-2025 уч.г** | |
| **Обязательная часть** |
| **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Литература | 3/102 |  | 3/102 |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3/102 |  | 3/102 |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | 2/68 |  | 3/102 |  |
| Геометрия | 2/68 |  | 1/34 |  |
| Вероятность и статистика | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Информатика | 1/34 | 4/136 | 1/34 | 4/136 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Химия | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 3/102 |
| Биология | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 3/102 |
| **Общественно- научные предметы** | История | 2/68 | 4/136 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 2/68 | 4/136 | 2/68 | 4/136 |
| География | 1/34 |  | 1/34 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3/102 |  | 3/102 |  |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | 1/34 |  | 1/34 |  |
|  | Индивидуальный проект | 1/34 |  |  |  |
| **Итого** |  | **28** |  | **27** | **18** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | **9** |  | **10** |  |
| **элективные курсы по выбору** |  |  |  |  |
| Избранные вопросы математики | 1 |  | 1 |  |
| Комплексный анализ текста | 1 |  | 1 |  |
| Современная литература | 1 |  | 0,5 |  |
| Межкультурная коммуникация | 1 |  | 1 |  |
| Языки программирования высокого уровня | 1 |  | 1 |  |
| Основы органической и общей химии |  |  | 1 |  |
| Актуальные вопросы по биологии |  |  | 1 |  |
| По страницам истории |  |  | 1 |  |
| Углубленное изучение социально-экономических проблем развития общества |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | |  |  | 37 |  |
| **Количество недель** | |  |  | **34** |  |
| **Всего часов за год** | |  |  | **1258** |  |

Режим работы школы на 2024-2025 учебный год определяется в соответствии с календарным учебным графиком школы.

В школе организовано обучение:

- в 1 смену в течение всего учебного года следующих классов:5, 9, 10, 11 классы - корпус №1; 1 классы **-**корпус №3

- во 2 смену в течение всего учебного года следующих классов: 6, 7, 8 классы - корпус №1

- по полугодиям в течение всего учебного года следующих классов:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена (первое полугодие)**  3В, 3З, 3И, 4А, 4Д, 4Е, 4Ж –  корпус №1;  2А, 2В, 2Ж, 2И, 3А, 3Б, 3Е –  корпус №3; | **1 смена (второе полугодие)**  3Г, 3Ж, 3К, 4Б, 4В, 4Г, 4З, 4И - корпус №1;  2Б, 2Г, 2Д, 2Е, 2З, 3Д - корпус №3; |
| **2 смена (первое полугодие)**  3Г, 3Ж, 3К, 4Б, 4В, 4Г, 4З, 4И - корпус №1;  2Б, 2Г, 2Д, 2Е, 2З, 3Д - корпус №3; | **2 смена (второе полугодие)**  3В, 3З, 3И, 4А, 4Д, 4Е, 4Ж –  корпус №1;  2А, 2В, 2Ж, 2И, 3А, 3Б, 3Е –  корпус №3; |

**Дата начала учебного года** - 1 сентября 2024 года;

**Окончание учебного года** в 1-8, 10 классах по 26 мая 2025 года, в 9, 11 классах - 24 мая 2025 года без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 163 дня, 2-4 классов – 169 дней, для 5-6 классов – 175 дней, 7, 8, 10 классов – 206 дней, 9. 11 классов – 205 дней.

Продолжительность 1 четверти 40 дней (1-4 классы), 2 четверти 39 дней (1классы) и 40 дней 2-4 классы; 3 четверти 47 дней (1-е классы), 52 дня (2-4 классы); 4 четверти 37 дней (1-4 классы).

Продолжительность 1 триместра 59 дней (5-6 классы), 68 дней (7-11 классы), 2 триместра 58 дней (5-6 классы), 68 дней (7-11 классы), 3 триместра 58 дней (5-6 классы), 69 дней (7,8,10 классы), 68 дней 9,11 классы.

Сроки и продолжительность каникул: 11.10-20.10 (10 дней) для учащихся 1-6 классов; 12.10-20.10 (9 дней) для учащихся 7-11 классов, 28.12-8.01 (12 дней) для учащихся 1 классов; 29.12-08.01 (11 дней) для учащихся 2-11 классов; 15.02-23.02 (9 дней) для учащихся 1 классов; 22.03-31.03 (10 дней) для учащихся 1-4 классов; 23.03-31.03 (9 дней) для учащихся 5- 11 классов.

Сроки промежуточной аттестации для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов с 04.05. – 20.05.25 (13 дней).

**Утверждено расписание звонков:**

**Понедельник-пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | 2 смена |
| 1. 8.00-8.40  2. 8.50-9.30  3. 9.40-10.20  4. 10.40-11.20  5. 11.40-12.20  6. 12.30-13.10 | 1. 13.30- 14.10  2. 14.30-15.10  3. 15.30-16.10  4. 16.30-17.10  5. 17.15-17.55  6. 18.00-18.40 |

**Суббота**

|  |
| --- |
| 1 смена |
| 1. 8.00-8.40  2. 8.50-9.30  3. 9.40-10.20  4. 10.40-11.20  5. 11.40-12.20  6. 12.30-13.10 |

**Продолжительность учебного года:**

1 классы - 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебные недели;

1-м классам предоставляются дополнительные каникулы в феврале.

В образовательной организации обучается 2163 учащихся ( класс – комплектов). Начальное общее образование – 960 учащихся (37 класс – комплектов), основное общее образование – 1098 учащихся (3 класс – комплектов), среднее общее образование – 102 учащихся (4 класса – комплекта).

**Воспитательная работа**

В 2024-2025 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024-2025 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Внеурочная деятельность»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактическая работа»

«Школа – территория здоровья»

«Школьный музей»

«Организация предметно-эстетической среды».

«Работа с родителями»

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые мероприятия вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

- развитию индивидуальных способностей детей;

- созданию ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; | 1 сентября 20223года |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Туристический слёт 2023» | 16-17 сентября 2023 года |
|  | Школьная традиционная акция «Бумажный бум» | 24 сентября 2023 года |
|  | Всероссийская акция «Детский телефон доверия» | 10 ноября 2023 года |
|  | Школьная акция, посвященная празднованию Дня матери «Мама-самая дорогая роскошь в мире» для учащихся Завьяловской школы | 18 ноября 2023 года |
|  | Школьное спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди параллели первых классов | 23 января 2023 года |
|  | Школьные лыжные гонки среди учащихся седьмых классов Завьяловской школы | 5 февраля 2023 года |
|  | Школьный турнир по пионерболу среди учащихся шестых классов Завьяловской школы | 5 февраля 2023 года |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Зарница 2023» | 18, 22 февраля 2023 года |
|  | Школьная лыжная эстафета для учащихся пятых классов Завьяловской школы | 4 марта 2023 года |
|  | Школьные соревнования по баскетболу среди учащихся девятых-одиннадцатых классов Завьяловской школы | 20-24 марта 2023 года |
|  | «Неделя здорового питания» | 3-8 апреля 2023 года |
|  | Школьный турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов Завьяловской школы | 20 апреля 2023 года |
|  | Школьные соревнования по снайперу среди учащихся третьих классов Завьяловской школы | 26 апреля 2023 года |
|  | Литературно-оздоровительный урок «Будь здоров» для учащихся начальных классов Завьяловской школы | 26 апреля 2023 года |
|  | Школьные соревнования по лапте среди учащихся седьмых классов Завьяловской школы | 15 мая 2023 |
|  | Школьный весенний атлетический кросс для учащихся третьих, четвертых классов Завьяловской школы | 16 мая 2023 |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники» | 18 октября 2023 года |
|  | «Месячник Удмуртской культуры» | 20 октября-20 ноября 2023 года |
|  | Акция, посвященная празднованию 215 юбилея Завьяловской школы | 2022-2023 учебный год |
|  | Школьная экскурсионная беседа «История первой ручки» для учащихся первых классов | 17 ноября 2023 года |
|  | Школьное танцевальное мероприятие «Экто ваньзы» для учащихся девятых классов | 7 декабря 2023 года |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Вечер встречи выпускников юбилейных лет» | 5 февраля 2023 года |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Неделя науки» для учащихся Завьяловской школы | 7-13 февраля 2023 года |
|  | «Ярмарка учебных мест 2023» | 13 февраля 2023 года |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Стодневка» для выпускников Завьяловской школы | 22 февраля 2023 года |
|  | Профориентационная экскурсия для учеников девятых классов в городе Воткинске | 17 марта 2023 года |
|  | Школьное мероприятие "Шудиськомы ваче пумит" для учащихся 6 «А» класса Завьяловской школы | 17 марта 2023 года |
|  | Театрализованная познавательная программа "В гостях у Мельпомены"для учащихся 4 «З» класса Завьяловской школы | 25 марта 2023 года |
|  | Профориентационная экскурсия для учеников девятых классов в Национальную библиотеку, Россети и Автозавод города Ижевска | 25 марта 2023 года |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники» | 25 марта 2023 года |
|  | Школьное мероприятие, посвященное празднованию 215 юбилея Завьяловской школы «Битва хоров» для учащихся вторых классов | 27 марта 2023 года |
|  | Школьное мероприятие, посвященное празднованию 215 юбилея Завьяловской школы «Битва флешмобов» для учащихся четвертых классов |
|  | Очный этап районной научно-практической конференции «Исследователи XXI века», посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году молодежи в Удмуртской Республике | 29 марта 2023 года |
|  | Участие в районном Чемпионате "Профессионалы будущего" | 31 марта 2023 года |
|  | Традиционное школьное мероприятие «Осенний бал» для учащихся седьмых классов Завьяловской школы | 6 апреля 2023 года |
|  | Праздничное мероприятие «Завьяловской школе 215 лет!» | 21 апреля 2023 года |
|  | Районный конкурс «Тулыс чингыли» для учащихся третьих классов Завьяловской школы | 28 апреля 2023 года |
|  | Школьное мероприятие «Бал Победы 2023» для учащихся 8-9 классов Завьяловской школы | 5 мая 2023 |
|  | Участие в Чемпионате интеллектуальных игр «Эрудит-квартет» (учащиеся десятых классов Завьяловской школы) | 16 мая 2023 |
|  | Творческий конкурс «Песни военных лет» для учащихся четвертых классов Завьяловской школы | 17 мая 2023 |
|  | Выпускной вечер для учеников одиннадцатых классов Завьяловской школы | 23 мая 2023 |
|  | Традиционная школьная акция «Бумажный бум 2023» | 15 апреля 2023 года |
|  | Беседа-встреча с инспектором ГИБДД Друскевич Е. А. для учащихся шестых-восьмых классов. Тема: «Безопасные дороги» | 7 декабря 2022 года |
|  | Интеллектуальная игра для учащихся девятых классов Завьяловской школы. Тема: «Выбор молодежи». Руководитель: председатель ТИК Завьяловского района Липин Р.И. | 16 февраля 2023 года |
|  | Беседа-встреча для учащихся первых классов с инспектором ОДН Овчинниковой М.Ю. | 16 февраля 2023 года |
|  | Игра-викторина для учащихся 1 «Е» класса Завьяловской школы. Тема: «ПДД». Организаторы: Завьяловский музей истории и культуры | 16 февраля 2023 года |
|  | Интеллектуальная игра для учащихся четвертых классов «Знатоки безопасности» | 22 февраля 2023 года |
|  | Всероссийский открытый урок для учащихся Завьяловской школы по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 1 марта 2023 года |
|  | Интеллектуальная игра «Правовой квиз» для учащихся седьмых классов Завьяловской школы | 11 марта 2023 года |
|  | Профилактическая беседа для учащихся восьмых классов. Тема: « Правонарушения и преступления в подростковой среде (употребление алкоголя, незаконный оборот наркотиков); Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Противодействие экстремизму; Безопасность в социальных сетях; - Соблюдение несовершеннолетними комендантского часа (с 1 ноября по 30 апреля - с 22.00 до 06.00 часов, с 1 мая по 30 сентября - с 23.00 до 06.00 часов) Соблюдение правил дорожного движения и важности светоотражающих предметов у пешехода». Организатор: инспектор ОДН и инспектор безопасности дорожного движения по Завьяловскому району | 16 марта 2023 года |
|  | Интеллектуальная игра "Брейн-ринг"  для учащихся девятых классов Завьяловской школы | 27 марта 2023 года |
|  | Участие в правовом квизе «Я-гражданин России» ( 9-11 классы) | 26 апреля 2023 года |
|  | Профориентационные мастер-классы для учащихся десятых классов Завьяловской школы. Организаторы: преподаватели Института гражданской защиты города Ижевска | 3 мая 2023 |
|  | Экскурсия для учащихся Завьяловской школы с передвижной выставкой, посвященной Героям ВОВ | 23 декабря 2022 года |
|  | Тематическая беседа-встреча с прокурором Завьяловского района Перевощиковой Марией Алексеевной для учащихся седьмых, девятых классов. Тема: «Твоя ответственность». | 3 февраля 2023 года |
|  | Встреча- беседа учеников Завьяловской средней школы с участниками боевых действий в Афганистане | 16 февраля 2023 года |
|  | Патриотические встречи для учащихся пятых-одиннадцатых классов Завьяловской школы в рамках проекта "Разговор о важном". | 20 февраля 2023 года |
|  | Музейные уроки «О Великих русских полководцах» для учащихся седьмых классов Завьяловской школы | 22 февраля 2023 года |
|  | Посещение открытой экспозиции  "История Ижевской птицефабрики" учениками 7 «Г» класса Завьяловской школы | 28 февраля 2023 года |
|  | «Плетем для наших» | 1, 4 марта 2023 года |
|  | Интеллектуальная игра "Брейн-ринг" для учащихся восьмых классов Завьяловской школы | 4 марта 2023 года |
|  | Гуманитарная помощь солдатам, находящимся в зоне СВО | 15 марта 2023 года |
|  | Участие в муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спартакиаде "Гвардия" на Кубок имени М.Т.Калашникова. Почетное III место! | 27 марта 2023 года |
|  | «Диктант победы 2023» (9-11 классы) | 27 апреля 2023 года |
|  | Участие в районном смотре-конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на Героев» | 6 мая 2023 |
|  | Школьный митинг, посвященный  празднованию Великой Победы над фашистскими захватчиками и памяти выпускника нашей школы Марданова Э.А. | 9 мая 2023 |
|  | Участие во II районном бале Победы (ученики 9-10 классов Завьяловской школы) | 9 мая 2023 |
|  | Посещение выставки "Музейная весна в годы ВОВ» в Завьяловском музее истории и культуры, учащимися 6 «Б» класса Завьяловской школы | 15 мая 2023 |
|  | Традиционный конкурс «Смотр песни и строя» для учащихся третьих, пятых и шестых классов Завьяловской школы | 20 мая 2023 |
|  | Школьная викторина, посвященная профилактике ВИЧ, СПИД для учащихся девятых классов Завьяловской школы | 17 января 2023 года |
|  | Профилактическая беседа-встреча для учащихся седьмых классов с врачом - методистом дерматовенерологом БУЗ УР "РКВД МЗ УР" Кабановой Натальей Вячеславовной. Тема: «Сохранение репродуктивного здоровья детей и подростков». | 15 февраля 2023 года |
|  | Профилактическая беседа-встреча для учащихся девятых классов. Тема: « Репродуктивное здоровье подростков». Руководитель: акушер Завьяловской районной больницы Косачева Т.А. | 26 апреля 2023 года |
|  | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 28 октября 2023 года |
|  | Профилактическая беседа-встреча для учащихся седьмых классов с психологом Молодежного центра [Екатериной Огарковой](https://vk.com/katrin215). Тема: «Профилактика зависимостей» | 8 декабря 2022 года  3 февраля 2023 года |
|  | Профилактические беседы в рамках Всероссиской акции "Сообщи где торгуют смертью " для учащихся 6 «Б» и 6 «Е» классов Завьяловской школы. Организатор: инспектором ОДН по Завьяловскому району Овчинникова М.Ю. | 20 марта 2023 года |
|  | Интерактивная антитабачная выставка "Только так" для учащихся седьмых-восьмых классов Завьяловской школы. Организаторы: Республиканский волонтёрский педагогический отряд «Свет» | 16 мая 2023 |

