Учебный план начального общего образования

Учебный план, по которому осуществляется обучение в 1-4 классах, реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Является частью образовательной программы.

Учебный план составлен с целью достижения обучающимися базового уровня образования по всем предметам учебного плана, развития интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских умений как основы для становления целостной личности, готовой к продолжению образования.

Учебный план на 1-4 классы разработан в соответствии с нормативными и правовыми документами и методическими материалами:

 • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 • приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 07.10.2022 года);

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. С целью реализации права обучающихся на изучение родного языка, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в их письменных согласиях, - выбран удмуртский язык. Изучение предмета «Родной язык (удмуртский) относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса, изучается в 1а, 2а, 3а, 4а классах.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки соответствуют действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения и на 33 учебных недели в 1 классе, на 34 учебных недели во 2-4 классах. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются с 8 часов утра и заканчиваются в 17.30 часов.

Для классов, в которых ведется обучение на русском языке в условиях 5-дневной учебной недели, реализуется 1 вариант федерального учебного плана – 1б,в,г,д,е,ж,з,и; 2б,в,г,д,е,ж,з,и,к; 3б,в,г,д,е,ж,з,и; 4б,в,г,д,е,ж,з,и. В 1а, 2а, 3а, 4а классах, в которых обучение ведется на родном языке (удмуртском), реализуется 3 вариант федерального учебного плана.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 3 ч, в том числе 2ч в соответствии с федеральным планом и третий час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации 3 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

При проведении занятий по родному языку (удмуртскому) и по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО планируемые предметные и метапредметные результаты, связанные с формированием функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) и профориентации - формируются у обучающихся в рамках изучения учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и др.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе в качестве обязательного курса. Учитывая выбор родителей обучающихся (законных представителей), в школе выбраны 3 модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировой религии», «Основы православной культуры».

Изучение тем здорового и безопасного образа жизни осуществляется интегрированно в рамках предмета «Окружающий мир», а также через включение в воспитательные программы классов тематических классных часов по основам ОБЖ.

**Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

*(недельный/годовой)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:-модуль «Основы православной культуры»-модуль «Основы религиозных культур народов России»-«Основы светской этики» | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 11/371 |
| Итого: | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план начального общего образования**

*(недельный/годовой в классах с изучением родного (удмуртского) языка)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (удмуртский) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 7/236 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:-модуль «Основы православной культуры»-модуль «Основы религиозных культур народов России»-«Основы светской этики» | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого: | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

*График проведения оценочных процедур на уровне начального общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **1-е классы** |
| Школьный | Входная (стартовая) диагностика готовности к школьному обучению | Третья–четвертая неделя сентября |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике (контрольная работа), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), литературному чтению (проверка техники чтения и понимание содержания текста) | Третья–четвертая неделя декабря |
| Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа) | Вторая неделя- мая |
| **2**– **4 –е классы** |
| Школьный | Входные диагностические работы по всем предметам учебного плана | Вторая-четвертая неделя сентября |
| Промежуточный контроль знаний учащихся по итогам первого полугодия по математике, русскому языку, литературному чтению | Третья-четвертая неделя декабря |
| Итоговый контроль знаний: промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана:-Русский язык (диктант с грамматическим заданием)-Литературное чтение (диагностическая работа)-Родной язык (русский) (сочинение)-Литературное чтение на родном языке (русском) (защита проекта) -Родной язык (удмуртский) (итоговая контрольная работа)-Математика (контрольная работа)-Окружающий мир (итоговый тест)-Иностранный язык (английский) (итоговая контрольная работа)-Основы религиозных культур и светской этики (защита проекта)-Физическая культура (итоговый тест, сдача нормативов)-Музыка (итоговая контрольная работа)-Изобразительное искусство (контрольная работа)-Технология (защита проекта) | Конец апреля, начало мая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Диагностика метапредметных УУД (комплексная работа) | Апрель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный | ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру | Март-апрель |

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

• Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;

* Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года.

 План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности, который определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

 Осуществляется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как экскурсии и походы, кружки и секции на базе школы и учреждениях дополнительного образования; соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для организации внеурочной деятельности выбрана организационная модель, строящаяся на основе взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня, классного руководства и дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (кружки и секции на базе школы) и образовательные программы учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

При этом внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивная школа, музей школьный, музей районный, театр и другие).

Поэтому, при организации внеурочной деятельности принимают участие не только все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие), которые выполняют координирующую роль, но и квалифицированные специалисты системы дополнительного образования. Несмотря на то, что внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, а дополнительного образования – на реализацию дополнительных образовательных программ, общими являются единая цель, задачи, содержание и методы работы.

