

МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»

РАССМОТРЕНО  
протокол  
педагогического совета

от «30» 08 20 23  
№ 7

СОГЛАСОВАНО  
протокол Совета школы

от «30» 08 20 23  
№ 7



### Положение

#### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- ст. 16,28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 - ФЗ) в редакции от 06.02.2020 года;
- Федеральным законом «О персональных данных» (27.07.2006 №152-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки (31.05.2021 №286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки (31.05.2021 №287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки (12.08.2022 №732), приказ о внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования РФ 17.05.2012 №413;
- СП 2.423648-20 «Санитарно-эпидемиологическими условиями и организациями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом и локальными актами школы.

1.2. Настоящее Положение разработано для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Завьяловская СОШ с УИОП» (далее школы) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни, в период карантина или по другим причинам, препятствующим организации учебного процесса непосредственно в образовательном учреждении, с целью установления единых подходов к деятельности школы, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в школе.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст.16.п.1 Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ).



В период неблагоприятных погодных условий, болезни (по заявлению родителей (законных представителей) или карантина учащихся) имеет возможность получать консультации учителей - предметников, выполнять домашние задания по соответствующему учебному предмету через электронный дневник АИС «Электронная школа», электронную почту, платформу zoom, различные мессенджеры, Интернет-сервисы Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа, Фоксфорд, СдамГИА и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Основными целями использования дистанционного обучения в школе является:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности школы;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, вебинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, практика, дистанционные конкурсы, олимпиады.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- работа с электронным приложением к учебнику;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

## **2. Общий порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.**

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий учащимися решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования. Информация о режиме работы школы (отдельных учителей - предметников) в дни невозможности посещения занятий учащимися размещается на информационном стенде и официальном сайте школы, доводится до сведения родителей (законных представителей) индивидуально (в дни болезни ребенка).

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ педагогических работников к информационно - коммуникационной сети Интернет (при необходимости педагогические работники могут использовать собственные ресурсы).

2.4. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровые



образовательные ресурсы, используемые с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

-организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

-методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

-текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

-звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей её прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;

-мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

### **3. Текущий контроль учащихся.**

3.1. Школа информирует родителей (законных представителей) учащихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении учащимися образовательных программ с применением ДОТ, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте школы.

3.2. Текущий контроль с применением электронного обучения и ДОТ по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением ДОТ может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п..



3.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

3.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения учащихся перед проведением контроля.

3.7. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий и выставляется не реже одной отметки за три проведённых занятия.

3.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.9. Результаты текущего контроля фиксируются в Электронном журнале.

#### **4. Промежуточная аттестация учащихся.**

4.1. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением ДОТ, электронного обучения по итогам учебной четверти (триместра), года являются:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- контрольная работа;
- выполнение творческого задания и др.

4.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе по итогам года.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

#### **5. Функции администрации школы**

5.1. Директор школы:

-осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы в дни невозможности посещения занятий учащимися;

-контролирует соблюдение работниками школы режима работы;

-осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

-принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в дни, когда учащиеся не посещают школу.

5.2. Заместители директора по учебной работе школы:

-организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, определяет совместно с учителями – предметниками систему организации учебной деятельности учащихся, виды, количество работ, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;

-осуществляют информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников школы), об организации работы школы в дни непосещения учащимися школы;

-осуществляют контроль корректировки рабочих программ учителями – предметниками школы;



-осуществляют контроль индивидуальной дистанционной работы с учащимися, отсутствующими по указанному в настоящем Положении уважительным причинам;

-организуют учебно-воспитательную, учебно-методическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях;

-анализируют деятельность по работе школы в активированные дни и дни непосещения по причине карантина.

## **6. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения**

6.1. Учителя – предметники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

6.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учителя - предметники применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится учителями - предметниками, классными руководителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые школой.

6.3. Учителя - предметники, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни отсутствия, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

6.4. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена только в случае достижения учащимися положительных результатов.

## **7. Функции учащихся и родителей (законных представителей)**

### **по использованию дистанционного обучения**

7.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения школы организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей) учащихся учителями-предметниками.

7.2. Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством сайта школы, электронных журналов, электронной почты, контактных телефонов, социальных сетей, мессенджеров.

7.3. В случае необходимости для учащегося организуются индивидуальные консультации очно или онлайн.

7.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

## **8. Техническое обеспечение использования ДОТ**

8.1 Образовательный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

8.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в дни невозможности посещения занятий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

8.3. При отсутствии сети Интернет, компьютера (ноутбука, планшета, смартфона) для учащихся организуется самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников.

8.3.1. Варианты организации обучения на основе кейс-технологий:

- пакет заданий, который содержит темы занятий (возможно блоками) с указанием учебной



литературы;

- вопросы, тесты для самоконтроля;
- задачи, упражнения для закрепления темы;
- практические задания.

Комплект заданий формируется с учетом учебной нагрузки на неделю с использованием чек-листа (приложение 1).

8.3.2. Контроль знаний проводится по результатам проверки письменных работ еженедельно.