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса.

В начале года проведен педсовет, посвященный рабочей программе воспитания. Классным руководителям рекомендованы образовательные события учебного года, которые «красной нитью» проходят через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР классов, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В каждом классе проведено 3-4 родительских собрания. В школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и психилого-педагогической службой.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Система дополнительного образования – важная составляющая часть образовательной деятельности. Она выстраивается на основе интересов учащихся, их потребностей и собственном выборе содержания видов и форм занятий. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе (1632 человек) – 75,4 %.

В школе реализуются 17 программы дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** | **Название кружка** |
| 1 | Художественная | Юный декоратор |
| 2 | Бисеринка |
| 3 | Школьный вальс |
| 4 | Узелки |
| 5 | Веселые ритмы |
| 6 | Школьный хор |
| 7 | Социально-гуманитарная | Волонтерский отряд «Опора» |
| 8 | Здоровый путь |
| 9 | Медиа-школа |
| 10 | Юные инспектора движения |
| 11 | Туристско- краеведческая | Музейная деятельность |
| 12 | Спортивно-оздоровительное | Настольный теннис |
| 13 | Шашки |
| 14 | Лапта |
| 15 | Техническая | Мультипликация |
| 16 | Естественно-научная | Занимательная физика |
| 17 | Живая лаборатория |

Учащиеся школы активно посещают различные кружки и секции: ДЮСШ, ЦВР, Школа искусств, кружки на базе КК «Центральный».

|  |  |
| --- | --- |
| Организации | Процент учащихся, посещающих дополнительное образование от общего количества учащихся (2164) |
| МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» | 75,4% |
| Школа искусств | 14% |
| КК «Центральны» | 11% |
| ДЮСШ | 8% |
| ЦВР | 6% |
| Г.Ижевск | 6% |
| С.Завьялово | 5% |

**Модуь «Самоуправление»**

Самоуправление строится через работу постоянно действующего школьного актива и отряда вожатых, инициирующего и организующего проведение различных школьных мероприятий, ключевых общешкольных дел.

В актив школы входят учащиеся 8-11 классов, отряд вожатых состоит из учащихся 5-7 класс. Отряд вожатых активно работает и в каникулярное время в ДОЛ «Солнечный» на базе школы.

**Модуль «Профориентация»**

В школе разработана программа Профориентация, на основании которой и строиться вся работа по данному направлению. В работу вовлечен весь педагогический коллектив.

В рамках внеурочной деятельности по программе «Россия –мои горизонты» для учащихся 6-11 классов еженедельно проводятся профориентационные занятия.

На уровне начальной школы и учащихся 5-7 классов проводятся классные часы, экскурсии, выставки рисунков, квесты, викторины.

Для учащихся 8,9 классов организована Ярмарка учебных мест, куда приглашаются представители различных СУЗов и ВУЗов, педагоги психологи проводят классные часы и индивидуальные беседы по профориентации учащихся. Учащиеся 9 классов в течение года пишут проекты «Моя профессия» и защищают в конце учебного года.

Учащиеся 9-11 классов в течение года посещают Дни открытых дверей СУЗов и ВУЗов.

**Модуль «Школа территория здоровья»**

Основная задача оздоровительной деятельности - укрепление здоровья учащихся, воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, любознательности, собственной активности, формирование здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства, личных результатов.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, успешной социальной адаптации в жизни, а также на профилактику вредных привычек у учащихся.

Учащиеся школы активно принимают участие в соревнованиях разного уровня. В школе популяризуется ЗОЖ.

**Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед.

С 1980 в школе работает школьный музей. Музей является одной из основных форм воспитания в школе. Учениками – экскурсоводами проводятся классные мероприятия, экскурсии, беседы. На базе музея организован кружок «Юный экскурсовод». У школьного музея есть своя группа в ВК.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-эстетическая среда:

- способствует формированию чувства вкуса и стиля у учащихся;

- поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации;

- формирует позитивное восприятие ребёнком школы;

- выступает как сфера реализация творческих возможностей учащихся,

- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива.

Модуль реализуется через:

|  |
| --- |
| оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности |
| конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Наши достижения», «Новости начальной школы» |
| оформление классных уголков |
| создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п) |

**Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей, педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в воспитании ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивается по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, находящимися в ТЖС, организация полезного досуга.

В течение года в каждом классе проведено 3-4 родительских собрания. Также проведены общешкольные собрания. Для информирования родительской общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

• в коллективных творческих делах;

• в организации и проведении экскурсий;

• в общешкольных мероприятиях;

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной психолого-педагогической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Вся воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования района, общественными организациями.

**Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В 2024 году в составе Психолого-социально-педагогической службы работали 3 педагога – психолога и 2 социальных педагога в направлении организации профилактической работы, оказания адресной помощи учащимся и семьям, оказавшимся в ТЖС или СОП. Руководство Службой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В основу правовой базы всей системы профилактической и реабилитационной работы положена концептуальная установка на неприемлемость, непродуктивность административно-карательного подхода к детям, социализация которых оказалась деформированной по вине взрослых, установка на необходимость гарантирования ребенку реального права на достойную форму существования в здоровой социальной среде, на защиту прав и интересов, незамедлительное решение его проблем, оказание социальной и иной помощи.

Эта позиция закреплена в Положении МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета», которое принято на педагогическом совете № 2 от 28.11.2019 года.

К задачам персонифицированного профилактического учета учащихся относятся обеспечение деятельности школы по своевременному предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству, оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении, оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Ежегодно в начале учебного года:

1. формируется социальный паспорт классов и Паспорт школы

**Сравнительная таблица социального паспорта школы за 2023 и 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2023г.** | **2024г.** |
| **Общее количество учащихся** | **2096** | **2164** |
| **Количество учащихся находящихся под опекой** | **16** | **16** |
| **Количество детей- инвалидов** | **16** | **17** |
| **Количество учащихся с ОВЗ** | **86** | **100** |
| **Количество семей** многодетных | **317 (541чел.)** | **367 (599чел.)** |
| - малообеспеченных | **0** | **0** |
| - опекунских | **13** | **12 (16 чел.)** |
| - неполных | **260** | **327** |
| - неблагополучных | **10** | **10** |

2.корректируется список учащихся, состоящих на персонифицированном учете в школе в 2024 году на внутришкольном профилактическом персонифицированном учете, состояло 23 учащихся, из них:

- на учете в КДН и ЗП – 19 чел.,

- на учете в ОДН – 2 человека,

- на учете ВШУ – 2 человека.

На сегодняшний день категория несовершеннолетних, состоящих на профилактическом персонифицированном учете, это учащиеся, которые совершили административные правонарушения, находятся в социально-опасном положении, систематически пропускают занятия без уважительной причины, не успевают по учебным предметам и нарушают Устав школы.

Профилактическая работа с учащимися проводится на основании карты индивидуального сопровождения подростка. По итогам индивидуального сопровождения за 2024 учебный год из 23 учащихся, состоящих на персонифицированном учете, 17 человек охвачены дополнительным образованием.

Формы работы:

- выезды в семьи – 21 семья (26 детей) 74 выезда;

- учащиеся совместно с родителями приглашались на Совет профилактики по вопросам профилактики употребления учащимися ПАВ, фактам курения электронных сигарет, нарушения правил учащихся, пропусков уроков, ликвидации учебной задолженности за учебный год, смены формы обучения. Всего проведено советов профилактики - 14, с приглашением 10 семей и 24 учащихся;

- благотворительная акция «Помоги собрать ребенка в школу» - 1 семья;

- участие в благотворительной акции «Елка желаний» - 1 человек;

- мониторинг социальных сетей учащихся, состоящих на учете – 23 человека;

- ежедневно: профилактические беседы с педагогами, контроль посещения уроков, кружков и секций, профилактические индивидуальные беседы с учащимися;

**- взаимодействие с органами системы профилактики:**

1) формирование Социальной карты несовершеннолетнего, находящегося в СОП – 0 человека (КДН и ЗП);

2) информирование инспектора ОДН – 5 человека;

3) информирование Управление «Завьяловское» – 1 семья (3 учащихся);

4) информирование КДН и ЗП - 3 семьи (3 учащихся);

5) ходатайство на смену формы обучения (вечерняя) или очно-заочное в управление образования - 2 человека.

Ежегодно формируется банк данных об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле. Учащиеся, замеченные в единичных нарушениях правил учащихся, открытых конфликтах со сверстниками, а также замкнутые и бурно реагирующие в кризисных ситуациях, состоят на профилактическом контроле.