*Организационная модель реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах*

Внеурочная деятельность

Образовательные программы организаций дополнительного образования на базе школы

Образовательные программы организаций дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования

Организация деятельности групп продленного дня (клубные часы, игры, экскурсии)

Классное руководство и деятельность иных педагогических работников (плановые мероприятия из Программы воспитания школы)

**Планирование внеурочной деятельности**

 В соответствии с ФОП внеурочной деятельности и с целью преемственности содержания образовательных программа начального общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть плана.

Из общего объема внеурочной деятельности на часть, рекомендуемую для всех обучающихся, отводится 3ч в неделю для проведения классного часа в рамках программ «Разговоры о важном», «Тропинка в мир профессий» и занятия по формированию функциональной грамотности «Читай, считай, думай» (1-2 классы), «Читаем, считаем, наблюдаем» (3-4 классы). Реализация классных часов осуществляется за счет стимулирующего фонда школы.

 В вариативную часть плана включены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, интеллектуальном, нравственном, физическом развитии. Организуются и проводятся эти занятия в рамках деятельности групп продленного дня в форме клубных часов по направлениям, бесед, встреч с интересными людьми, соревнований, конкурсов, выставок и других внутришкольных мероприятий.

 Занятия, включенные в вариативную часть плана, организуются с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

 Занятия кружков «Шашки/Шахматы» «Бисеринка/Узелки» проводятся на базе школьных кружков под руководством педагогов дополнительного образования в рамках учебного плана.

 В соответствии с санитарными и эпидемиологическими нормативами для организации и проведения внеурочной деятельности организуется перерыв между последним уроком и началом занятия внеурочной деятельности не менее 20 минут. Продолжительность занятий 40 минут (в 1 классе 35 минут), с перерывом между занятиями 10 минут. Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

 Для успешной реализации учебного плана в период эпидемии или возникновения чрезвычайной ситуации возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом.

*План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма проведения | Количество часов в неделю по классам | Всего часов | Источник финансирования |
| *Обязательная часть (для всех)* | I (9 классов-комплектов) | II (10 классов-комплектов) | III (9 классов-комплектов) | IV (9 классов-комплектов)  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Классный час | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | Ставки ГПД/учительские часы |
| Социальное | «Тропинка в мир профессий» | Классный час  | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | Классное руководство |
| Общеинтеллектуальное | «Читай, считай, думай» | Занятие по формированию функциональной грамотности | 9 | 9 |  |  | 18 | Группа продленного дня |
|  | «Читаем, считаем, наблюдаем» | Занятие по формированию функциональной грамотности |  |  | 9 | 9 | 18 | Группа продленного дня |
| *Вариативная часть* |  |  |
| Духовно-нравственное | Мероприятия по плану школы | Экскурсии, выставки рисунков, конкурс чтецов, беседы | 2,25 | 2,5 | 2,25 | 2,25 | 9,25 | Классное руководство |
| Общеинтеллектуальное | Шашки/ шахматы | Кружок | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | Кружки дополнительного образования на базе школы |
| Мероприятия по плану школы | Предметные недели, интеллектуальные конкурсы, олимпиады | 2,25 | 2,5 | 2,25 | 4,5 | 11,5 | Классное руководство |
| Социальное | Орлята России | Занятие в рамках социального проекта | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | Группа продленного дня |
| Мероприятия по плану школы | Акции, экскурсии, конкурсы | 2,25 | 2,5 | 2,25 | 2,25 | 9,25 | Классное руководство |
| Общекультурное | Школа вежливых наук | Клубный час в ГПД | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | Группа продленного дня |
| «Бисеринка», «Узелки» | Кружок | 9 | 10 |  |  | 19 | Кружки дополнительного образования на базе школы |
| Мероприятия по плану школы | Посещение выставок, концертов | 2,25 | 2,5 | 2,25 | 2,25 | 9,25 | Классное руководство |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровым быть здорово» | Клубный час в ГПД | 9 | 10 | 6,75 | 9 | 34,75 | Группа продленного дня |
| Разговор о правильном питании | Клубный час в ГПД |  |  | 2,25 |  | 2,25 | Группа продленного дня |
| Мероприятия по плану школы | Походы выходного дня, турслеты, беседы, инструктажи, Дни Здоровья, внутришкольные соревнования | 2,25 | 2,5 | 2,25 | 2,25 | 9,25 | Классное руководство |
| Итого |  |  | 83,25 | 91,5 | 74,25 | 76,5 | 325,5 |  |