Мероприятия, проведенные за 2024 год в 1-11 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Исполнитель** |
| Оформление стенда "10 причин отказаться от вейпов" | 15.01.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Правильное питание школьников» | 24.01.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Изучение уровня самооценки, школьной мотивации и эмоционального отношения учащихся 2-х классов к учебным предметам | январь | психологи, классные руководители |
| Занятие "Пирамида правильного питания" для учащихся 5 классов | январь | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Изучение психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ | январь | педагог-психолог |
| Оформление стенда «Что за зверь буллинг и как его победить?» | 03.02.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Классный час для учащихся 1-х классов «Овощи-кладовая здоровья» | февраль | социальный педагог |
| Классный час «Законы сохранения доброты» для учащихся 6 классов | февраль | социальный педагог |
| Неделя знаний «Будь здоров!» для учащихся 5 классов | 19.02.2024-22.02.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Групповая консультация для родителей учащихся 9-х классов «Пришло время выбирать профессию» | февраль | психологи |
| Исследование удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования» | февраль | заместитель директора по БОП |
| Классный час для учащихся 2-4 классов «Буллинг или травля» | февраль | педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Диагностика межличностных отношений учащихся, изучение мотивации к учению и эмоционального отношения к предметам учащихся 4 классов | февраль-март | педагоги-психологи |
| Исследование мнения учащихся 2-8 классов о буллинге в классе/школе | февраль-март | педагоги-психологи |
| Оформление стенда ко Дню борьбы с ненормативной лексикой «Нет ничего заразнее слова» | 03.03.2024 | педагог-педагог |
| Анализ исследования удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством услуги «Реализация основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования» | март | заместитель директора по БОП |
| Неделя здорового питания «Здоровое питание – путь к отличным знаниям» для учащихся 4 классов | март | социальный педагог |
| Оформление стенда «Виды ответственности несовершеннолетних» | 17.04.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Опасность вейпинга для организма» | 17.04.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Семинар для классных руководителей 7-11 классов «Об итогах социально -психологического тестирования, профилактике отклоняющегося поведения учащихся как системе предупреждения социальной дезадаптации» | 15.04.2023 | заместитель директора по БОП |
| Классный час для учащихся 9,11 классов «К экзаменам без напряжения» | апрель | педагог-психолог |
| Классный час для учащихся 2 классов «Правильно питаться – здоровья набираться!» | апрель | социальный педагог |
| Квест-игра «Остров семейных сокровищ» для учащихся 5,6,7 классов | апрель | педагоги- психологи, социальные педагоги |
| Изучение адаптации учащихся 1 классов по итогам первого года обучения в школе | апрель | педагог-психолог |
| Оформление стенда «Телефон доверия» | апрель | педагог- психолог, социальный педагог |
| Изучение психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ | апрель | психологи, классные руководители |
| Исследование удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования» | май | заместитель директора по БОП |
| Оформление стенда «Стресс – друг или враг?» | май | педагоги-психологи |
| Оформление стенда «Это важно!» | 04.09.2024 | педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Беседа врача-методиста БУЗ УР «РКВД МЗ УР» на тему «Сохранение репродуктивного здоровья» с родителями учащихся 7-8 классов | сентябрь | Врач-методист  Кабанова Н.В.,  педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Формирование социального паспорта школы | сентябрь | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Диагностическое исследование "Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к изменившимся условиям школьной жизни" | октябрь | педагоги - психологи, классные руководители |
| Оформление стенда «Как стать своим в новом коллективе» | октябрь | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Помощники в сохранении здоровья» | 07.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Прокрастинация: отложить нельзя сделать» | 12.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Классный час «Развитие навыков жизнестойкости» для учащихся 1-4 классов | ноябрь | педагог-психолог,  классные руководители |
| Классный час «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия» для учащихся 1-4 классов | ноябрь | педагог-психолог,  классные руководители |
| Оформление стенда «Стена добрых пожеланий» | 18.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Настроение школы в пикселях» | 19.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Самодиагностика «Познай себя» | 20.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Фотоконкурс «Жизнь - это счастье!» | 21.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Ответственность несовершеннолетних» | 28.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Тревога и стресс. Способы самопомощи» | 25.11.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Профилактические беседы инспектора ОДН «Завьяловский» с учащимися 5 классов. | ноябрь | социальный педагог,  инспектор ОДН |
| Исследование удовлетворенности учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей) 1-9 классов качеством реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| Оформление стенда «Виды ответственности несовершеннолетних» | 06.12.2024 | педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Давай бросай» | 06.12.2024 | педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Оформление стенда «Опасность вейпинга для организма» | 06.12.2024 | педагоги психологи, социальные педагоги |
| Профилактическая беседа с учащимися «Виды ответственности несовершеннолетних» | декабрь | социальный педагог |
| Анализ исследования удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) 1-11 классов качеством услуги «Реализация основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования» и формирование отчета | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Изучение уровня самооценки, школьной мотивации и эмоционального отношения учащихся 2-х классов к учебным предметам | декабрь | педагоги-психологи |
| Изучение психологической готовности учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ | декабрь | педагоги-психологи |
| Профориентационные занятия для учащихся 6,7,8,9 классов | в течение года | педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Диагностика личности и профессиональных интересов среди учащихся, состоящих на персонифецированном учете | в течение года | педагоги-психологи, социальный педагог |
| Мониторинг социальных сетей учащихся, состоящих на персонифицированном учете | в течение года | социальный педагог |
| Индивидуальные беседы инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися 1-11 классов | в течение года | Начальник ОДН  Смирнова Е.Г.,  Инспектора ОДН  Гараев И.Ф.,  Мальшакова Е.Ю.,  социальные педагоги |
| Контроль за посещением кружков, спортивных секций учащимися, состоящими на профилактическом учете и находящимися в трудной жизненной ситуации | в течение года | классные руководители, социальные педагоги |
| Индивидуальные консультации с учащимися по вопросу нарушения правил учащихся и профилактике употребления психоактивных веществ | в течение года | педагоги Службы |
| Организация выездов в семьи учащихся, беседы с родителями | в течение года | Классные руководители, социальные педагоги |
| Индивидуальные консультации с родителями | в течение года | социальные педагоги |
| Заседание совета профилактики по вопросам нарушения правил учащихся и профилактики употреблению употребления психо- активных веществ | в течение года | директор школы  заместитель директора по ВР |
| Выезды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении | в течение года | социальные педагоги, психологи |
| Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания детей и подростков, здоровья, организации питания и их личной безопасности | в течение года | педагоги Службы. |

**4. Организация профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних:**

Сопровождение учащихся ведется социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями на основании плана мероприятий по профилактике кризисных состояний учащихся и плана воспитательной работы класса.

Первое, что предпринимается, это выявляются дети, находящиеся в кризисном состоянии.

Поэтому психологи совместно с классными руководителями в течение учебного года с помощью наблюдения, бесед, изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классном коллективе, анкетирования, определяют наличие детей, находящихся в кризисном состоянии в классах.

Учащиеся данной категории состоят на внутришкольном контроле. Кураторами учащихся являются психологи - 1 человек, социальный педагог - 1 человек, классные руководители - 1 человека. Педагоги ведут дневники индивидуального сопровождения.

Для создания благополучной психологической атмосферы в классе необходимо, чтобы выполнялись следующие условия:

* каждый член коллектива должен чувствовать себя в безопасности (имеется в виду физическая, психологическая и эмоциональная безопасность);
* у каждого должно быть сформировано положительное отношение к самому себе, чувство собственной уникальности, ценности;
* каждый должен уметь заводить дружбу и поддерживать дружеские отношения;
* все члены коллектива должны быть способны ставить определенные цели, быть компетентными при решении поставленных задач, а также уметь разрешать конфликтные ситуации.

**Основные формы работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального риска:**

* диагностика психологического комфорта учащихся с последующей консультацией педагогов;
* выявление группы детей, испытывающих трудности в обучении, поведении и самочувствии (анализ школьной документации);
* мониторинг (изучение адаптации учащихся к обучению в следующей ступени; личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов; безопасности образовательной среды (буллинга»);
* дежурство членов администрации и педагогов в «горячих» точках школы в течение учебного дня (7.30-18.30)
* выявление фактов жестокого обращения с детьми;
* выезды в семьи учащихся;
* организация диспансеризации учащихся;
* классные часы, беседы, развивающие занятия;
* индивидуальные и групповые развивающие занятия, консультации;
* индивидуальное сопровождение кризисного момента жизни ребенка психологом,

социальным педагогом, куратором (другим значимым взрослым);

* консультации для детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогов;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| Устный журнал (стендовая информация):  Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.  Невидимый буллинг.  Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?  Как повысить самооценку?  Это важно!  Жизнь-это здорово!  Скажи буллингу - нет!  Телефон доверия. | 1 раз в триместр | 1-11 классы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Исследование буллинга в школе среди учащихся | Февраль-март | 4-8 классы | Педагог-психолог |
| Способы преодоления кризисных ситуаций, психологическая готовность к сдаче ОГЭ/ЕГЭ | Апрель | 9, 11классы. | Педагог-психолог |
| Международный день телефона доверия (памятки, кл. час) | Май | 1-11 классы. | Педагог-психолог |
| Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению. | Сентябрь-октябрь (в течение года). | 1-11 классы. | Классные руководители, педагог-психолог,  социальный  педагог. |
| Посещение семьи, проведение индивидуальных бесед с родителями | Сентябрь | 9-10 классы | Социальный педагог,  классный руководитель |
| Индивидуальная беседа с учащимися. Обучение приемам снятия психологического напряжения | Сентябрь | 9-10 классы | Педагог-психолог |
| Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению. | Сентябрь-октябрь (в течение года). | 1-11 классы. | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный  педагог. |
| Исследование адаптации учащихся | Октябрь -  ноябрь.  Апрель - май. | 1, 2, 5, 10 классы. | Педагоги-психологи |
| Исследование психологического климата в классном коллективе | Октябрь-ноябрь | 1-11 классы | Педагог-психолог,  классные руководители,  социальный педагог |
| Составление памятки - рекомендаций «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков» | Ноябрь | Педагоги. | Социальный педагог,  педагог- психолог |
| Проведение социально-психологического тестирования. Индивидуальная консультация по результатам теста | декабрь | 7-11 классы | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Сотрудничество с учреждениями здравоохранения:  -диспансеризация учащихся | В течение года по плану школы | Учащиеся 1-11 классов | Зам.директора по ВР  Школьный врач-педиатр, узкие специалисты |
| Рейды в семьи детей из неблагополучных семей, и детей группы ВШКонтроля по запросу классного руководителя | В течение года. | Учащиеся и родители (законные представители). | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог. |
| Проведение профилактических рейдов «Подросток» | В течение года. | 1-11 классы. | Социальный педагог,  классные руководители,  представители Управления «Завьяловское»  Инспектор ОДН |
| Индивидуальное консультирование учащихся по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течение года | Учащиеся 1-8 классов по запросу | Заместитель директора по ВР,  педагоги-психологи,  социальный педагог |

**Оформлены переносные стенды:**

О мерах профилактики гриппа и ОРВИ.

О профилактике кишечных инфекций, кори, микроспория, клещевого энцефалита и др.

Осторожно! Мошенники!

Как защитить свои границы?

Как повысить самооценку?

Это важно!

Жизнь-это здорово!

Скажи буллингу - нет!

Телефон доверия.

Как стать своим в новом коллективе.

Помощники в сохранении здоровья.

Прокрастинация: отложить нельзя сделать.

Самодиагностика "Познай себя".

Ответственность несовершеннолетних.

Тревога и стресс. Способы самопомощи.

Опасность вейпинга для организма.

Давай бросай.

В силу своего небольшого жизненного опыта подростки нередко попадают в ситуации повышенного риска, которые приводят к возникновению реакций дезадаптации, или так называемых «кризисных ситуаций».

Неразрешенные кризисные ситуации, затянувшиеся во времени, повергают ребенка в «кризисные состояния», которые проявляются в виде клинических реакций дезадаптации: аффективная взрывчатость, страхи, уходы из дома, органически не отягощенное бродяжничество, агрессивность, аутоагрессивность, нарушение дисциплины и поведения, расстройства сна, психосоматические расстройства и др., дающие мнимый выход в разрешении проблем личности подростка, иногда через прием ПАВ.

В 2024 году среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обучающихся, прошедших СПТ** | **Вероятность рискового поведения** | | | | | |
| **Высочайшая** | | **Высокая** | | **Низкая** | |
| **чел.** | % | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **708**  (из 710 чел.) | **14** | 1,98 | **66** | 9,32 | **628** | 88,7 |

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом профилактической направленности воспитательной деятельности классного руководителя и образовательной организации. Кроме того, полученные результаты определяют содержание воспитательной работы с конкретными категориями учащихся, позволяют оказывать своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Также среди учащихся 1-х классов проведено исследование психологического комфорта «Отношение к школе, одноклассникам, учителю».

По итогам проведенных исследований с классными руководителями проведен семинар «Об итогах социально-психологического тестирования, исследования буллинга в школе и психологического комфорта. Профилактике отклоняющегося поведения учащихся, как системе предупреждения социальной дезадаптации»:

1. Об основных формах работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального риска и зависимого поведения.

2. Порядок сопровождения детей группы риска и учащихся, находящихся в кризисном состоянии.

3. Ведение дневника наблюдений за учащимися группы риска.

4. О работе с опекаемыми детьми.

5. Разработаны памятки «Алгоритм действий» для педагога при работе с детьми, находящимися в кризисном состоянии (склонными к суицидальному поведению).

Основным содержанием деятельности в области первичной профилактики девиантного и аддиктивного поведения выступает уменьшение до полного упразднения факторов риска и повышение факторов защиты в подростковой среде.

Психологический компонент программ воспитательной работы класса направлен на:

* *развитие личностных свойств обучающихся*, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;
* *формирование социальных навыков*, необходимых для здорового образа жизни;
* *создание благоприятного доверительного климата* в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

**Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:**

Каникулярный период составляет значительную часть свободного времени учащихся и благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

О необходимости и важности организации летней оздоровительной кампании и занятости учащихся общественно-полезным трудом доведена до родителей (законных представителей).

На конец 2024 учебного года на профилактическом персонифицированном учете состояло 23 учащихся.

Основные направления занятости в летний период 2024 года:

- организованный отдых в ДОЛ «Солнечный» на базе школы;

- самостоятельное неофициальное трудоустройство;

- официальное трудоустройство при сотрудничестве с МЦ;

- отдых и оздоровление в загородном лагере;

- сдача экзаменов и поступление в СУЗ;

- отдых дома, помощь родителям в ведении домашнего хозяйства.

Летняя оздоровительная кампания 2024 года организована совместными усилиями школы, родителей и учреждениями системы профилактики.

На период летних каникул 2024 года на внутришкольном профилактическом персонифицированном учёте состояло 23 учащихся:

Частично организованная летняя занятость и контроль учащихся, состоящих на персонифицированном учете, позволили избежать правонарушений и преступлений учащимися школы в летний период.

**Инновационные технологии профилактической деятельности:**

- технология "куратор случая" является эффективной формой индивидуального сопровождения семьи и ребенка, выявляя и актуализируя внутренние ресурсы семьи и подростков по преодолению кризисной ситуации и выводу из социально опасного положения без ущемления прав детей.

- волонтерское движение, с вовлечением детей, состоящих на профилактическом учете и контроле.

**Деятельность психолого-педагогического консилиума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся, прошедших обследование в ППк** | **Количество учащихся, прошедших обследование в ТПМПК** | **Количество учащихся получивших статус учащихся с ОВЗ** | **Количество учащихся ОВЗ не установлено** | **Количество учащихся не прошедших ТПМПК** | **Проведено заседаний ППк** | | | **Количество учащихся сменивших образовательный маршрут (спец.кор.**  **школа)** |
| **Всего** | **Плановых** | **Внеплановых** |
| 47 | 39 | 37 | 1 | 1 | 25 | 7 | 18 | 3 |

**Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во детей - инвалидов | | | | | | | | | | | | итого | | из них с ОВЗ | | кол-во детей с ОВЗ | | | | | | | | | | | | итого | ООП | АООП | |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | |  | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | |  |  |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 | 17 | | 5 | | 10 | | 9 | 6 | 12 | 10 | 15 | 9 | 13 | 14 | 0 | 0 | 95 | | 12 | 100 |

**Виды нарушений развития**

- задержка психического развития (ЗПР);

- расстройство аутистического спектра

- нарушения зрения;

- нарушения речи;

- нарушения работы опорно-двигательного аппарата.

Психолого-педагогической и социальной службой школы решались следующие задачи:

* + выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи;
  + проведение консультаций с заявителями, другими участниками образовательного процесса по проблемам обучающихся педагогического, психологического, социального содержания;
  + выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы;
  + проведение необходимых психолого-педагогических измерений;
  + определение характера и продолжительности психолого-педагогической, социальной, специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
  + проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися психолого- педагогической и социальной направленности;
  + оказание методической помощи администрации и педагогам в личностно- ориентированной обучении и воспитании обучающихся, в организации психологически безопасной среды в учреждении, классном коллективе;
  + оказание методической помощи семье в налаживании микроклимата, вопросах воспитания детей, решения внутрисемейных конфликтов, вопросах самореализации, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, в вопросах успешной социализации;
  + подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности;
  + мониторинг результативности оказания ППС-помощи.

Оказание ППС-помощи представляет целостную деятельность педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, учителей, направленную на преодоление или компенсацию имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

**Организация бесплатного питания учащихся**

Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются, режим работы столовой имеется.

Процент охвата горячим питанием составляет 100% (2161 человек), в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация бесплатного питания за 2024 год** | **количество** | **проценты** |
| учащиеся 1-4 классов | **957** | **44,3%** |
| многодетных и многодетных малообеспеченных | **269** | **12,4%** |
| малообеспеченных (3300 на каждого члена семьи) | **0** | **0** |
| двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ | **96** | **4,4%** |
| ТЖС (дети участников СВО) | **8** | **0,4%** |
| дети участников, погибших на СВО | **3** | **0,13%** |
| ТЖС в связи с потерей одного из родителей, питаются бесплатно по ходатайству школы к аутсорсеру и оказанию им благотворительной помощи. | **4** | **0,18%** |
| бесплатное питание в виде продовольственного набора  для детей, обучающихся на дому | **6** | **0,3%** |

**Проведено проверок качества питания учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Родительский контроль питания учащихся 1-4 классов | 16 |
| Административный контроль питания учащихся 1-11 классы | 9 |

**Проведены мероприятия по формированию знаний о рациональном питании учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Охват учащихся |
| Классный час «Правильно питайся – здоровья набирайся» для учащихся 1 классов | 249 |
| Занятия по программе «Разговор о правильном питании» с учащимися 2 классов | 225 |
| Неделя знаний «Здоровое питание – путь к отличным знаниям!» для учащихся 3 классов | 242 |
| Неделя знаний о здоровом питании для учащихся 4 классов «Правильное питание – залог здоровья» | 227 |
| Мониторинг удовлетворенности организацией питания среди учащихся 1-4 классов и их родителей | 927 |
| Разговоры о здоровом и правильном питании для 2-х классов | 250 |
| Игра «Путешествие в страну правильного питания» для  3-х классов | 224 |
| Викторина «Знатоки здоровья» для 4-х классов | 243 |
| Квест-игра «Брей-ринг» для 5-х классов | 226 |
| Викторина «Знатоки правильного питания» | 226 |
| Оформление стенда «Новогодние традиционные блюда  России» для 5-х классов | 226 |

**IV Содержание и качество подготовки учащихся.**

**Итоги за 2023-2024 учебный год**

**Итоги за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Всего | Классы | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Качество знаний | Успеваемость |
| 1 | 242 | 9 | - | - | 16 | - | 96% |
| 2 | 248 | 10 | 48 | 136 | 6 | 74% | 98% |
| 3 | 222 | 9 | 32 | 109 | 5 | 64% | 98% |
| 4 | 241 | 9 | 37 | 108 | 5 | 60% | 97% |
| **ИТОГО 1-4** | **953** | **37** | **117** | **353** | **32** | **49%** | **97%** |
| 5 | 226 | 8 | 10 | 101 | 5 | 49% | 97% |
| 6 | 204 | 8 | 4 | 55 | 8 | 29% | 96% |
| 7 | 197 | 7 | 2 | 41 | 9 | 22% | 95% |
| 8 | 216 | 8 | 6 | 49 | 5 | 25% | 98% |
| 9 | 183 | 7 | 8 | 37 | 5 | 25% | 97% |
| **ИТОГО 5-9** | **1026** | **38** | **32** | **283** | **32** | **30%** | **96,6%** |
| 10 | 54 | 2 | 2 | 20 | - | 41% | 100% |
| 11 | 44 | 2 | 7 | 9 | - | 36% | 100% |
| **ИТОГО 10-11** | **98** | **4** | **9** | **29** | **0** | **38,5%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты ОГЭ (ГВЭ) МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"**  **2023-2024 уч.год** | | | | | | | |
| **Предметы** | **кол-во чел. всего по ОГЭ** | **2** | **3** | **4** | **5** | **сред. оценка** | **успешность** | **качество** |
| **Русский язык** | 172 | 6 | 103 | 53 | 10 | 3,39 | 96,51 | 36,63 |
| **Математика** | 174 | 16 | 90 | 59 | 9 | 3,35 | 90,80 | 39,08 |
| **Физика** | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 3,44 | 100,00 | 43,75 |
| **Химия** | 20 | 1 | 6 | 9 | 4 | 3,80 | 95,00 | 65,00 |
| **Информатика** | 125 | 6 | 75 | 37 | 7 | 3,36 | 95,20 | 35,20 |
| **Биология** | 37 | 1 | 12 | 19 | 5 | 3,76 | 97,30 | 64,86 |
| **История** | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4,00 | 100,00 | 66,67 |
| **География** | 82 | 6 | 30 | 30 | 16 | 3,68 | 92,68 | 56,10 |
| **Английский язык** | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4,17 | 100,00 | 66,67 |
| **Обществознание** | 59 | 2 | 37 | 19 | 1 | 3,32 | 96,61 | 33,90 |
| **Математика (ГВЭ)** | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4,40 | 100,00 | 100,00 |
| **Русский язык (ГВЭ)** | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4,20 | 100,00 | 100,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты ОГЭ (ГВЭ)   2023- 2024 уч.год** | | | | | | | | |  |
|  | **кол-во чел. всего по ОГЭ** | **2** | **3** | **4** | **5** | **сред. оценка** | **успешность** | **качество** |  |
| **Русский язык** | 172 | 6 | 103 | 53 | 10 | 3,39 | 96,51 | 36,63 | МБОУ  "Завьяловская  СОШ с УИОП" |
| 989 | 57 | 545 | 298 | 89 | 3,42 | 94,24 | 39,13 | Завьяловский р-н |
| 17542 | 872 | 8159 | 6257 | 2254 | 3,56 | 95,03 | 48,52 | **Удмуртская**  **Республика** |
| **Математика** | 174 | 16 | 90 | 59 | 9 | 3,35 | 90,80 | 39,08 | МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" |
| 1014 | 132 | 459 | 356 | 67 | 3,35 | 86,98 | 41,72 | Завьяловский р-н |
| 18178 | 1847 | 7085 | 7613 | 1633 | 3,50 | 89,84 | 50,86 | **Удмуртская Республика** |

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по русскому языку качество знаний и средний балл МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» ниже среднерайонных, по математике на одном уровне с районом.

**Результаты ГИА-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МСУ** | ***Русский язык*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **кол-во чел. всего по ЕГЭ** | **ср.балл** | **100 баллов** | **от 81до99** | **от 61 до 80** | **от 24 до 60** | | **меньше 24 (ниже порогового)** | | **%  ниже минимального** | | **%  от минимального до 60 баллов** | | **%  от 61 до 80 баллов** | | **%  от 81 до 99 баллов** | | **%  100** | |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 45 | 62 | 0 | 6 | 18 | 21 | | 0 | | 0,00 | | 46,67 | | 40 | | 13,33 | | 0,00 | |
| Завьяловский р-н | 215 | 65,25 | 1 | 37 | 93 | 84 | | 0 | | 0,00 | | 39,07 | | 43,26 | | 17,21 | | 0,47 | |
| **Удмуртская республика** | **5304** | **65,54** | **19** | **956** | **2393** | **1932** | | **4** | | **0,08** | | **36,43** | | **45,12** | | **18,02** | | **0,36** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ***Математика профильная*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего по ЕГЭ** | **ср.балл** | **100 баллов** | **от 81до99** | **от 61 до 80** | | **от 27 до 60** | | **меньше 27 (ниже порогового)** | | **%  ниже минимального** | | **%  от минимального до 60 баллов** | | **%  от 61 до 80 баллов** | | **%  от 81 до 99 баллов** | | **%  100** |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 19 | 70 | 0 | 5 | 8 | | 6 | | 0 | | 0,00 | | 31,58 | | 42,11 | | 26,32 | | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 83 | 69,82 | 0 | 24 | 36 | | 23 | | 0 | | 0,00 | | 27,71 | | 43,37 | | 28,92 | | 0,00 |
| **Удмуртская республика** | 2575 | 68,13 | 6 | 562 | 1277 | | 721 | | 9 | | 0,35 | | 28,00 | | 49,59 | | 21,83 | | 0,23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | ***Математика базовая*** | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего по ЕГЭ** | **ср.оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |  |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 16 | 7 | 0,00 | 0,15 | 0,59 | 0,26 |  |  |  |  |
| Завьяловский р-н | 63 | 53 | 0,01 | 0,15 | 0,59 | 0,50 |  |  |  |  |
| **Удмуртская республика** | 1207 | 1069 | 0,01 | 0,16 | 0,45 | 0,40 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Химия*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего**  **по ЕГЭ** | **ср.балл** | **100 баллов** | **от 81до99** | | **от 61 до 80** | | **от 36 до 60** | | **меньш 36 (ниже порогового)** | | **%  ниже минимального** | **%  от минимальног**  **о до 60 баллов** | **%  от 61 до 80 баллов** | **%  от 81 до 99 баллов** | | **%  100** |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 11 | 60,55 | 0 | 0 | | 6 | | 4 | | 1 | | 9,09 | 36,36 | 54,55 | 0,00 | | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 38 | 62,74 | 0 | 5 | | 16 | | 15 | | 2 | | 5,26 | 39,47 | 42,11 | 13,16 | | 0,00 |
| **Удмуртская республика** | 694 | 63,20 | 7 | 158 | | 208 | | 264 | | 57 | | 8,21 | 38,04 | 29,97 | 22,77 | | 1,01 |
|  | ***Биология*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего по ЕГЭ** | **ср.балл** | **100 баллов** | | **от 81до99** | | **от 61 до 80** | | **от 36 до 60** | | **меньш 36 (ниже порогового)** | **%  ниже минимального** | **%  от минимального до 60 баллов** | **%  от 61 до 80 баллов** | **%  от 81 до 99 баллов** | | **%  100** |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 13 | 55,69 | 0 | | 0 | | 6 | | 5 | | 2 | 15,38 | 38,46 | 46,15 | 0,00 | | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 59 | 59,27 | 0 | | 6 | | 24 | | 23 | | 6 | 10,17 | 38,98 | 40,68 | 10,17 | | 0,00 |
| **Удмуртская республика** | 1032 | 57,55 | 0 | | 95 | | 370 | | 468 | | 99 | 9,59 | 45,35 | 35,85 | 9,21 | | 0,00 |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | ***История*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего по ЕГЭ** | **ср.балл** | **100 баллов** | | **от 81до99** | | **от 61 до 80** | | **от 32 до 60** | | **меньш 32 (ниже порогового)** | **%  ниже минимального** | **%  от минимального до 60 баллов** | **%  от 61 до 80 баллов** | **%  от 81 до 99 баллов** | | **%  100** |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 9 | 64,56 | 0 | | 1 | | 5 | | 3 | | 0 | 0,00 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 36 | 60,56 | 0 | | 3 | | 16 | | 16 | | 1 | 2,78 | 44,44 | 44,44 | 8,33 | | 0,00 |
| **Удмуртская республика** | 721 | 60,45 | 1 | | 88 | | 257 | | 357 | | 18 | 2,50 | 49,51 | 35,64 | 12,21 | | 0,14 |
| ***Литература*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего по ЕГЭ** | **ср.балл** | **100 баллов** | | **от 81до99** | | **от 61 до 80** | | **от 32 до 60** | | **меньш 32 (ниже порогового)** | **%  ниже минимального** | **%  от минимального до 60 баллов** | **%  от 61 до 80 баллов** | **%  от 81 до 99 баллов** | | **%  100** |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 6 | 64,17 | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | 0 | 50,00 | 33,33 | 16,67 | | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 16 | 65,88 | 0 | | 1 | | 8 | | 7 | | 0 | 0,00 | 43,75 | 50,00 | 6,25 | | 0,00 |
| **Удмуртская республика** | 427 | 65,43 | 18 | | 84 | | 116 | | 203 | | 6 | 1,41 | 47,54 | 27,17 | 19,67 | | 4,22 |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | ***Информатика КЕГЭ*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего по ЕГЭ** | **ср.балл** | **100 баллов** | | **от 81до99** | | **от 61 до 80** | | **от 40 до 60** | | **меньш 40 (ниже порогового)** | **%  ниже минимального** | **%  от минимального до 60 баллов** | **%  от 61 до 80 баллов** | **%  от 81 до 99 баллов** | **%  100** | |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 56,39 | 0 | 1 | | 9 | | 4 | | 4 | | 22,22 | 22,22 | 50,00 | 5,56 | 0,00 | 56,39 | |
| Завьяловский р-н | 60,57 | 0 | 6 | | 21 | | 14 | | 6 | | 12,77 | 29,79 | 44,68 | 12,77 | 0,00 | 60,57 | |
| **Удмуртская республика** | 59,32 | 2 | 171 | | 484 | | 482 | | 148 | | 11,50 | 37,45 | 37,61 | 13,29 | 0,16 | 59,32 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Физика*** | | | | | | | | | | | |
|  | **кол-во чел. всего** | **ср.балл** | **100 баллов** | **от 81до99** | **от 61 до 80** | **от 36 до 60** | **меньш 36 (ниже порогового)** | **%  ниже минимального** | **%  от минимальног** | **%  от 61 до 80 баллов** | **%  от 81 до 99 баллов** | **%  100** |
|  | **по ЕГЭ** |  |  |  |  |  |  |  | **о до 60 баллов** |  |  |  |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 4 | 75,25 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 75,00 | 25,00 | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 21 | 75,48 | 3 | 5 | 8 | 5 | 0 | 0,00 | 23,81 | 38,10 | 23,81 | 14,29 |
| **Удмуртская республика** | 792 | 65,66 | 6 | 128 | 368 | 283 | 7 | 0,88 | 35,73 | 46,46 | 16,16 | 0,76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***География*** | | | | | | | | | | | |
|  | кол-во чел. всего по ЕГЭ | ср.балл | 100 баллов | от 81до99 | от 61 до 80 | от 37 до 60 | меньш 37 (ниже порогового) | %  ниже минимального | %  от минимального до 60 баллов | %  от 61 до 80 баллов | %  от 81 до 99 баллов | %  100 |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 2 | 61,00 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 10 | 75,40 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0,00 | 10,00 | 50,00 | 30,00 | 10,00 |
| **Удмуртская республика** | 249 | 64,50 | 2 | 43 | 99 | 100 | 5 | 2,01 | 40,16 | 39,76 | 17,27 | 0,80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Английский язык*** | | | | | | | | | | | |
|  | кол-во чел. всего по ЕГЭ | ср.балл | 100 баллов | от 81до99 | от 61 до 80 | от 22 до 60 | меньш 22 (ниже порогового) | %  ниже минимального | %  от минимального до 60 баллов | %  от 61 до 80 баллов | %  от 81 до 99 баллов | %  100 |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 1 | 54,00 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 14 | 65,29 | 0 | 2 | 7 | 5 | 0 | 0,00 | 35,71 | 50,00 | 14,29 | 0,00 |
| **Удмуртская республика** | 565 | 62,11 | 0 | 76 | 262 | 214 | 13 | 2,30 | 37,88 | 46,37 | 13,45 | 0,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Обществознание*** | | | | | | | | | | | |
|  | кол-во чел. всего по ЕГЭ | ср.балл | 100 баллов | от 81до99 | от 61 до 80 | от 42 до 60 | меньш 42 (ниже порогового) | %  ниже минимального | %  от минимального до 60 баллов | %  от 61 до 80 баллов | %  от 81 до 99 баллов | %  100 |
| МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП" | 13 | 57,23 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 23,08 | 30,77 | 46,15 | 0,00 | 0,00 |
| Завьяловский р-н | 79 | 56,32 | 0 | 5 | 30 | 30 | 14 | 17,72 | 37,97 | 37,97 | 6,33 | 0,00 |
| **Удмуртская республика** | 2117 | 58,23 | 1 | 191 | 739 | 923 | 263 | 12,42 | 43,60 | 34,91 | 9,02 | 0,05 |