*Распределение часов внеурочной деятельности по годам в 1-4 классах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в год по классам | Всего часов в год |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Духовно-нравственное | 41 | 43 | 43 | 43 | 185 |
| Социальное | 74 | 76 | 76 | 76 | 439 |
| Общеинтеллектуальное | 74 | 76 | 76 | 76 | 347 |
| Общекультурное | 74 | 76 | 43 | 43 | 235 |
| Спортивно-оздоровительное | 41 | 43 | 43 | 43 | 144 |
| Итого | **304** | **314** | **281** | **281** | **1180** |

 Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования (музыкальная, спортивная, художественная школа), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО включает три направления: гражданско-патриотическое через реализацию программы «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное через реализацию программ по функциональной грамотности «Читай, считай, думай» (1-2 классы), «Читаем, считаем, наблюдаем» (3-4 классы); социальное через реализацию программы «Тропинка в мир профессий».

*Таблица 4. Реализуемые программы и основное содержание занятий внеурочной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
| *Часть, рекомендуемая для всех* |
| Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» включает 33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах.**Цель занятий:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.**Задачи занятий:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.Т**емы занятий** и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне, связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1-2, 3-4 классов. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Тропинка в мир профессий» | Цикл занятий по программе «Тропинка в профессию» включает 33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах.Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру. Задачи: познакомить обучающихся с основными видами и требованиями к профессиям, основными орудиями труда; сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире; расширять кругозор и осведомлённость обучающихся об основном содержании профессий; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий; воспитывать у детей культуру труда. Основной формой работы является классный час, беседы с приглашенными специалистами, оформление уголка профессии в пространстве класса, выполнение проектов, экскурсии на предприятия села и города, выставки рисунков, мини-лекция о содержании профессии. |
| Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности «Читай, считай, думай», «Читаем, считаем, наблюдаем» | Цикл занятий по программам «Читай, считай, думай», «Читаем, считаем, наблюдаем» разработаны на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 2, 3 - 4 классы) и рассчитаны на поэтапное освоение материала:1 класс-33 часа; 2-4 классы-по 34 часа.Цель: сознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному).Задачи: формировать умение осуществлять учебные действия в сотрудничестве с учителем, при его непосредственном и пооперационном руководстве; формировать самостоятельность при организации учебного сотрудничества детей в малых группах, через побуждение группы к инициативе в постановке вопросов адресованных учителю, индивидуальную учебную инициативу. Основными формами деятельности занятий в данном курсе являются: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы. |
| *Вариативная часть* |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом, интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | Проведение клубного часа -это основная форма организации внеурочной деятельности учащихся, направленная на рациональное использование свободного времени в целях разностороннего совершенствования личности школьников, развития их индивидуальных склонностей и способностей, удовлетворения разнообразных интересов учащихся в рамках часа интересного досуга. Воспитатель готовит его заранее, ставит цель, задачи, определяет приемы и методы воспитательного воздействия в зависимости от направленности внеурочной деятельности. ***Духовно-нравственное***: формирование нравственного создания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;***Общеинтеллектуальное:*** развитие их индивидуальных и интеллектуальных качеств;***Общекультурное:*** формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;***Социальное:******Спортивно–оздоровительное:***предполагает правильное физическое развитие школьника, укрепление здоровья, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;Основные формы организации клубных часов:- беседы о правилах поведения и технике безопасности, беседы этического и эстетического направления, беседы о здоровье, беседы патриотического направления;- экскурсии-наблюдения за изменениями и красотой природы,- викторины и загадки по сказкам, по временам года, по произведениям любимых писателей- выставки поделок и рисунков о временах года, по ПДД, новогодних украшений, любимых игрушек, животных, мультфильмов др.- творческие мастерские для изготовления сувениров к праздникам: 8 марта, День Матери, 23 февраля, Новый год и др.- чтение и обсуждение книг разных писателей (Толстого, Ушинского, Успенского, Гайдара и др.)- интелектуальные, подвижные игры и настольные игры- спортивные соревнования- просмотр мультфильмов, слушание музыки. |

 Деятельность по реализации вариативной части плана внеурочной деятельности воспитатели организуют в соответствии с календарно-тематическим планированием по следующей форме.

*Календарно-тематическое планирование клубных часов в 1-4 х классах, реализуемых в вариативной части плана внеурочной деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления/ количество часов** | **Общеинтеллектуальное** (1 час в 1-4 классах) «Читай, считай, думай»; «Читаем, считаем, наблюдаем» | **Социальное** (1 час в 1-4 классах) «Орлята России» | **Общекультурное** (1 час в 1-4 классах) «Школа вежливых наук» | **Спортивно-оздоровительное** (1 час в 1,2,4 классах; 0,75 в 3 классе) «Здоровым быть здорово»; (0,25 часа в 3 классе) «Разговор о правильном питании» |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |  |