По итогам 2023-2024 учебного года средний балл по математике профильной и истории выше среднего балла по Завьяловскому району и Удмуртской республике. По информатике, профильной математике, русскому языку результаты на одном уровне.

**Сведения о победителях , призерах олимпиад, конференций, конкурсов**.

**Всероссийская олимпиада школьников, 2024 год**

Олимпиада по общеобразовательным предметам является эффективным способом выявления и развития способных и одаренных обучающихся. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные как в рамках школьной программы, так и за ее пределами.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В 2024 году в школьном этапе приняли участие 523 учащихся 4-11 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** |
| 4 | 93 |
| 5 | 99 |
| 6 | 90 |
| 7 | 71 |
| 8 | 97 |
| 9 | 86 |
| 10 | 42 |
| 11 | 38 |

**Динамика школьного этапа олимпиады (чел.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Победители** | **Призеры** |
| 2022 | 463 | 91 | 168 |
| 2023 | 556 | 98 | 174 |
| 2024 | 523 | 86 | 158 |

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, набравшими достаточное количество баллов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (также в нем приняли участие победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года).

В муниципальном этапе приняли участие 97 учащихся. В сравнении с прошлым годом незначительно снижение количества обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе.

24 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо отметить педагогов, учащиеся которых показали высокую результативность по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус участника** | **Предмет, класс** | **Учитель подготовивший участника муниципального тура олимпиады** |
| 1 (Победитель) | Физическая культура, 8 класс | Корепанов Евгений Константинович |
| 2 ( Призер) | Физическая культура,8 класс |
| 3 (Призер) | Физическая культура, 9 класс |
| 1 (Победитель) | Физическая культура, 9 класс |  |
| 1 (Победитель) | Физическая культура, 8 класс | Фомин Дмитрий Григорьевич |
| 2 ( Призер) | Физическая культура,11 класс |
| 3 (Призер) | Физическая культура, 7 класс | Дробинина Анастасия Александровна |
| 2 (Призер) | Труд (технология), 7 класс | Ванчуров Михаил Петрович |
| 3 (Призер) | Труд (технология), 7 класс |
| 1 (Победитель) | Труд (технология), 9 класс |
| 3 (Призер) | Труд (технология), 8 класс | Казакова Алена Николаевна |
| 3 (Призер) | Русский язык, 7 класс | Тимеева Светлана Николаевна |
| 2 (Призер) | Обществознание, 7 класс | Светлакова Екатерина Александровна |
| 1 (Победитель) | Математика, 10 класс | Чиркова Наиля Накиповна |
| 1 (Победитель) | Математика, 9 класс | Иванова Анна Павловна |
| 2 (Призер) | История, 8 класс | Четкарев Алексей Николаевич |
| 1 (Победитель) | Информатика, 9 класс | Никитин Сергей Валерьевич |
| 2 (Призер) | География, 7 класс | Фролова Надежда Александровна |
| 3 (Призер) | География, 8 класс |
| 1 (Победитель) | География, 9 класс | Машковцева Надежда Леонидовна |
| 3 (Призер) | География, 9класс |
| 1 (Победитель) | Биология, 7 класс | Соловьева Наталья Николаевна |
| 1 (Победитель) | Биология, 11 класс |
| 2 (Призер) | Биология, 8 класс | Широбокова Оксана Ивановна |

Трое учащихся набрали достаточное количество баллов в муниципальном этапе олимпиад и были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: география, труд (технология), информатика. Учащийся 9 «А» класс стал призером Всероссийской олимпиады школьников по географии, учитель Машковцева Н.Л. Учащийся 9 «Г» класс- призер по труду ( технологии), учитель Ванчуров М.П., Машковцева Н.Л.

Несмотря на определенные успехи перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми, что даст возможность в стабильности результатов. Для этого необходимо при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских и проектных работ.

Система работы предполагает преемственность в деятельности, а это направление западает. Для работы со школьниками и подготовки учащихся к участию в конференциях следует организовать консультации, семинары с рекомендациями в помощь организации исследования и оформления работы. В следующем году педагогам, учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющиеся резервы и активно их использовать.

**V Востребованность выпускников.**

Устройство выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | | | | **11 класс** | | | | |
|  | всего | Получили аттестат | 10 кл | ССУЗ колледж | всего | Получили аттестат | ВУЗ | ССУЗ | трудоустроены |
| 2023-2024 | 183 | 175 | 52 | 126 | 46 | 46 | 36 | 5 | 5 |
| 2022-2023 | 162 | 160 | 52 | 83 | 36 | 36 |  |  |  |
| 2021-2022 | 140 | 138 | 47 | 91 | 33 | 51 | 43 | 6 | 2 |
| 2020-2021 | 130 | 129 | 43 | 86 | 33 | 33 | 24 | 7 | 2 |
| 2019-2020 | 147 | 147 | 52 | 95 | 37 | 37 | 30 | 3 | 4 |

Из 183 учащихся 9-х классов 2023 – 2024 учебного года 126 поступили в ССУЗы. 52 учащихся продолжили обучение в 10 классе школы, 5 – остались на повторный год обучения.

Из 46 учащихся 11-х классов 36 выпускников поступили в ВУЗы, 5 - в ССУЗы, 5 выпускников трудоустроились.

78% выпускников поступили в соответствии с профилями обучения среднего общего образования: физико-математический профиль, социально-гуманитарный профиль.

**VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Освоение учебных программ на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация является частью внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Проводится промежуточная аттестация в соответствии с Планом ВСОКО школы 1 раз в году (май) во 2-4 классах. В 1 классе аттестация не проводится. Формой промежуточной аттестации во 2-4-х классах является: контрольная работа по русскому языку, состоящая из диктанта и грамматического задания, контрольная работа по математике, состоящая из заданий базового и повышенного уровня

*График проведения оценочных процедур на уровне начального общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **1-е классы** | | |
| Школьный | Входная (стартовая) диагностика готовности к школьному обучению | Третья–четвертая неделя сентября |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике (контрольная работа), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), литературному чтению (проверка техники чтения и понимание содержания текста) | Третья–четвертая неделя декабря |
| Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа) | Вторая неделя- мая |
| **2**– **4 –е классы** | | |
| Школьный | Входные диагностические работы по всем предметам учебного плана | Вторая-четвертая неделя сентября |
| Промежуточный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике, русскому языку, литературному чтению | Третья-четвертая неделя декабря |
| Итоговый контроль знаний: промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана:  -Русский язык (диктант с грамматическим заданием)  -Литературное чтение (диагностическая работа)  -Родной язык (русский) (сочинение)  -Литературное чтение на родном языке (русском) (защита проекта)  -Родной язык (удмуртский) (итоговая контрольная работа)  -Математика (контрольная работа)  -Окружающий мир (итоговый тест)  -Иностранный язык (английский) (итоговая контрольная работа)  -Основы религиозных культур и светской этики (защита проекта)  -Физическая культура (итоговый тест, сдача нормативов)  -Музыка (итоговая контрольная работа)  -Изобразительное искусство (контрольная работа)  -Технология (защита проекта) | Конец апреля, начало мая |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа) | Апрель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный | ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру | Март-апрель |

**Анализпромежуточнойаттестации 5-9 классы**

Следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации (сессии) итоговых результатов практически во всех классах.

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала, внедрять новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний варьируется от 30% до 100%. Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в новомучебном году**.**

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждого триместра позволяет своевременно выявить проблемы и внести корректировку в работу.

Промежуточная аттестация 2023-2024 учебный год

| **Класс** | **Предмет** | **Количество учащихся** | | **Результаты** | | | | **Проценты** | | **Сред-нийбалл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по**  **списку** | **писав-**  **ших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеш-**  **ности** | **качест**  **-ва** |
| 5а | Русский язык | 24 | 24 | 1 | 14 | 7 | 2 | 92 | 62 | 3,6 |
| 5б | Русский язык | 29 | 25 | 2 | 9 | 12 | 2 | 92 | 44 | 3,4 |
| 5в | Русский язык | 29 | 28 | 1 | 9 | 15 | 3 | 90 | 36 | 3,3 |
| 5г | Русский язык | 28 | 28 | 4 | 14 | 7 | 3 | 89 | 64 | 3,7 |
| 5д | Русский язык | 29 | 26 | 2 | 11 | 12 | 1 | 96 | 50 | 3,5 |
| 5е | Русский язык | 29 | 27 | 1 | 12 | 12 | 2 | 92 | 48 | 3,4 |
| 5ж | Русский язык | 29 | 29 | 4 | 14 | 11 | 0 | 100 | 62 | 3,7 |
| 5з | Русский язык | 29 | 28 | 11 | 13 | 3 | 1 | 96 | 85 | 4,2 |
| 5а | Математика | 24 | 23 | 2 | 12 | 8 | 1 | 96 | 61 | 3,6 |
| 5б | Математика | 29 | 29 | 3 | 14 | 10 | 2 | 93 | 59 | 3,6 |
| 5в | Математика | 29 | 29 | 3 | 12 | 11 | 3 | 90 | 51 | 3,5 |
| 5г | Математика | 28 | 27 | 2 | 15 | 9 | 1 | 96 | 63 | 3,6 |
| 5д | Математика | 29 | 29 | 4 | 13 | 10 | 2 | 93 | 59 | 3,7 |
| 5е | Математика | 29 | 29 | 2 | 16 | 10 | 1 | 96 | 62 | 3,6 |
| 5ж | Математика | 29 | 27 | 4 | 10 | 12 | 1 | 96 | 52 | 3,6 |
| 5з | Математика | 29 | 25 | 7 | 8 | 9 | 1 | 96 | 60 | 3,8 |
| 6а | Русский язык | 25 | 25 | 0 | 9 | 15 | 1 | 96 | 36 | 3,3 |
| 6б | Русский язык | 27 | 27 | 1 | 11 | 13 | 2 | 92 | 44 | 3,4 |
| 6в | Русский язык | 24 | 23 | 0 | 14 | 7 | 2 | 91 | 61 | 3,5 |
| 6г | Русский язык | 27 | 27 | 3 | 11 | 11 | 2 | 92 | 50 | 3,5 |
| 6д | Русский язык | 26 | 26 | 1 | 11 | 12 | 2 | 92 | 46 | 3,4 |
| 6е | Русский язык | 25 | 25 | 7 | 12 | 5 | 1 | 96 | 76 | 4 |
| 6ж | Русский язык | 25 | 24 | 0 | 6 | 15 | 3 | 88 | 25 | 3,1 |
| 6з | Русский язык | 25 | 25 | 2 | 10 | 12 | 1 | 96 | 48 | 3,3 |
| 6а | Математика | 25 | 25 | 2 | 10 | 12 | 1 | 96 | 48 | 3,5 |
| 6б | Математика | 27 | 25 | 1 | 8 | 13 | 3 | 88 | 36 | 3,3 |
| 6в | Математика | 24 | 24 | 0 | 14 | 9 | 1 | 96 | 58 | 3,5 |
| 6г | Математика | 27 | 27 | 2 | 11 | 13 | 1 | 96 | 48 | 3,5 |
| 6д | Математика | 26 | 25 | 5 | 4 | 15 | 1 | 96 | 36 | 3,5 |
| 6е | Математика | 25 | 25 | 5 | 10 | 9 | 1 | 96 | 60 | 3,8 |
| 6ж | Математика | 25 | 25 | 0 | 9 | 14 | 2 | 92 | 36 | 3.3 |
| 6з | Математика | 25 | 25 | 4 | 6 | 13 | 2 | 92 | 40 | 3,5 |
| 7а | Математика | 25 | 25 | 4 | 12 | 7 | 2 | 92 | 64 | 3,7 |
| 7б | Математика | 28 | 27 | 2 | 9 | 15 | 1 | 96 | 40 | 3,4 |
| 7в | Математика | 30 | 29 | 2 | 11 | 13 | 3 | 90 | 45 | 3,4 |
| 7г | Математика | 29 | 27 | 2 | 10 | 11 | 4 | 85 | 44 | 3,4 |
| 7е | Математика | 29 | 29 | 1 | 9 | 17 | 2 | 93 | 34 | 3,3 |
| 7ж | Математика | 28 | 28 | 3 | 10 | 14 | 1 | 96 | 46 | 3,5 |
| 7з | Математика | 28 | 28 | 1 | 10 | 13 | 4 | 85 | 39 | 3,3 |
| 7а | Русскийязык | 25 | 24 | 4 | 10 | 8 | 2 | 92 | 58 | 3,6 |
| 7б | Русскийязык | 28 | 28 | 3 | 14 | 10 | 1 | 96 | 61 | 3,7 |
| 7в | Русскийязык | 30 | 30 | 1 | 10 | 15 | 4 | 87 | 37 | 3,3 |
| 7г | Русскийязык | 29 | 28 | 3 | 5 | 15 | 5 | 82 | 28 | 3,2 |
| 7е | Русскийязык | 29 | 28 | 3 | 7 | 16 | 2 | 92 | 35 | 3,4 |
| 7ж | Русскийязык | 28 | 26 | 4 | 7 | 12 | 3 | 88 | 42 | 3,5 |
| 7з | Русскийязык | 28 | 25 | 2 | 10 | 10 | 3 | 88 | 48 | 3,4 |
| 8а | Математика | 28 | 27 | 2 | 8 | 17 | 0 | 100 | 37 | 3,4 |
| 8б | Математика | 28 | 28 | 2 | 8 | 16 | 2 | 93 | 36 | 3,3 |
| 8в | Математика | 28 | 27 | 1 | 11 | 13 | 2 | 92 | 44 | 3,5 |
| 8г | Математика | 27 | 27 | 2 | 8 | 15 | 2 | 92 | 37 | 3,4 |
| 8д | Математика | 25 | 24 | 1 | 5 | 16 | 2 | 92 | 25 | 3,2 |
| 8е | Математика | 27 | 27 | 1 | 12 | 14 | 1 | 96 | 48 | 3,6 |
| 8ж | Математика | 28 | 27 | 2 | 5 | 18 | 2 | 92 | 26 | 3,1 |
| 8з | Математика | 27 | 27 | 1 | 9 | 15 | 2 | 92 | 37 | 3,3 |
| 8а | Русский язык | 28 | 26 | 3 | 7 | 15 | 1 | 96 | 38 | 3,5 |
| 8б | Русский язык | 28 | 28 | 2 | 9 | 16 | 1 | 96 | 39 | 3,4 |
| 8в | Русский язык | 28 | 28 | 1 | 7 | 17 | 3 | 89 | 28 | 3,2 |
| 8г | Русский язык | 27 | 26 | 3 | 6 | 15 | 2 | 92 | 35 | 3,4 |
| 8д | Русский язык | 25 | 25 | 2 | 11 | 12 | 2 | 92 | 52 | 3,7 |
| 8е | Русский язык | 27 | 27 | 1 | 10 | 16 | 0 | 100 | 41 | 3,4 |
| 8ж | Русский язык | 28 | 28 | 3 | 7 | 17 | 1 | 96 | 36 | 3,4 |
| 8з | Русский язык | 27 | 27 | 1 | 12 | 13 | 1 | 96 | 48 | 3,5 |

Следует отметить соответствие результатов промежуточной аттестации (сессии) и годовых результатов практически во всех классах.

Учителям при разработке и подготовке аттестационного материала рекомендовано осуществлять тщательный отбор учебной информации по объему и содержанию с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования. Педагогам при планировании образовательной деятельности и определении образовательных целей на новый учебный год необходимо учитывать индивидуальные возрастные, психологические особенности обучающихся, обеспечивать рост творческого потенциала,внедрять новые формы учебного сотрудничества, осуществлять объективную оценку учебной деятельности каждого обучающегося.

В целом анализ общих результатов учебной деятельности, результатов промежуточной аттестации (сессии) свидетельствует о соответствии уровня и качестве подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качествознаний варьируется от 28% до 100% со средним баллом 3,1 – 4,0 по итогам письменных проверочных работ. Подробный анализ промежуточной аттестации представлен учителями в диагностических ведомостях с указанием затруднений обучающихся, предложениями и рекомендациями для работы в новом учебном году**.**

Диагностика учебных результатов по предметам в течение года, мониторинг по итогам каждого триместра позволяет своевременно выявить проблемы и внести корректировку в работу.

**Анализ промежуточной аттестации 10-11 классы**

В 2023-2024 учебном году сформировано 2 класса с разными профилями в 10 классе: информационно-технологический и универсальный. Педагогическим советом школы определена форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого и второго полугодий - зимняя и летняя сессия. Предметы, сдаваемые учащимися на сессии:

10а класс – русский язык, математика, информатика.

10б класс – русский язык, история, обществознание/ русский язык, химия, биологи

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количествоучащихся** | | **Результаты** | | | | **Проценты** | | **Сред-нийбалл** |
| **по**  **списку** | **писав-**  **ших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеш-**  **ности** | **качест**  **-ва** |
| Математика | 10а | 26 | 26 | 6 | 8 | 9 | 3 | 88% | 54% | 3,6 |
| Биология | 10б | 8 | 8 | 4 | 3 | 1 | - | 100% | 87% | 4,4 |
| Русский язык | 10б | 26 | 26 | 5 | 10 | 11 | - | 100% | 58% | 3,8 |
| Информатика | 10а,б | 33 | 33 | 8 | 12 | 13 | - | 100% | 61% | 3,8 |
| Среднее по школе | | | | | | | | 97% | 65 | 3,9 |

**Справка**

**по итогам диагностического исследования**

**«Изучение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) и учащихся 10-11 классов организацией** **начального, основного, среднего общего образования»**

**30.11.2024г.**

Р**езультаты исследования:**

В исследовании приняли участие родители (законные представители) учащихся 1-9 классов и учащиеся 10-11 классов в количестве 1478 человек.

В начальном звене – 654 человек:

1 классы – 165

2 классы – 171

3 классы – 157

4 классы – 161

В среднем звене – 738 человека:

5 классы – 182

6 классы – 148

7 классы – 141

8 классы – 138

9 классы – 129

В старшем звене – 86 человек:

10 классы – 47

11 классы – 39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО (родители – 654 чел.)** | | | | | | | | | | |
| **Образовательные услуги** | **№** | **насколько Вы удовлетворены** | **Оценка** | | | | | | **Средний балл** | **%** |
| Организация начального, основного общего, среднего общего образования | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | | **4,44**  **88,71** |
| 1. | Качеством обучения в школе | 2 | 7 | 58 | 302 | 285 | **4,32** | |
| 2. | Организацией работы с родителями | 2 | 2 | 42 | 232 | 376 | **4,50** | |
| 3. | Микроклиматом в классе, где обучается Ваш ребенок | 6 | 15 | 76 | 269 | 288 | **4,25** | |
| 4. | Качеством работы классного руководителя | 2 | 5 | 31 | 127 | 489 | **4,68** | |
| 5. | Компетентностью и уровнем профессионализма педагогов | 1 | 1 | 37 | 240 | 375 | **4,51** | |
| 6. | Степенью информированности о деятельности образовательного  учреждения, в том числе посредством информационно-  коммуникационных технологий (сайт, интернет) | 7 | 14 | 57 | 234 | 342 | **4,36** | |
| **СРЕДНЕЕ ЗВЕНО (родители – 738** **чел.)** | | | | | | | | | | |
| **Образовательные услуги** | **№** | **насколько Вы удовлетворены** | **Оценка** | | | | | | **Средний балл** |  |
| Организация начального, основного общего, среднего общего образования | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | | **4,24**  **84,76** |
| 1. | Качеством обучения в школе | 5 | 8 | 155 | 402 | 168 | **3,98** | |
| 2. | Организацией работы с родителями | 2 | 7 | 72 | 306 | 351 | **4,35** | |
| 3. | Микроклиматом в классе, где обучается Ваш ребенок | 8 | 11 | 110 | 369 | 240 | **4,11** | |
| 4. | Качеством работы классного руководителя | 5 | 4 | 29 | 203 | 488 | **4,60** | |
| 5. | Компетентностью и уровнем профессионализма педагогов | 3 | 8 | 108 | 384 | 235 | **4,14** | |
| 6. | Степенью информированности о деятельности образовательного  учреждения, в том числе посредством информационно-  коммуникационных технологий (сайт, интернет) | 6 | 18 | 100 | 276 | 338 | **4,25** | |
| **СТАРШЕЕ ЗВЕНО (учащиеся – 86 чел.)** | | | | | | | | | | |
| **Образовательные услуги** | **№** | **насколько Вы удовлетворены** | **Оценка** | | | | | | **Средний балл** |  |
| Организация начального, основного общего, среднего общего образования | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | | **4,25**  **85,00** |
| 1. | Качеством обучения в школе | 5 | 4 | 15 | 28 | 34 | 3,95 | |
| 2. | Организацией работы с родителями | 1 | 2 | 10 | 21 | 52 | 4,41 | |
| 3. | Микроклиматом в классе, где Вы обучаетесь | 5 | 3 | 3 | 29 | 46 | 4,26 | |
| 4. | Качеством работы классного руководителя | 2 | 3 | 3 | 5 | 73 | 4,67 | |
| 5. | Компетентностью и уровнем профессионализма педагогов | 4 | 5 | 9 | 32 | 36 | 4,06 | |
| 6. | Степенью информированности о деятельности образовательного  учреждения, в том числе посредством информационно-  коммуникационных технологий (сайт, интернет) | 1 | 6 | 10 | 31 | 38 | 4,15 | |

**Выводы:**

1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся начального звена организацией начального образования составляет 88,71 % (средний балл –4,44).

2.Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся среднего звена организацией основного общего образования составляет 84,76 % (средний балл –4,24).

3.Удовлетворенность учащихся старшего звена организацией среднего общего образования составляет 85,00 % (средний балл – 4,25).

**VII. Кадровое обеспечение.**

Всего в школе учителей и педагогических специалистов – 205,7 штатных единиц ; вакантных – 18,7 ставок ( учитель музыки - 1 ставка, учитель истории - 1 ставка, педагог-психолог-1,5 ставки, учитель-деффектолог - 2,7 ставки, учитель иностранного языка - 4 ставки, учитель русского языка и литературы - 2 ставки, учитель физики - 1 ставка, учитель начальных классов - 3 ставка, социальный педагог - 0,5 ставка, советник директора по воспитанию - 0,5 ставки, учитель математики - 1 ставка ).

Количество педагогов – 142 человек. Все имеют внутреннее совместительство.

С высшим образованием – 117 человек, что составляет 82 %.

Заочно получают высшее образование – 6 человек

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Всего** | **Доля в %** |
| Высшее | 129 | 82 |
| Из них: педагогическое | 118 | 81 |
| Заочно получают высшее образование | 5 | 4 |

Стаж работы:

До 5 лет – 24 человек

От 5 до 10 лет – 19 человек

От 10 до 15 лет-23 человека

От 15 до 20 лет-19 человека

Более 20 лет – 57 человек

Средний возраст - 45 года.

Состав среднесписочной численности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав** | **Численность, чел** |
| *Руководитель* | 1 |
| *Заместители руководителя* | 8 |
| *Педагогические работники,* из них | 142 |
| -учителя | 129 |
| -воспитатели | 0 |
| -педагоги дополнительного образования | 3 |
| -учителя -логопеды | 3 |
| -учитель -дефектолог | 1 |
| -социальные педагоги | 3 |
| -педагоги-психологи | 2 |
| - другие | 1 |
|  |  |
| *Административно-хозяйственный персонал* | 36 |
| ВСЕГО | 187 |

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком и творческом профессиональном уровне: 64 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе сложился стабильный коллектив, в котором значительную долю составляют опытные педагоги. Вместе с тем ежегодно происходит приток молодых педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Всего** | **Доля в %** |
| Высшая | 17 | 13 |
| Первая | 51 | 40 |
| Соответсвие занимаемой должности | 44 | 34 |

**Аттестация педагогических работников в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подано заявлений | Подтвердили категорию | Повысили категорию | Понизили категорию | Отказ от прохождения аттестации |
| 19 | 17 | 1 | 1 | 0 |

**Количество педагогических работников, имеющих награды по состоянию на 01.01.2024г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Награда** | **Количество педагогических работников** |
| 1 | Заслуженный работник народного образования УР | 1 |
| 2 | Заслуженный работник образования УР | 2 |
| 3 | Почетная грамота УР | 2 |
| 4 | Почетная грамота Госсовета УР | 8 |
| 5 | Почетная грамота Правительства УР | 7 |
| 6 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 4 |
| 7 | Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» | 6 |
| 8 | Значок «Отличник народного просвещения» | 3 |
| 9 | Почётная грамота министерства образования и науки УР | 40 |

Педагоги школы ежегодно привлекаются к работе экспертных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведении экспертизы исследовательских работ учащихся, при проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Завьяловского района, по проверке ГИА. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений, членами районных методических советов.

Ежегодно педагогические работники систематически проходят принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикую свои методические разработки в разных изданиях.

Участие педагогического коллектива МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» в профессиональных конкурсах в2024 году: Республиканский конкурс "Мой лучший урок по ФГОС", участники- Плотникова Е.А., Гавшина Е.И.. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике, победитель -Заварзина М. Ф. Республиканский конкурс видео уроков «Учусь учиться», участник Кузнецова Н.Н. Республиканский конкурс видеоуроков с применением ИКТ в дисциплинах математического, информационно-технологического и естественнонаучного циклов «Все за 45 минут!», участник- Кузнецова Н.Н. Районная научно-практическая конференция «Исследователи XXI века», трек «Педагогическая мастерская», участники: Гавшина Е.И., Соколова С.В., Шемякина А.О., призеры- Машковцева Н.Л., Мокрушина Н.А.

**Курсовая подготовка**

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по информационно—коммуникативным технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в региональных, муниципальных, районных семинарах, краткосрочных курсах по ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

**Курсы повышения квалификации за 2024 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Место обучения** | **Сроки прохождения курсов** | **Тема** |
| 1. 1. | Пантелеева Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 22.01.2024 г.-26.01.2024 г. | Проектирование современного урока (занятия) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» |
|  | Мокрецова Татьяна Ивановна | Учитель математики | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 29.01.2024 г.-02.02.2024 г. | Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-11 классах в соответствии с обновлённым ФГОС и введением ФООП: учебные курсы «Алгебра» и «Алгебра и начала математического анализа» |
|  | Никитина Ирина Петровна | Учитель математики | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 29.01.2024 г.-02.02.2024 г. | Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-11 классах в соответствии с обновлённым ФГОС и введением ФООП: учебные курсы «Алгебра» и «Алгебра и начала математического анализа» |
|  | Иванова Анна Павловна | Учитель математики | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 26.02.2024 г.-01.03.2024 г. | Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-11 классах в соответствии с обновлённым ФГОС и введением ФООП: учебные курсы «Алгебра» и «Алгебра и начала математического анализа» |
|  | Галимзянова Гульнара Анасовна | Учитель математики | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 26.02.2024 г.-01.03.2024 г. | Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-11 классах в соответствии с обновлённым ФГОС и введением ФООП: учебные курсы «Алгебра» и «Алгебра и начала математического анализа» |
|  | Мокрушина Надежда Анатольевна | Директор школы | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 26.02.2024 г.-01.03.2024 г. | Повышение эффективности управленческой команды |
|  | Стрелкова Ольга Анатольевна | Учитель английского языка | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 13.03.2024 г.-15.03.2024 г. | Современные технологии достижения личностных результатов на занятиях по иностранному языку в условиях реализации  ФГОС ООО |
|  | Корепанов Олег Анатольевич | Педагог-организатор ОБЖ | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 12.03.2024 г.-14.03.2024 г. | Основы безопасности и защита Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП |
|  | Корепанов Евгений Константинович | Учитель физической культуры | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 11.03.2024 г.-15.03.2024 г. | Современные методики преподавания физической культуры в школе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации обновленных ФГОС |
|  | Симаков Александр Анатольевич | Учитель физической культуры | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 11.03.2024 г.-15.03.2024 г. | Современные методики преподавания физической культуры в школе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации обновленных ФГОС |
|  | Тарасова Ольга Егоровна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 20.03.2024 г.-22.03.2024 г. | Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО |
|  | Камашева Мария Викторовна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 21.03.2024 г.-22.03.2024 г. | Формирование и оценка читательской грамотности на уроках литературного чтения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО |
|  | Давлятшина Мария Леонидовна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 21.03.2024 г.-22.03.2024 г. | Формирование и оценка читательской грамотности на уроках литературного чтения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО |
|  | Бурова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 27.03.2024 г.-29.03.2024 г. | Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с обновленными ФГОС НОО |
|  | Булатова Екатерина Викторовна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 27.03.2024 г.-29.03.2024 г. | Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с обновленными ФГОС НОО |
|  | Плотникова Елена Анатольевна | Учитель английского языка | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 17.04.2024 г.-20.04.2024 г. | Эффективные методы и приемы обучения английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО в соответствии ФОП |
|  | Эркина Галина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 15.04.2024 г.-19.04.2024 г. | Методика работы с лирическими произведениями, включенными в ФОП |
|  | Николаева Алена Николаевна | Учитель труда (технологии) | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 22.04.2024 г.-26.04.2024 г. | Современные подходы преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС |
|  | Александрова Вера Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 24.04.2024 г.-27.04.2024 г. | Актуальные вопросы методики преподавания литературы в условиях реализации ФОП |
|  | Пивоварова Карина Анатольевна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 16.09.2024 г.-20.09.2024 г. | Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновленного ФГОС НОО |
|  | Никитина Анна Александровна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 23.10.2024 г.-25.10.2024 г. | Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновленного ФГОС НОО |
|  | Соловьева Наталья Николаевна | Учитель биологии | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 28.10.2024 г.-29.10.2024 г. | Формирование естественно -научной грамотности обучающихся на уроках биологии |
|  | Гавшина Екатерина Ивановна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 31.10.2024 г.-01.11.2024 г. | Формирование и оценка читательской грамотности на уроках литературного чтения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО |
|  | Никитин Сергей Валерьевич | Учитель информатики | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 28.10.2024 г.-01.11.2024 г. | Табличные редакторы от базовых возможностей до задач ГИА по информатике в условиях реализации обновленных ФГОС |
|  | Чирков Сергей Васильевич | Учитель физической культуры | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 22.10.2024 г.-24.10.2024 г. | Профилактика профессионального выгорания: ресурсы и методы |
|  | Протопопова Наталья Александровна | Учитель английского языка | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 30.10.2024 г.-02.11.2024 г. | Эффективные методы и приемы обучения английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО в соответствии ФОП |
|  | Светлакова Екатерина Александровна | Учитель история и обществознания | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 14.10.2024 г.-18.10.2024 г. | Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории |
|  | Тимеева Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 11.11.2024 г.-14.11.2024 г. | Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС |
|  | Ванчуров Михаил Петрович | Учитель труда (технологии) | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 11.11.2024 г.-15.11.2024 г. | Современные подходы преподавания предмета «Труд (технология) в условиях реализации обновленных ФГОС |
|  | Байсарова Ангелина Алексеевна | Учитель удмуртского языка и литературы | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 23.09.2024 г.-27.09.2024 г. | Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО в условиях реализации обновленных ФГОС |
|  | Шемякина Анастасия Олеговна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 13.11.2024 г.-15.11.2024 г. | Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с обновленными ФГОС НОО |
|  | Заварзина Милана Фаридовна | Учитель удмуртского языка и литературы | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 18.11.2024 г.-22.11.2024 г. | Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление в условиях поликультурного образовательного пространства |
|  | Семакова Екатерина Алексеевна | Учитель-логопед | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 25.11.2024 г.-27.11.2024 г. | Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Якушенкова Надежда Васильевна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 25.11.2024 г.-29.11.2024 г. | Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на раннюю профилактику негативных явлений |
|  | Коротаева Елена Николаевна | Учитель русского языка и литературы | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 25.11.2024 г.-27.11.2024 г. | Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФООП |
|  | Кондратенко Виктория Вадимовна | Учитель начальных классов | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 02.12.2024 г.-04.12.2024 г. | Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновленного ФГОС НОО |
|  | Соколова Светлана Васильевна | Учитель-логопед | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 02.12.2024 г.-06.12.2024 г. | Классный руководитель: воспитательная и профилактическая деятельность |
|  | Варфоломеев Николай Михайлович | Учитель ОБЗР | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | 09.12.2024 г.-11.12.2024 г. | Основы безопасности и защита Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП |

«Школа молодого учителя» – важнейший цикл образовательного управления. Формы работы: интерактивные лекции, методические семинары, мастер-классы, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы: подбор методического и дидактического оснащения, работа с нормативными документами, соблюдении организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя; индивидуальные беседы, консультации с молодыми специалистами; оказание практической помощи по планированию и проведению уроков наставником; составление индивидуального плана профессионального становления молодого специалиста. Последний подход нам представляется более эффективным, т.к. в данном случае осуществляется адресная помощь каждому учителю. В рамках районной «школы молодого учителя» молодые педагоги систематически посещали семинары и открытые уроки.

**VIII. Оценка учебно – методического**

**и библиотечно – информационного обеспечения.**

Деятельность библиотеки МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» регламентируется Положением о библиотеке (приказ № 166/3 от 15.04.2016г.). Основной задачей библиотеки является обеспечение доступа участников образовательного процесса - учащихся, педагогических работников, родителей учащихся - к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов учреждения. Приоритетным направлением развития библиотеки является ее информатизация, необходимая для полного удовлетворения справочно-информационных запросов читателей.

Учебно-методическое сопровождение соответствует уровню и направленности реализуемой общеобразовательной программы. Учебно-информационный фонд позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 ""Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Все учащиеся школы обеспечены полным комплектом учебников.

Книги и учебники расставлены на специализированных стеллажах.

Читальный зал совмещен с абонементом.

Посадочных мест для занятий в библиотеке - 22.

**Оснащение библиотеки**:

* 2 ноутбука с выходом в Интернет
* ноутбук;
* проектор;
* экран;
* МФУ

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: систематический каталог, систематический краеведческий каталог, картотека сборников художественных произведений, систематическая картотека статей, тематическая картотека, картотека электронных изданий, картотека учета учебников.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 33401 экземпляров, в том числе:

* отраслевая, художественная и методическая литература – 5635 экз.;
* учебники, учебные пособия – 27766 экз.

**Услугами школьной библиотеки пользуются:**

* педагоги;
* учащиеся;
* обслуживающий персонал;
* родители.

**Динамика пополнения библиотечного фонда литературой и учебниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего поступило (экз.) | В том числе учебники (экз.) | Сумма (руб.) |
| 2022 | 2555 | 2530 | 1313583,05 |
| 2023 | 4896 | 4805 | 3173008,30 |
| 2024 | 2427 | 2317 | 1807391,05 |

Библиотечный фонд пополняется новой учебно-методической литературой и учебниками за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов. Фонд художественной и отраслевой литературы пополняется книгами, подаренными выпускниками школы и родителями учащихся.

**Контрольные показатели работы библиотеки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| 1.Количество читателей всего | 1151 | 1292 | 1317 |
| - в том числе учащиеся | 1085 | 1197 | 1264 |
| - в том числе педагоги | 62 | 92 | 47 |
| - в том числе прочие | 4 | 3 | 6 |
| 2. Количество посещений | 5290 | 3893 | 4457 |
| 3. Количество книговыдач | 4300 | 3622 | 2898 |
| 4. Средняя читаемость | 4 | 3 | 2,2 |
| 5. Средняя посещаемость | 5 | 3 | 3,3 |
| 6. Средняя обращаемость фонда | 0,8 | 0,7 | 0,5 |
| 7. Средняя книгообеспеченность | 5 | 4 | 4,2 |

**X.Материально – техническая база.**

***Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащенности организации***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завьяловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов **Администрация муниципального образования «Завьяловкий район»** (учредитель организации).

Адрес юридический/ фактический: 427000, УР, Завьяловский район, село Завьялово, улица Чкалова, 34 телефон +7 (3412) 62-05-55 (доб.1)

Ф.И.О. руководителя Васильева Ирина Владимировна

***Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащённости организации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **1 корпус** | **Пристрой к 1 корпусу** | **2 корпус (интернат)** | **3 корпус (начальная школа)** |
| 1 | **Год постройки** | 1972 | 2001 | 1977 | 1995 |
| 2 | **Тип здания** | типовое | типовое | типовое | приспособленное |
| 3 | **Проектная мощность** | 320 | 230 | 90 | 300 |
| 4 | **Этажность** | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | **Назначение** | Обучение 3-11 классов | Обучение 5-11 классов | Обучение доп.образования | Обучение 1-2 классов |
| 6 | **Тип кровли** | Двускатная крыша (профнастил) | Мягкая кровля | Мягкая кровля | Мягкая кровля |
| 7 | **Чердак** | имеется | имеется (кирпичная конструкция) | отсутствует | отсутствует |
| 8 | **Подвал** | имеется | имеется | отсутствует | имеется |
| 9 | **Площадь подвала, его назначение** | 1200 кв.м., складские помещения | 647 кв.м., учебная столярная мастерская, авиамодельный кружок, бойлерная, 2 складких помещения, каб.зам. директора по АХР | отсутствует | 628 кв.м., проводятся уроки физкультуры, занятия дополнительного образования |
| 10 | **Площадь здания** | 2535,44 | 2353,6 | 1071,74 | 1584,2 |
| 11 | **Количество кабинетов по этажам** | 1 этаж-12 каб.  2 этаж-20 каб. | 1 этаж-7 каб.  2 этаж-7 каб.  3 этаж-5 каб. | 2 этаж-14 каб. | 1 этаж-6 каб.  2 этаж-9 каб.  3 этаж-8 каб. |

А) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|  | Кабинеты начальных классов | 32 | 25 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется | Достаточно |
|  | Кабинет иностранного языка | 5 | 5 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет физики | 1 | 1 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет химии | 1 | 1 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет информатики | 2 | 2 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет биологии | 1 | 1 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет русского языка, литературы | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет истории | 2 | 2 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет географии | 2 | 2 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
|  | Кабинет математики | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется | имеется  удовл. | Имеется |  |
| 1. К | Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | 100 | имеется | Имеется | имеется  удовл | Имеется |  |

**Кабинет химии:** вытяжной шкаф кабинет № 19 соответствует требованиям, лаборантская № 20 (шкафы для учебных пособий, учебные парты, наглядные пособия (таблицы, реактивы, посуда, сейф), умывальная раковина 3 штуки, подводка воды холодное водоснабжение наличие паспорта кабинета имеется, журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, приказа о назначении ответственного лица по прекурсорам от 20.07.2021 года № 377, наличие журнала учета прекурсоров имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется.

**Компьютерный класс № 26** – имеется, приспособлен, емкость – 16 человек, состояние – удовлетворительное, количество компьютеров 16, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц, площадь на одно рабочее место 6 м2, отделка помещения потолок- побелка, стены - водоэмульсионная краска, пол - деревянный, расстановка оборудования соответствует нормам, результаты последних замеров ЭМП от 3,0 до 3,8, наличие паспорта кабинета имеется, журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности – имеется.

**Компьютерный класс** **№ 36** – имеется, типовое помещение, емкость – 14 человек, состояние – удовлетворительное, ИПБЮЛ акт от 05.10.2006 года № б/н; количество компьютеров 14, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц, площадь на одно рабочее место 4.85 м2, отделка помещения потолок – побелка, стены – водоэмульсионная краска, пол - линолеум, расстановка оборудования соответствует нормам, результаты последних замеров ЭМП от 3,0 до 3,8, наличие паспорта кабинета имеется, журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, обеспеченность СИЗ имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- **физкультурный зал** – имеется, типовой, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное; количество 2, размеры физкультурного зала: 20 х 9; 17 х 9, площадь 262 кв.м.; 178 кв.м, обеспечивает проведение занятий, наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - брусья 1, гимнастическое бревно 1, гимнастическая перекладина 1, шведская стенка 12, гимнастический козел 1, гимнастический конь 1, матрасы 5, гимнастический мостик 1, лыжный инвентарь 20 пар, волейбольная сетка и стойки 1 комплект, баскетбольных мячей 10, волейбольных 10, гимнастические скамейки – 12, ковер татами, потребность в спортивном оборудовании: не имеется, состояние спортивного оборудования удовлетворительное.

Наличие душевых - 2, состояние удовлетворительное, санузлов 2, состояние удовлетворительное, оборудование раздевалок скамейки и вешалки настенные, готов

- **тренажерный зал** –не имеется.

- **музыкальный зал** –не имеется.

-**музей** – имеется, приспособлен, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное;

- **учебные мастерские** – имеется, приспособлен, емкость – 15 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1;) состояние – удовлетворительное;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мастерские | Кол-во | Площадь  кв.м | Кол-во рабочих мест | Наличие оборудования и инструмента по норме | Тип  пола | Освещенность | Электрозащита и  вентиляция | Умывальные раковины |
| Столярная | 1 | 85,6 | 20 | Имеется | бетон | Люминисцент  ное | Естественная вытяжка механическая | 3 |
| Автодело | 1 | 119 | 20 | Учебные нагляд  ные пособия в соответствии с программой | Деревянный пол | Люминесцент  ное | Естественная канальная вытяжкамеханическая | 1 |

- наличие инструментальной имеется, наличие комнаты мастера имеется,

- наличие заготовочной имеется, наличие вентиляции- имеется, наличие раковин для мытья рук - имеется, наличие канализации - имеется, укомплектованность аптечки - имеется, обеспечение техники безопасности соблюдается, наличие СИЗ - 2, наличие журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, наличие аптечки имеется, наличие уголка по технике безопасности - имеется.

Наличие мастерских (кабинетов) обслуживающего труда (швейное дело и кулинария оверлок – 2шт, швейные машины с эклектическим приводом – 15 шт. , утюг – 1шт., гладильная доска - 1шт. жарочный шкаф – 1шт., миикроволновая печь – 1шт., духовой шкаф – 1 шт., блендер – 1шт., миксер электрический - 1шт.. холодильник – 1 шт., чайник электрический – 2шт., электрическая плита -1шт., раковина – 2 шт.,) их состояние, характеристика оборудования удовлетворительное состояние, достаточность и исправность оборудования достаточно, исправно, вентиляция имеется, наличие инструментальной, комнаты мастера, заготовочной имеется, наличие раковин для мытья рук имеется, укомплектованность аптечки имеется, обеспечение безопасности соблюдается, наличие журнала 4-х ступенчатого контроля имеется, наличие СИЗ – 1.

***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в организации организовано: Приказ БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» № 509 от 11.08.2020 «О медицинском обслуживании несовершеннолетних в ОУ МО «Завьяловский район»

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (по договору) в количестве 1 человек, в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Количество ставок | Характер работы  (штат, договор) | Примечание |
| Врач – педиатр  медсестра | Фельдшер ООО МПД ОУ | 1 | Приказ БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» № 509 от 11.08.2020 «О медицинском обслуживании несовершеннолетних в ОУ МО «Завьяловский район» |  |

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет – имеется, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

- логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное;

- кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

- стоматологический кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

- процедурная – имеется, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное;

Отделка помещений врачебный и процедурный кабинеты: стены – эмаль, пол – линолеум, потолок – эмаль; зубной кабинет – пол деревянный, покрыт эмалью, стены – водоэмульсионная краска, потолок – мел побелочный, наличие оборудования, инвентаря \_стол процедурный – 1, стол врача – 3, шкафы – 4, бор машина – 1, столик для инструментов – 1, раковины – 3; наличие водоснабжения, в т.ч. горячего холодное, готовность готов.

***Организация питания***

Питание учащихся организовано ООО «Домашняя кухня» (контракт № 01/Я от 09.01.2024г.)

а) питание организовано в 2 смены,

столовая на 100 посадочных мест. Буфет имеется на 50 мест.

площадь производственных помещений – 62 м2, площадь обеденного зала – 106 м2, площадь буфета – 72 м2, площадь на одно посадочное место 1 м2.

Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное. гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются, режим работы столовой имеется.

Процент охвата горячим питанием составляет 100% (2161 человек), в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация бесплатного питания за 2024 год** | **количество** | **проценты** |
| учащиеся 1-4 классов | **957** | **44,3%** |
| многодетных и многодетных малообеспеченных | **269** | **12,4%** |
| малообеспеченных (3300 на каждого члена семьи) | **0** | **0** |
| двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ | **96** | **4,4%** |
| ТЖС (дети участников СВО) | **8** | **0,4%** |
| Дети участников, погибших на СВО | **3** | **0,13%** |
| ТЖС в связи с потерей одного из родителей, питаются бесплатно  по ходатайству школы к аутсорсеру и оказанию  им благотворительной помощи | **4** | **0,18%** |
| бесплатное питание в виде продовольственного набора  для детей, обучающихся на дому | **6** | **0,3%** |

в) приготовление пищи осуществляет ООО «Домашняя кухня».

г) хранение продуктов организовано, соответствие санитарным нормам СанПиН 2.4.5.2409-08, в т.ч. для хранения овощей соответствует, наличие психрометров имеется, термометров- имеется, журнала учета – имеется.

***Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения.***

Транспортное обеспечение организации – организовано, договор с МБУ «Служба МТО образовательных учреждений Завьяловского договора № 3 от 29.08.2024 г.

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – имеется;

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий – 1378 человека, 45% от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся – обеспечены.

г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники - имеется установленным требованиям соответствуют.

Наличие приказа образовательного учреждения о подвозе детей, проживающих на расстоянии 1 км и более от учреждения № 447/1 от 02.09.2024 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Марка транспортного средства | Количество посадочных мест | Год приобретения | Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» | Техническое состояние | Примечание |
| 1 | МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловского района » | ПАЗ 423470-04 | 34 | 2020 |  | соответствует |  |
| 2 | МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловского района » | ПАЗ 423470-04 | 31 | 2021 |  | соответствует |  |
| 3 | МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловского района » | УАЗ 128801 | 14 | 2021 |  | соответствует |  |
| 4 | МБУ «Служба МТО ОУ Завьяловского района» | ПАЗ 32053-70 | 22 | 2016 |  | соответствует |  |

Число детей, для которых организован подвоз 1139 чел.,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование пунктов проживания школьников, по которым проходит маршрут | Протяженность маршрута (км) | Число подвозимых детей | | | |
| ВСЕГО | 1-4кл., человек | 5-9кл., человек | 10-11кл., человек |
| д Березка. д.Ст. Мартьяново, д. – СНТ «Энергетик», «Родник», «Завьяловские сады» | 10 | 56 | 32 | 24 | 0 |
| Мкр. Радужный, д. Пычанки, мкр. Новое Завьялово, д.Шурдымка | 5 | 495 | 281 | 203 | 11 |
| д. Башур, д. Кр.Кустарь, м-н Молдаванка | 10 | 191 | 76 | 104 | 11 |
| мкр.Южный2,  мик-он «Лужники» (Южный Парк)  п. Солнечный  «Колхоз» | 5 | 397 | 132 | 241 | 24 |
| **Итого** |  | **1139** | **521** | **572** | **46** |

- число детей, перевозимых маршрутными автобусами, из каких населенных пунктов: мкр. Нефтеразведка – 134, п. Октябрьский – 10 чел.

- число детей, не обеспеченных подвозом, из каких населённых пунктов мкр-н Медик -1,2 – 93 чел., мкр-н Новое Мартьянова – 2 чел.

Ответственный за организацию подвоза и безопасность дорожного движения Ложкина Анастасия Владимировна, учитель физкультуры, приказ № 507/1 от 31.08. 2022 года.

Наличие инструкций по безопасности дорожного движения имеется, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения организовано, дата последнего инструктажа по безопасности дорожного движения 02.09.2024 г.,

Наличие стендов по безопасности дорожного движения имеется.

Наличие информации для родителей и детей об организации подвоза имеется, место размещения – сайт образовательного учреждения.

Место размещение информации «Дом- Школа – Дом» имеется кор. №3 1 этаж.

**Результаты анализа показателей деятельности**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯСОШ с УИОП»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 2163 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 960 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1098 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 102 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 883/40 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,39 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,35 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень) | 7/70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 3/1,6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4/2,1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5/2,7 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7/3,8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10/21 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 737/36 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 183/8,4 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 21/0,9 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/0,13 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 96/0,04 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 96/0,04 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2163/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 142 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 129/90 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 128/90 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13/9,1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/9,1 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/12,6 |
| 1.29.1 | Высшая | 6/4,2 |
| 1.29.2 | Первая | 13/9,1 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 24/16,9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 33/23,2 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17/11,9 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25/17,6 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 183/98 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/20 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2163/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6473,24 |

**Выводы**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, УР, нормативно-правовой базой учреждения.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, своевременно решая кадровые, организационные, хозяйственные вопросы, активизируя и оптимизируя внутренние ресурсы, опираясь на поддержку Управления образования АМО «Завьяловский район», МБУ "Служба МТО ОУ Завьяловского района", родительской общественности.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и возможность развития учащимся. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

5.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

6.С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах.

7.Обеспечивается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения, представления публичного доклада участникам образовательного процесса на итоговых родительских собраниях и на школьном сайте, проведения общих родительских собраний, расширенных заседаний общешкольного родительского комитета, советов школы, проведения классных часов и линеек для учащихся, торжественных приёмов при директоре победителей олимпиад, конкурсов и состязаний, размещением публикаций в районной газете «Пригородные вести», а также через одну из организационных форм работы с родителями (законными представителями) – еженедельно дни открытых дверей в пятницу и субботу.